

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5 города Кузнецка
(МБОУ СОШ №5 города Кузнецка)

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО _____ Ракушина Е.Н. Протокол № 1 « 28 » августа 2020г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Ю.В. Азиханова « 29 » августа 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №5 города Кузнецка _____ Е.В. Ошкина Приказ №134А « 29 » августа 2020г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
КЛУБА «КУЗНЕЦК»
имени героя-летчика
Романа Николаевича Филиппова,
обучающихся МБОУСОШ №5 города Кузнецка
на 2020-2024 учебный год**



Срок реализации: 2020– 2024 учебный год

Руководитель: Голубев Валентин Юрьевич
преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.»;
- Устав военно-патриотического клуба «Кузнецк»

Программа военно-патриотического клуба «Кузнецк» является авторской и разработана на основе дополнительной общеобразовательной рабочей программы «Патриот», автор Голубев Валентин Юрьевич педагог-организатор по ОБЖ, полковник «в запасе».

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации. Педагогическая целесообразность. Занимаясь по программе военно-патриотического клуба «Кузнецк», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплочённости, дружбы, ответственности.

Отличительной особенностью рабочей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Специальная подготовка проходит в рамках курса «Юный летчик», этому способствовал тот факт, что в 2018 году Военно-патриотическому клубу «Кузнецк» было присвоено имя Романа Николаевича Филиппова, героически погибшего при исполнении боевого задания в Сирии 3 февраля 2018 года.

В результате реализации курса «Юный летчик» курсанты ВПК «Кузнецк» будут научаться:

- основам организации деятельности авиации;
- основам практической аэродинамики;
- основам воздушной навигации;
- основам авиационной метеорологии;
- основам организации и обеспечения безопасности полетов, поисково-спасательное обеспечение;
- основные приемы подготовки и выполнения полетов на авиационных тренажёров.

В результате реализации курса обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять первичный анализ наземной, метеорологической, воздушной обстановки;
- использовать средства связи, авиационно – спасательное оборудование;
- выполнять виды подготовок авиационной техники и полеты на авиационном тренажере.

Материально-техническая база.

В течение года теоретическая часть проводится на базе МБОУ СОШ №5 города Кузнецка: кабинет ОБЖ, спортивный зал, полоса препятствий, ДАСАФ города Кузнецка

Ежегодно, в мае месяце практическая часть курса «Юный летчик» проходит на базе Военного Учебно-научного центра Военно-воздушных Сил Военно-воздушной академия Имени Профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина город Сызрань. Будущим курсантам демонстрируются образцы авиационных приборов, деталей, узлов и агрегатов изучаемой авиационной техники, макеты действующих стендов и тренажеров, летное, парашютное, авиационно-техническое и аварийно-спасательное снаряжение.

Рабочая программа ВПК «Кузнецк» дает возможность курсантам, прошедшие военно-медицинскую комиссию, поступать в летные и штурманские училища города Краснодар, Сызрани и Челябинска и с успехом осваивать учебную и летную программу данных училищ.

Адресат программы

Возраст обучающихся от 12 до 17 лет.

Состав образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Количество человек в каждой группе по 10-16 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Срок реализации программы: 4 года

Форма обучения – очная, заочно-очная (возможно онлайн обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий:

Общее количество часов в год – 175 часов, 5 часов в неделю;

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2,5 учебных часа.

Место проведения занятий – учебный кабинет ОБЖ, тир, спортивный зал, полоса препятствий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- Начальная военная подготовка (курс «Будущий воин»)
- Начальная авиационная подготовка (курс «Юный летчик»);
- Основы огневой подготовки (курс «Меткий стрелок»)

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель этого направления – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. На всём протяжении работы с детьми руководитель формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями пограничных войск «Рубеж». Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Основные формы работы клуба:

- соревнования; конкурсы; смотры; слеты; конференции; экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы; клубные встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- издательская деятельность;
- походы; игры; турниры;
- создание баз данных;
- экскурсии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, задачами являются:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения
- действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое воспитание допризывной молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

