Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5 г.Кузнецка

Согласовано:                                                        Утверждаю.

Начальник лагеря                                                 Директор МБОУ СОШ № 5

дневного пребывания                                        Ошкина Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наумова О.И..\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                           «\_\_\_\_» апрель 2024 г.

**Программа «Орлята России»**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей на базе**

**МБОУ СОШ № 5**

**«Веселая Капель»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -17 лет

Срок реализации программы: 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта программы | |
| Название программы | Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным детей на базе МБОУ СОШ №5 «Весёлая Капель» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в осенний, весенний, летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» . |
| Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и  воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| Краткое содержание программы | Программа содержит:   * пояснительную записку; * план-сетку мероприятий, реализующих программу; * ожидаемые результаты и условия реализации. |
| Количество,  возраст учащихся. | 150 человек, возраст 7-16 лет |
| **Сведения об авторе:** | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Наумова Ольга Ивановна,  Кияйкина Екатерина Юрьевна |
| Место работы и должность | МБОУ СОШ №5,учителя начальных классов |
| Контактный телефон | 89273734160, 89374432248 |
| E-mail | [olya.naumova.1981@list.ru](mailto:olya.naumova.1981@list.ru), [katya.kiyaykina@mail.ru](mailto:katya.kiyaykina@mail.ru) |
| **Сведения об организации:** | |
| Название организации, планирующей реализовывать программу | МБОУ СОШ №5 г. Кузнецка |
| Тип детского оздоровительного лагеря | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |

**Паспорт программы**

**Пояснительная записка**

Программа лагеря разработана и составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N09-260 «О методических организациях» (Вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»;

4.Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение №2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. № 1726-р;

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

# Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
* потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1. общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
   * углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
   * воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
   * сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
2. научный аспект:
   * культурологические и социологические сведения.
3. исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* социально – психологическую адаптацию;
* экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» .

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

# Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | Должность | Образование |
| **1.** | Наумова О.И. | Начальник лагеря | ВП |
| **2.** | Кияйкина Е.Ю. | Зам. начальника лагеря | ВП |
| **3.** | Имангулова Р.Р. | Воспитатель | ВП |
| **4.** | Сафронова С.Н. | Воспитатель | ВП |
| **5.** | Бынеева Л.Н. | Воспитатель | ВП |
| **6** | Яфарова Г.Р. | Воспитатель | ВП |
| **7** | Абдряхимова Х.Х. | Воспитатель | ВП |
| **8** | Ланчакова Н.П. | Воспитатель | ВП |
| **9** | Тараканова Д.С. | Воспитатель | ССП |
| **10** | Небайкина Т.В. | Воспитатель | ВП |
| **11** | Семикова К.С. | Воспитатель | ВП |
| **12** | Кузнецова М.И. | Воспитатель | ССП |
| **14** | Имангулова Д.А. | Воспитатель | ВП |
| **15** | Ягудина Ф.М. | Воспитатель | ССП |
| **16** | Загарина Е.С. | Физрук | ВП |
| **17** | Радаева О.И. | Организатор  питания | ВП |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I Подготовительный (сбор информации по выбранной теме) | Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных.  Предварительная комплектация смены  Разработка необходимой документации  Анкетирование родителей по проблеме  тестирование педагогов  “Банк идей” (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге) | март | Начальник лагеря  Педагоги |
| II Концептуальный | Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности  Подходы к взаимодействию с специальными службами (ГИБДД)  Обоснование путей реализации программы | апрель | Начальник лагеря  Педагоги |
| III. Организационный этап | Знакомство;  сплоченность коллектива;  формирование законов и условий совместной работы; | Май | Начальник лагеря  Педагоги (воспитатели) |
| IV.  Основной (практический) | Обеспечение условий для реализации программы.  Освещение деятельности лагеря в МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка  Разработка образовательных маршрутов для участников программы  Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге  Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр конкурс рисунков, сочинений, буклетов по ПДД, создание информационного стенда ) | июнь  В ходе реализации программы | Начальник лагеря  Педагоги |
|  | Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме | В ходе реализации программы | Начальник лагеря  Педагоги |
| IV Заключительный (аналитический) | Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (видеоролик, слайд-шоу)  Обработка результатов по реализации программы | сентябрь | Начальник лагеря  Педагоги |

**Нормативно-правовое обеспечение**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

-Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно- гигиенические правила и норма.

**Необходимая материально – техническая база**

* Финансирование  за счет Фонда социального страхования;
* Спортивный зал;
* Школьная библиотека;
* Столовая;
* Игровая площадка;
* Спортивная площадка;
* Кабинеты;
* ТСО;
* Художественные средства, игры настольные;
* Хозяйственный инвентарь;
* Аудиотека, фонограммы;
* Канцелярские принадлежности;
* Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

# Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Распорядок дня**

**в пришкольном оздоровительном лагере**

**«Веселая Капель»**

**при МБОУ СОШ № 5 г. Кузнецк 2024 год**

8.30.-сбор детей.

9.00 –утренняя зарядка.

9.30 – 10.00 –завтрак.

10.00 – 12.30 -Отрядные дела. Творческие конкурсы. Массовые мероприятия. Экскурсии. Прогулки.

12.00-13.00- обед в школе.

13.00-15.00- работа по плану (работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии).

15.00 – 15.30 - полдник

15.30 – 16.30 – занятия по интересам.

