

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка  
(МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №5

Е.В. Ошкина

Приказ от 1 июля 2024 № 165

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка по итогам 2023/24 учебного года»**

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.05.2024–29.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

### **1.3. Воспитательная работа**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №5 города Кузнецка за 2023-2024 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Азиханова Юлия Вялиевна

**Дата составления справки:** 15.06.2024.

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ №5 города Кузнецка является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.

- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся 1 -11 классов;
- отчеты педагога-организатора;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

#### **1.1.1. Основные школьные дела**

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В

рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 3 сентября для 1-11 классов патриотическая акция "Эхо Беслана", посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв терроризма.
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- В день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- Встреча обучающихся с участниками СВО,
- Юнармейцы военно-патриотического клуба «Кузнецк» побывали в гостях у ветерана Великой Отечественной войны Орлова Николая Павловича.
- Посещение краеведческого музея - в квест-игра "С мужеством воина через века".
- Участие в акции "Поезд пожеланий" 1-4 классы,
- «Летят в бессмертье журавли»- конкурс чтецов 1-4 классы,
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Эстафета добрых дел»: -покорми птиц, сбор помощи бездомным животным, книги для детей Такмака и др.
- 9 декабря - День Героев Отечества ( возложение цветов)
- Церемонией вручения паспортов "Мы Граждане России"
- Приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, плетение маскировочных сеток ;
- 23.01.24 прошла торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы:
- – тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, в 1–11-х классах;
- – Смотр строя и песни 2-11 классов:
- 5а- 1 место- 5а,6а,7в,8б,9а,11,2а,2б, 3а,4г
- 5б- 2 место-5б,6г,7а,7б,8а,9в,10, 2в,2г,3б,3в,4а,4в
- 5в-3 место-5в,6б,8в,9б,3г,4б;
- 13 февраля 2024 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-

юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и открытие юнармейской комнаты;

- 20 февраля прошел конкурс «А, ну-ка парни!». В составе: Алиева Муслима, Рунихина Андрея, Лешина Сергея, Баженова Ильи, Земскова Егора, ставшую победителем городских соревнований "А ну-ка, парни!"
- В преддверии праздника Дня защитника Отечества в нашей школе состоялась встреча учеников с ветеранами Афганской войны, приуроченная к 35-летней годовщине вывода войск из Афганистана;
- 22.02. В рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы среди обучающихся 2-4 классов сегодня прошла военно-спортивная игра «Зарничка»:
  - 1 место – 4 «а», 3 "в", 2" б" классы.
  - 2 место – 4 «г», 3" г", 2 "г" классы.
  - 3 место – 4 «б», 3 "а", 3 "б", 2 "а", 2 "в" классы;
- 5 марта на базе школы №8 прошли соревнования среди девушек «Красавица в Погонах» Чернышова Полина заняла 3 место
- 27 апреля на базе МБОУ СОШ №4 им. Е. Родионова г. Кузнецка состоялся муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»- участники
- Состоялся муниципальный этап "Смотра строя и песни"- участники
- Линейка Памяти
- Праздничный концерт «Сквозь года звенит Победа!»- для жителей микрорайона
- Акции :Стена Памяти, Сад Памяти, Вахта Памяти, окна Победы, Свеча Памяти
- 28 мая в день рождения Юнармии ученики 5 б класса были посвящены в ряды юнармейца в ходе торжественного празднования Дня Пограничников.
- 12 июня в музее боевой славы состоялась церемония вручения государственной награды, ордена «За заслуги перед отечеством IV степени» с мечами маме героя - Гвардии ефрейтора Александра Юрьевича Топыркина.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Знаний;