БЛОК	Направление деятельности	Кол-во часов				Формы контроля
		1год	2год	3год	4год	
1	Начальная военная подготовка	140	140	140	70	Практические выполнения: тестирование, акции, соревнования, круглые столы, проекты. Зачет
2	начально-авиационная подготовка	-	-	-	70	Практические выполнения: тесты, анкеты, лекции, онлайн-экскурсии. Зачет
3	основы огневой подготовки	35	35	35	35	Зачет
	всего	175	175	175	175	680

Начальная военная подготовка

Курс «Будущий воин»

(за 4 года обучения)

Цели задачи:

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ, Воздушно-десантных войск и войск специального назначения, правовые основы службы в Вооруженных Силах
- воспитывать у курсантов объединения чувство ответственности за защиту Родины, чувство гордости за Вооруженные Силы и спецслужбы России, за принадлежность к своему коллективу; развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу;
- создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений между курсантами.
- выработать практические навыки выполнения элементов строевой подготовки;
- научить четко выполнять команды, взаимодействовать в команде;
- развить у подростка чувство гордости носимой формой одежды, принадлежности к числу защитников Отечества;
- выработать практические навыки ориентирования на местности;
- научить читать и пользоваться топографическими картами, туристскими схемами, пользоваться компасом, составлять чертежи местности, самостоятельно выбирать оптимальный маршрут движения;
- развить у подростка эмоциональную устойчивость и чувство уверенности в своих силах;
- расширить интерес к таким наукам, как география, геодезия, топография.
- научить курсанта клуба уверенно и правильно действовать при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессоры выживания;
- научить любить и понимать природу.
- формировать потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом, осмысленного отношения к ним и постоянном совершенствовании.
- научить каждого курсанта клуба своевременно и правильно оказать первую медицинскую помощь (ПМП);
- подготовить курсантов к практической работе по оказанию первой помощи в условиях автономного существования, возникновения очагов поражения, стихийных бедствий, крупных производственных аварий и в боевых условиях;
- дать представление о физиологии человеческого организма.
- изучить с курсантами боевые свойства и поражающие факторы

ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия противника, способы защиты от него, порядок использования местности, инженерных сооружений и штатной боевой техники для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

- научить курсантов практически пользоваться индивидуальными средствами защиты. Тренировать курсантов (кадетов) в действиях по сигналам оповещения при применении противником оружия массового поражения
- обучить выработку у курсантов готовности к многосуточному пребыванию в полевых условиях, преодолению любых препятствий природного характера при длительных многокилометровых переходах.

Педагогический контроль

По итогу курса учащиеся научатся:

- историю Российской символики;
- основные этапы становления и развития российской государственности;
- основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства;
- традиции воинского долга, мужества и патриотизма, правовые и морально - психологические основы воинской службы;
- историю своего клуба, развития кадетского движения в России;
- героев края и людей, прославивших Пензенскую землю;
- выдающихся русских, советских и Российских полководцев, военачальников, ученых и конструкторов;
- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.
- Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества;
- правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы;
- порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту
- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

- порядок хранения и выдачи оружия;
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового;
- порядок несения караульной службы.
- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов без оружия и с оружием;
- ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации,
- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.
- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных
- способы определения расстояний на местности и их практическое применение.
- Способы ориентирования на местности;
- способы ориентирования на местности без карты: по компасу, по признакам местных предметов, по небесным светилам;
- особенности ориентирования при использовании планов и схем местности.
- факторы и стрессоры выживания;
- состав и назначение носимых аварийных запасов
- особенности питания, добычи и сохранения пищи в условиях автономного существования
- способы добычи и поддержания огня, разведение костров различных типов.
- проблемы водообеспечения, способы изготовления фильтров и добычи воды;
- особенности жизнеобеспечения в различных климатических зонах;
- способы профилактики заболеваний, характерных для разных климатических зон;
- способы применения табельных медицинских средств в экстремальной обстановке;
- общие правила поведения в случае нападения собак.
- технику безопасности при занятиях в спортзале, лесу, на воде, во время соревнованиях;
- технику безопасности при работе с партнерами;
- способы оказания первой помощи при травмах;
- основные способы закаливания, правила питания, гигиены
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила транспортировки раненых;
- способы применения мазей и гелей при спортивных травмах и их профилактике.
- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия;
- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- виды спортивного туризма, виды снаряжения, общие требования к продуктам

- основные виды веревочных узлов, особенности организации переправ через горные реки, правила передвижения в горной местности и на лыжах;
- общую характеристику поисково-спасательных работ.