16.30-17.30 – игры на воздухе

17.30 – 18.00 - подведение итогов, уход домой.

**Календарно – тематический план программы «Орлята России»**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Веселая капель»**

**на базе МБОУ СОШ №5 города Кузнецка**

**на июнь 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 | 03.06 | Открытие лагеря  «День защиты детей» | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: Название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  Проведение инструктажа по ТБ.  День защиты детей. Игра – Путешествие «Летняя карусель», (Конкурс рисунков, Дискотека с играми)  Просмотр мультфильма «Орлёнок» |
| 2 | 04.06 | День знакомств Орлят. | Линейка.  Флешмоб «Мы-Орлята России».  Минутки здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. Встреча с инспектором ГАИ Ковалёвой Н.В.  Торжественное открытие лагеря «Орлята России».  Игра «Цветной сундук»  Конкурс «Самая красивая поделка из бумаги» |
| 3 | 05.06 | Всемирный день охраны окружающей среды.  «Орлёнок –хранитель» | Линейка, минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  Тематический час  «Открывая страницы интересной книги»  Командная игра «Вокруг нас удивительный мир»  Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок).  Театральное представление |
| 4 | 06.06 | Орлёнок у Пушкина в гостях. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной  безопасности.  Игра «Персонаж».  Конкурс стихов А.С.Пушкина. Просмотр сказок А.С.Пушкина.  Путешествие в сказку  «Одежда для сказочных героев»  Нарисовать костюмы для сказочных персонажей |
| 5 | 07.06 | День здоровья и спорта.  «Орлёнок – спортсмен» | Конкурс на проведение самой весёлой зарядки. Конкурс « Мы дружим с Физкультурой». Минутка здоровья «Книги о здоровье».  Первенство лагеря по различным видам спорта.  Весёлые старты  Перетягивание каната  шашки  Игра «Живая картина» |
| 7 | 11.06 | Орлёнок -патриот | 12 июня- день независимости России ( беседа, конкурс рисунков). «Русь, Россия, Родина моя». Участие в спартакиаде, посвящённой дню России. |
| 8 | 13.06 | Разноцветный день Орлёнка. | «Танец красок» (танцевальный флэш- моб)  Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»  Прогулка на свежем воздухе. Игра  «Цвета»  Конкурс «Битва на твистерах» |
| 9 | 14.06 | День Орлёнка- лесника. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.  Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)  Полоса препятствий «Лесные тропы»(поиск клада)  Прогулка на свежем воздухе. КДТ  «Страна с огромным сердцем»  Поделка «Чудо-дерево» |
| 10 | 17.06 | День Орлёнка в флоры и фауны. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых.  Конкурс «Знатоки природы»  Игры на свежим воздухе «Футбол»  Прогулка на свежем воздухе.  Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей  местности»  Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер Экология» |
| 11 | 18.06 | День экологии.  «Орлёнок – эколёнок» | Конкурс «Мисс и мистер Экология».  Конкурс поделок из природного материала.  Рисуем плакаты «Мир вокруг нас» |
| 12 | 19.06 | Орлята – умельцы. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.  Мастер-класс «Цветы оригами».  Соревнования по метанию мячей.  Поделка «Интересный вагон».  Мастер-классы «Умелые ручки» |
| 13 | 20.06 | Орлята – следопыты. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты  заблудился или потерялся».  Игра «Что умеют следопыты?»  Конкурс «Алые паруса».  Игра по станциям  «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| 14 | 21.06 | День чудес Орлят. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое чудо?».  Конкурс среди отрядов «Мы фокусники».  Игра «Если бы я был волшебником».  День наоборот. |
| 15 | 24.06 | День красоты Орлят. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при  обнаружении бесхозных вещей.  Конкур на красивую причёску и рассказ о ней.  Конкурсная –игровая программа  посвящённая Дню красоты**.**  «Танцевально-игровая программа». |
| 16 | 25.06 | Орлёнок в гостях у сказки. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.  «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.  Спортивные игры в костюмах сказочных героев.  Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.  Рисуем сказочных героев. Конкурс. |
| 17 | 26.06 | День молодежи у Орлёнка. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в  местах скопления народа.  Беседа о дне молодёжи. Мастер класс  «Гирлянда к празднику»  Весёлые старты «День молодёжи»  Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.  «Молодёжные игры» |
| 18 | 27.06 | Орлёнок-Олимпиец | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.  Рассказ ,просмотр презентаций «Кто такие олимпийцы».  Игра «Живая картина».  Оригами «Самолёт» |
| 19 | 28.06 | День молодежи у Орлёнка. | Беседа о дне молодёжи. Мастер класс  «Гирлянда к празднику». Весёлые старты «День молодёжи».  Прогулка на свежем воздухе. Игра по станциям «Молодёжь-вперед!» |
| 20 | 01.07 | День секретов у Орлят. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.  «Угадай мелодию» конкурсная программа.  «Секретное донесение» игра-эстафета.  Прогулка на свежем воздухе.. «Спрячь- найди» командная игра.  Отрядные огоньки. |
| 21. | 02.07 | Выход из игрового сюжета. | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.  Подготовка к закрытию лагерной смены.  Концертная программа закрытие  «Содружество Орлят России»  Прогулка на свежем воздухе.  Хороводные игры. |