- 4 сентября состоялась тематическая линейка, которая была посвящена памяти жертв Беслана.
- Конкурс поделок «Природа и фантазия»
- Экологические акции «Сбор макулатуры», «Чистый двор»
- Творческий проект "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя: день дублера, видео-открытка для учителей, акция «Живой коридор», праздничный концерт
- 29 сентября прошли выборы Президента Школьного Ученического Самоуправления.
- День отца ( видео-открытка)
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- Интеллектуальная игра «Мама, папа, - интеллектуальная семья» среди 3 классов
- Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья» среди 2 классов
- Акция «Спасибо за жизнь!» ( видео-открытка, поздравительные открытки для родителей с благодарностью)
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах и общешкольный праздничный концерт) ;
- 01-27 декабря творческий проект «Новогодний калейдоскоп»: конкурс новогодних поделок, украшение фойе, кабинетов игра Адвэнт-календарь, акция «Тайный Санта», новогодняя лотерея, новогоднее представление «В гостях у сказки», конкурс «Новогодняя сказка» конкурс «Новогодней песни», конкурс пародий «Точь в точь», акция «Елка желаний»
- Эстафета добрых дел 1-11 классы ( сбор гуманитарной помощи солдатам и чистка снега на территории школы);
- 29 и 30 января, в МБОУ СОШ 5 проходила научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", "Старт в науку". В ней принимали участие обучающиеся 1-11 классов;
- 22.01.24 у юных Орлят 2-х - 4-х классов прошла торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в "Орлята России "
- с 01.02-25.05. в школе прошел конкурс "Ученик года 2024".

№	ФИ класс	итога
1	Грачева Дарина	Ученик года

2	Боранов Илья	участник
3	Чекушев Алексей	Ученик года
4	Хусяинова Ксения	Ученик года
5	Гладкова Варвара	участник
6	Глазкова Ирина	участник
7	Трямкина Ольга	Ученик года
8	Шумкина Алена	участник
9	Аитова Регина	участник
10	Рафиков Ильназ	участник
11	Юмакаева Марьям	участник
12	Андропова Анастасия	участник
13	Абдрыхимова Диля	участник
14	Курамшин Айрат	ГРАН-ПРИ
15	Герасимова Дарья	Ученик года
16	Федорова Виктория	участник

- 15 марта в нашей школе в рамках открытия Года семьи состоялся семейный фестиваль "Крепкая семья- крепкая Россия!" В фестивале приняли участие одни из самых активных семей нашей школы : семья Богдановых, семья Каленовых-Прокиных, семья Салдаевых, семья Абрамовых, семья Аитовых-Муратовых;
- 16-17 марта праздник «Широкая Масленица» Участники: учащиеся 1–11-х классов, учителя и классные руководители, родители. Праздник был организован на улице отдельно для начальной и основной школы, ученики 10–11-х классов были организаторами праздника. На празднике звучали народные песни, дети и родители участвовали в играх и забавах;
- 13 марта стартовал городской фестиваль «Как голос звонких родников»: «Танцующая школа» - участники, руководитель Кулебаева А.В.  
«Хор» - 2 место, руководитель Азиханова Ю.В.

«Живая классика» - 2 место Кулагина Ольга, руководитель Кузнецова О.Ю.

Вокал – Лауреаты- Абрамовы Вика и полина, Грачева Дарина, Баранов Илья, Одношовина Арина, Егорова Лиза, Суслова Ирина. Дипломант- Салдаева Анна, руководитель Азиханова Ю.В.

Танцевальная студия «Карамельки» - участники, руководитель Кулебаева А.В.

Школа	Танцующая школа		хоры		Живая классика.		Танцы, солисты, ансамбли				Итого баллов	место
	место	баллы	место	баллы	место	Кол-во баллов	Заявлено номер	Лауреаты	Дипломанты	баллы		
1	1	<b>10</b>	1	<b>10</b>			16	12	4	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>1 место</b>
2	3	<b>5</b>	3	<b>6</b>			9	4	3	<b>29</b>	40	6
3	2	<b>7</b>			3	<b>2</b>	8	0	6	<b>18</b>	27	8
4							9	4	4	<b>32</b>	32	7
5			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>5</b>
6	3	<b>5</b>					6	3	2	<b>21</b>	26	8
8	1	<b>10</b>	1	<b>10</b>	1,2	<b>5</b>	15	13	2	<b>71</b>	<b>96</b>	<b>ГРАН ПРИ</b>
9	2	<b>7</b>					9	8	1	<b>43</b>	50	4
10							0					
14							3	0	3	<b>9</b>	9	9
15	1	<b>10</b>	2	<b>8</b>	3	<b>2</b>	15	7	8	<b>59</b>	<b>79</b>	<b>2 место</b>
16	3	<b>5</b>			2	<b>2</b>	8	4	2	<b>26</b>	33	7
17	1	<b>10</b>					13	12	1	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>3 место</b>
21	1	<b>10</b>	2	<b>8</b>	1,1,3	<b>8</b>	15	8	4	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>2 место</b>