Получат возможность научиться:

- практически выполнять действия военнослужащего перед построением и в строю;
- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;
- выполнять приёмы обращения со знаменем одиночно и в составе знаменной группы;
- действовать в качестве разводящего почетного караула;
- возлагать гирлянду и венок.
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).
- определять расстояния по слышимости звуков, глазомерно, шагами (шагомером).
- осуществлять фильтрацию и сбор воды;
- добывать огонь без спичек, развести и поддерживать костры различных типов оборудовать скрытые костры и очаги для обогрева;
- изготавливать орудия труда из камня и костей;
- изготавливать и применять ловушки и снасти для ловли мелких животных, птиц,
- использовать веревку в боевых и экстремальных условиях, изготавливать веревку из подручных материалов;
- изготавливать лодку и плот из природного материала;
- отличать основные полезные и ядовитые растения, уметь применить их с пользой для человека;
- соблюдать гигиену в полевых условиях;
- пользоваться упражнениями для самостоятельной разминки организма, и подготовки его к тренировке;
- сохранять равновесие при различных положениях тела;
- выполнять элементы страховки и само страховки при падениях, выполнять элементы акробатики;
- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- участвовать в соревнованиях.
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- транспортировать раненного на значительные расстояния с учетом характера ранения.
- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты;
- вязать основные альпинистские узлы, организовать навесную переправу, применять приемы передвижения на лыжах по пересеченной местности, само и взаимостраховку на горном рельефе, перемещаться по горизонтальным использованием специального снаряжения;

Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов
1	Мир братства и единства.	10	3	13
2	«Честь имею!»	5	5	10
3	История России и её армии	3	5	8
4	Строевые приемы и движение без оружия	5	30	35
5	Ориентирование по компасу	5	10	15
6.	ОФП	9	40	49
7.	Контроль	-	10	10
				140

Тема 1 Мир братства и единства

Теория. Общее знакомство с историей создания кадетского движения в мире, в России. История создания Ассоциации вневойсковой подготовки «Вымпел». Практика. Тренинг командного взаимодействия.

Тема 2 «Честь имею»

Теория. Знакомство с кодексом чести курсанта объединения, разбор основных понятий Кодекса, знакомство с символикой Ассоциации, встреча с ветеранами и выпускниками.

Изучение торжественного обещания курсанта объединения и обязанностей курсанта.

Изучение истории Российской Гвардии, отдания воинского приветствия, появления в форменной одежде военнослужащего тельняшки и берета. Боевые Знамена, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды Российской Федерации

Практика. – Герои земли Пензенской. Посещение краеведческого музея, возложение цветов на холме славы города Кузнецка

Тема 3 История России и её армии

Теория. - Древняя Русь. Славянские воины. Древнерусские дружины. Походы древнерусских князей. Военное искусство в войнах феодальной раздробленности Русского государства.

Татаро-монгольское нашествие. Невская битва, «Ледовое побоище»;

Куликовская битва. Александр Невский. Дмитрий Донской.

- Состав войск, их организация, численность и вооружение. Способы ведения войны.

Комплектование и тактика русского войска в IX-XI веков.

- Московское государство. Роль Москвы в объединении русских земель.

Польско- литовское государство. Иван-III – государь всея Руси. Реформы Ивана Грозного. Смутное время. Утверждение династии Романовых.

Освободительная война Украинского народа.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Поместное и стрелецкое войско. Их организация и тактика.

- Императорская Россия. Реформы Петра Великого. Создание армии и флота. «Золотой век» Екатерины. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Регулярная Армия и Флот России. Организационное строение Вооруженных Сил России. Гвардия. Казачьи войска.

