

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №5
Е.В. Ошкина
Приказ от 1 октября 2024 № 257

**Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания
МБОУ СОШ №5 города Кузнецка**

По результатам мониторинга личностных результатов, обучающихся по МБОУ СОШ №5 города Кузнецка в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills) от 10.11.2023 г. на основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 « О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ №5 города Кузнецка проведено тестирование обучающихся 8-11 классов (группа А, группа Б) в количестве 30 человек.

При обработке результатов тестирования, с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности, определены приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии на 2024-2025 учебный: трудовое (включая профориентацию), экологическое и патриотическое.

Критерий	Нормы критерии	Результаты тестирования		
		2023	2024	
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	77%	70%	Результат находится в значении нормы

1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 63,2 % по 87 %	75%	81%	Результат находится в значении нормы
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	41%	57%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «границы нормы»
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	70%	62%	Результат 2023 года находится в значении «границы нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	67%	64%	Результат 2023 года находится в значении нормы Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	56%	63%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «границы нормы»
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 85,6%	63%	64%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	69%	63%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	69%	65%	Результат находится в значении нормы
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	62%	67%	Результат находится в значении нормы
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65 % по 83,3 %	68%	77%	Результат находится в значении нормы
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	44%	59%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	56%	53%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	60%	63%	Результат находится в значении нормы
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	60%	62%	Результат находится в значении «границы нормы»

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	56%	60%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	65%	64%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	55%	46%	Результат 2023 года находится в значении «ниже нормы» Результат 2024 года находится в значении «ниже нормы»
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	40%	42%	Результат находится в значении нормы

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующими критериям:

Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (группа А и Б);

Трудовое (включая профориентационное):

-Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А и Б)

-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А)

- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (группа А)

Экологическое:

- Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды (группа Б)

Новые формы работы:

Оформление школьных пространств;

Создание музейного уголка «История школы»

Продолжение работы проекта « А мы из пятой»: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки, А также всевозможные квесты, флешмобы, акции на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами презентации и видеозаписи.

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Заместитель директора по ВР

Азиханова Ю.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Ошкина Елена Вячеславовна, Директор

09.10.24 16:04
(MSK)

Сертификат 2F5010332490C68F76436ABB1DE313E3