### Итоги выставки информационных технологий 2024 год

Школа	Видеороллик	Публикация	Анимация	Презентация	3D моделирование	Программирование	Свободная номинация	Итого
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	48	-	-	-	48



3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	40	46	-	50	-	-	10	146
5	40	46	32	30	-	30	-	178
6	40	50	40	50	-	-	-	180
8	40	48	40	30	-	30	8	196
9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-
15	40	50	-	50	-	-	10	150
16	40	48	40	50	50	30	10	268
17	-	-	-	45	-	30	10	85
21	-	-	-	-	-	-	-	-

**Победитель в номинации «Лучшая игра в среде программирования»:**

Хвалин Артем , 8 класс, МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка, Казакова Л.А.

**Победитель в номинации «Лучший видеофильм, посвященный Году семьи»:**

Абдрахимова Диля, 8 класс, МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка, учитель Казакова Л. А.

- По итогам выставки детского творчества, наша школа заняла 3 место!

<b>Лауреаты</b>	<b>Руководители</b>
Коллективная работа: Карта Пензенской области с элементами вырезания, моделирование из искусственной травы, шитье мягкой игрушки и дизайн национального костюма	Макарова М.М., семья: Штеклин, Четвериковых, Беловых, Уткиных, Кармаковых
Семья Луниных	Сорокина А.Г.
Прошина Анастасия	Сорокина А.Г.
Семья Лыжиных	Сорокина А.Г.
Спирина Арина	
Бородий Ульяна	Сафронова С.Н.
Власов Кирилл	Ланчакова Н.П.
Коллектив 3 Б класса	Наумова О.И.
Аблаев Александр	Кияйкина Е.Ю.
Глазкова Ирина	Башкирова Е.С.
Хусяинова Яна	Ланчакова Н.П.
Кукушкин Александр	Семикова К.С.
Сатяев Никита	
Фигурова Виктория	
Беляева Марина	Сорокина А.Г.
Герасимова Мираслава	Сорокина А.Г.

Семья Макаровых	Макарова М.М.
Тряпицына Анастасия	Небайкина Т.В.
Семья Денисовых	Нирупова Р.Р.
Сусанова Анна	Шепаева Д.С.
Лазебина Карина	Шепаева Д.С.
Митрофанова Юлиана	Ланчакова Н.П.

- 01.04-10.04. онлайн-фестиваль «Мы за ЗОЖ» 1-10 классы
- Акция «Чистый двор» и «Чистый родник»
- Цикл мероприятий ко Дню Космонавтики
- Фестиваль агитбригад «Детские объединения» 2-8 классы
- Прощание с 1 классом
- Последний звонок
- Прощай начальная школа
- Выпускной

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «Б» класс, классный руководитель Семикова К.С.
- 2 «В» класс, классный руководитель Небайкина Т.В.
- 2 «Г» класс, классный руководитель Ягудина Г.Р.
- 3 «А» класс, классный руководитель Имангулова Р.Р.
- 3 «Б» класс, классный руководитель Наумова О.И.
- 3 «В» класс, классный руководитель Абдрахимова Х.Х.
- 3 «Г» класс, классный руководитель Кияйкина Е.Ю.
- 4 «А» класс, классный руководитель Евстропова Е.А.
- 4 «Г» класс, классный руководитель Бынеева Л.Н.
- 5 «А» класс, классный руководитель Петрянина С.В.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Нирупова Р.Р.
- 6 «А» класс, классный руководитель Азиханова Ю.В.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Борисова Т.А.
- 7 «А» класс, классный руководитель Башкирова Е.С.
- 8 «А» класс, классный руководитель Глухушкина Н.В.
- 8 «Б» класс, классный руководитель Казакова Л.А.
- 9 «А» класс, классный руководитель Исаева М.И.

По результатам опроса обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2024-2025 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс» или «Лучший класс года»

## **1.2 Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **1.3 Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия духовно-нравственного направления «Орлята России»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия в рамках деятельности «Движение первых»

В 2023-2024 году в школе функционировало 44 объединения внеурочной деятельности и 4 объединения дополнительного образования

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

Направления	Названия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Духовно-нравственное направление:	Орлята России
	«Мастерицы»
	«Юный художник»
	«Творческая мастерская»
Физкультурно-спортивное оздоровительное направление:	Театральная студия «Арлекино»
	Учусь плавать
	Футбол
	ОФП
Социальное направление:	Волейбол
	«Экологический колледжоскоп»
	Большая перемена
Общекультурное направление	«Ребёнок и окружающая среда»
	«Умники и умницы»
	Краеведение
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность
	«Математический практикум»
	«Из истории языка»
	«Проблемы социально-политического и правового развития»

	«Математическая карусель»
	«Занимательный иностранный»
	«Русский язык на отлично»
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»  «Билет в будущее»

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74% до 34,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО и СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Дополнительное образование

14 % личных заявлений учащихся по дополнительному образованию  
формированных по направлению:

№	Направления	Объединения
1	художественное	творческая студия «Радужные паруса»:  - Мастерская танца
2	Спортивное	Волейбол  Шахматы
3	Социальное	ВПК Кузнецк

32% занимаются в объединениях дополнительного образования ДШИ, ДХШ ДЮСШ и др. или посещают репетиторство.

	ДЮСШ №1	ДЮСШ №2	ДЦ Т	Учреждения спорта	Учреждения культуры	Воскресная школа	Мусульманская школа
Начальное звено	98	84	14	9	155	6	5
Основное звено –	62	26	12	6	88	5	7
<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>243</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. Не качественно была организована деятельность внеурочных занятий по краеведению, медиа-центр, ОФП, функциональной грамотности и «Большая перемена» (Руководители Бирюкова Д.М., Джураева З.Н. Ведяева А.А., Кашкаровская А.А. Антонов А.А.)

### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

#### **1.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В начале учебного года были сформированы социальные паспорта всех классов, впоследствии составлен единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Банк данных обучающихся ОУ, состоящих на различных учетах на конец года.

- Количество обучающихся – 954
- Многодетные семьи – 69
- Малообеспеченные семьи – 61
- Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН – 0
- Учащиеся, стоящие на ВШУ - 11
- Семьи ПДН – 5
- Семьи ДЕСОП – 3
- Семьи ВШУ – 3
- Неполные в результате развода – 117
- Неполные по потере кормильца – 22
- Воспитываются матерями-одиночками – 26
- Воспитываются отцами – 0
- Опекаемые семьи – 4 (на учётах не состоят), в них детей 5
- Приемные семьи – 1 (на учёте не стоят)
- Дети инвалиды и ОВЗ – 29
- Учащихся, чьи родители находятся на заработках (учитывать, если оба родителя уезжают, и ребенок остается на попечении родственников или один) - 2
- Семьи с неправильной педагогической позицией – 0

##### **1. ПДН - 0**

С учащимися, стоящими на этих видах учёта проводилась индивидуальная работа. Были проведены индивидуальные беседы по темам: «Устав школы, правила поведения учащихся», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «За что ставят на учёт ВШК и ПДН», «Культура поведения в



общественных местах», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Культура общения», «Формула выбора профессии», «Последствия самовольного ухода из школы и дома», «Опасные привычки», «Правила поведения и ТБ на зимних каникулах», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Вредные привычки», «Мои успехи и неудачи», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Как я провёл зимние каникулы», «Умей сказать – НЕТ!», «Компьютер – друг или враг», «Место подростка в обществе», «Как справиться с раздражением и обидой», «Мои недостатки», «Культура речи. Ненормативная лексика», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Человек – творец своей судьбы», «Правонарушение, проступок, преступление», «Делу время, потехе час», «О честности и умении держать слово», «Виды наказания несовершеннолетних», «Энергетические напитки – новые наркотики», «Деньги на карманные расходы», «Как преодолеть страх перед экзаменами», «Всегда есть выбор», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Посильный труд достоин уважения», «Жизнь – главная ценность человека», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Планы на будущее».

В течение отчетного периода все 100% семей и школьников, состоящих на ВШУ и ПДН посещены социальным педагогом в содействии с классными руководителями и педагогом-психологом на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий обучающихся, социального и психологического микроклимата. На момент посещения угрозы жизни и здоровью подростков. А также асоциального окружения не выявлено.

Составлена карта занятости несовершеннолетних в период летних каникул. Разработан график СЦК на лето 2023 года. Работа проводилась с организацией детского оздоровительного отдыха в каникулярное время.

**Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.**

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка. Таким образом, помимо СПТ, мною была проведена работа по диагностике классных коллективов в целом, и отдельно некоторых детей по темам: «Изучение мотивации к обучению и сопутствующие успеха», «Детско-

родительские отношения», «Умею ли я дружить», «Отношения в семье», «Агрессивность, недоверие», анкета для детей «группы риска».

Было диагностировано **11 классов, 315 детей.**

1 раз в четверть проводились добровольные тестирования обучающихся: выявление «группы риска», «Доброжелательные и уважительные отношения между одноклассниками».

### **Работа по формированию навыков здорового образа жизни:**

С целью изменения отношения детей и подростков к правонарушениям, к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирования антинаркотических установок, в течение года проводилась большая профилактическая работа. Было проведено 50 профилактических бесед на темы: «Правила и обязанности, учащихся в школе», «Толерантность – что это?», «Подросток и Закон», «Разговор на заданную тему», «КоАП об ответственности за табакокурение», «Нецензурная брань – проступок или правонарушение?», «ЗПО о правилах пребывания на улице в период учёбы и каникул», «Использование сотовых телефонов на уроке», «Петарда – это опасно». В рамках антинаркотического месячника «Сурский край – без наркотиков!» была проведена акция «Выбери правильный жизненный путь» (беседы, распространение буклетов, памяток и пр), час общения «Скрытая угроза», «Поставь себя на место учителя», «Жить без вейпа», «Профилактика правонарушений», «Профилактика краж», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деятельность неформальных молодёжных организаций», «Ответственность за распитие», «Мы в ответе за свои поступки», «Культура речи», «Энергетические напитки – новые наркотики», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и преступление», «Место подростка в обществе», «Человек – творец своей судьбы»

В рамках недели правовой помощи детям «Мир прав детей» был оформлен правовой уголок «Мои права и обязанности», проведены классные часы в 5-6 классах «Право быть ребёнком», в 7 классах – классные часы «Я – гражданин». Организованы встречи с представителями правоохранительных органов и органов профилактики: для 8-10 классов с ответственным секретарём КДН и защите их прав Масленниковой Н.А., для 9-11 классов с начальником филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Пензенской области майор Савельевым А.П. - беседа «Правовое воспитание детей», для 7 классов - встреча с инспектором ПДН Мироновой К.А. - беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления!»

### **Работа с обучающимися по профилактике деструктивного поведения**

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети «Интернет» и формирование адекватной реакции на «фейковые» угрозы с обучающимися в МБОУ СОШ №5 была проведена следующая работа:

- Циклы классных часов, информационных вестников по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Современные угрозы в цифровом мире», «Что такое «фейки» и как проверять информацию», «Опасности фейковых новостей» и др.

- Организованы совместные мероприятия с инспекторами ПДН Светловой Е.В. и Барановой Н.С. по вопросам взаимодействия в профилактике девиантных проявлений в подростковой среде:

«День правовых Знаний» - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у подростков к неукоснительному соблюдению норм права.

Уроки безопасности «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность за проступки» и др.

Профилактическая акция «Будь осторожен!»

- Проведены индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета: «Твои права и обязанности», «Я в ответе за свои поступки», «В чём смысл жизни», «Честь и закон» и др.

- Проведены психологические и правовые классные часы, часы общения, профилактические беседы, информационные лекции по профилактике деструктивного поведения: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Учимся разрешать конфликты», «Агрессия и стресс», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и ответственность».

- Проведены коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей подростков различной национальной принадлежности: «Умей ценить других», «Все мы разные», «Понимаем ли мы друг друга», «Команда равных» и др.

- Организована досуговая деятельность подростков, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, кружки, спортивные секции.

### **Работа с родителями обучающихся**

- Проведены родительские собрания на темы: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения», «Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание детей», «Безопасность детей в сети Интернет», «Буллинг в подростковой среде», «Детская агрессивность и её причины»,

- Организованы консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков;

- Систематическое посещение семей обучающихся, стоящих на различных видах учёта. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.

### **Консультативная работа с родителями**

Социально-психологической службой школы ведётся работа по консультированию родителей или законных представителей. Таким образом, без учёта опекунов, мною была дана 29 консультаций по различным проблемам: адаптация в классном коллективе, сложности во взаимоотношениях между родителями и ребёнком, снижение успеваемости, трудности во взаимоотношениях с классным руководителем, самовольные уходы, депрессивное состояние ребёнка и т.д.

В согласии с **Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности”** в школе сформирован **Совет по профилактике правонарушений**.

В этом учебном году было проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы по профилактике девиантного поведения учащихся и по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников.

### **Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям “группы риска”.**

Данная проблема является серьёзной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: полицией, органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, социальной защитой населения, здравоохранением и т.д.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, помогающих в выполнении закона “Об образовании”, в межведомственных акциях “Первый звонок для всех”, “Семья”, «Трудный подросток», «Каникулы»
- Беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.
- Советы по профилактике и правонарушениям.
- Рейды и патронаж семей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами ПДН, специалистами опеки и попечительства при администрации района, участковыми социальными работниками в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное

время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах и на педагогических советах.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 69 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

**Общешкольное родительское собрание.** На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ОГЭ и ГИА-2024

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами:

- пожарная часть
- эко-библиотека;
- музей Боевой славы и краеведческий;
- МТЦ Родина
- спортивная школа ДЮСШ №1

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией

Таким образом, за отчётный период было отработано **31 обращение** классных руководителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Систематически ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

#### **1.5. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

#### **1.6. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №5 города Кузнецка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №5 города Кузнецка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Азиханова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог- организатор Кулебаева А.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Многопрофильный колледж города Кузнецка
- Электронный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:



- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

На базе «Кузнецкого многопрофильного колледжа» были организованы профпробы:

"Мобильная разработка", «IT-куб», «Мультимедия-дизайнер», «Сварочные технологии»

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 8-9 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

14 сентября 2023 г. 6-11 кл участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», 19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице

«ВКонтакте».

19.10.23 8-9 кл участвовали в онлайн-марафоне "Поступай правильно"-проекте РАНХиГС Санкт-Петербурга, направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9кл. 27.10.2023 7-9кл участвовали с учителем информатики Казаковой Л.А. во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний 2023».

Проши ряд встреч с представителями вузов г.Пензы, консультации с военнослужащими ВВС и др.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать профориентационную работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбора специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.
2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».
3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.

4. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
5. Уточнить возможность поступления в выбранных выпускниками училища.
6. Познакомить воспитанников с требованиями рынка труда.
7. Знакомство с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего (портал «Билет в будущее», «Проектория»)
8. Обсудить с воспитанниками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
9. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
10. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
11. Расширить профессиональные знания. Развить профессиональный интерес

#### **Выводы:**

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских

собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Ошкина Елена Вячеславовна, Директор

09.10.24 16:07  
(MSK)

Сертификат 2F5010332490C68F76436ABB1DE313E3