- Стратегия и тактика Вооруженных Сил России в войнах XVIII столетия. Северная война. Полтавская битва и её значение. Семилетняя война. Сражение при Кунерсдорфе.

Русско-турецкие войны 1768 – 1774 гг. и 1777 – 1781 гг. Великий Русский полководец А.В.Суворов.

- Отечественная война 1812 года. Вооруженные Силы России и Франции, их планы по ведению войны. Первый период войны. Бородинское сражение. Второй период войны. Великий русский полководец М.И. Кутузов. Заграничный поход русской армии.

- Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX столетия. Крымская война, русско-турецкая война; русско-японская война, первая мировая война.

- Вооруженные Силы СССР в период 1918 – 1941 гг. Создание Красной Армии. Гражданская война. Военная реформа 1924 – 1928 гг. Техническая реконструкция Вооруженных Сил СССР. Интернациональная помощь.

- Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Начальный период войны. Оборонительные сражения под Ленинградом, Смоленском и на Украине (первый период). Московская и Сталинградская битвы. Второй период, контрнаступление Советских войск. Курская битва, Белорусская, Яссо-Кишиневская, Висло-Одерская и Берлинская операции (третий период).

- Силы специального назначения и воздушно-десантные войска во Второй мировой войне.
 - Вооруженные Силы СССР в послевоенный период. Три периода развития Вооруженных Сил. Первый 1945 - 1953 гг. Второй ноябрь 1953 – 1959 гг.. Третий 1960 - 19991 гг.. Холодная война. Военные конфликты.
 - Силы специального назначения в послевоенный период.
- Практика. История земляков - пензяков в героической военной истории страны.
- Экскурсия по историческим местам Пензы.

Тема №4. Строевые приемы и движения без оружия

Практика. Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 5 Ориентирование по компасу

Теория. Устройство компаса. Андрианова и жидкостного компаса «Турист-1,2,3». Пользование компасом в походе. Понятие азимута.

Практика. Определение использованием компаса от исходной точки на заданное расстояние с возвратом на точку стояния.

Тема 6. Общая физическая подготовка со специальной направленностью

Теория. Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

Практика. Общеразвивающие упражнения:

- ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприседе;
- бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;
- прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;
- круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;

Тема 7. Контроль

Теория. Викторина: «История моей страны»

Лично-командный конкурс «Есть встать в строй!».

Соревнования

Учебно-тематический план
2 год обучения

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов
1	История России и её армии	5	3	8
2	Вооруженные силы России и другие войска-основа военной организации государства	5	3	8
3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	5	3	8
4	Строевые приемы и движение без оружия		30	30
5	Ориентирование по компасу	5	10	15
6	Человек в условиях Автономного существования	5		5
7	ОФП	5	30	35
8	Основы первой неотложной помощи	1	15	16
9	Контроль		15	15
				140

Тема 1. История России и её армии

Теория. - Сыны Отечества. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции.

Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Сверхсрочная служба. Ратные подвиги защитников Отечества.

- Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники.

-Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение. Упущенные приоритеты.

Тема 2 Вооруженные силы России и другие войска - основа военной организации государства

Теория. - Назначение, состав Вооруженных сил, руководство ВС, командиры и начальники. Их роль и место в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения МО России. Правила приема в них.

- Назначение и боевые возможности видов ВС России, железнодорожных, пограничных войск, войск министерства безопасности и внутренних войск МВД. Рода войск. Их назначение. История Воздушно-десантных войск России, морской пехоты и пограничных войск. Силы специальных операций (ССО) иностранных государств - общий обзор.

- Боевые традиции армии и флота. Знамя воинской части и присяга. История и судьбы.

(полководцы России).

- Закон о всеобщей воинской обязанности. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы.

Тема 3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Теория. Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы.

Общие обязанности военнослужащего. подчиненные, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников.

- Воинская этика. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Неуставные отношения.

Как их избежать и ответственность за них. Общие права и обязанности командиров и других прямых начальников.

- Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды.

Практика. - Организация внутренней службы. Назначение, состав, вооружение суточного наряда по роте. Оборудование и оснащение места дневального. Действия дневального и дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников, военнослужащих не своей роты, при вызове командиром роты дневального.

Дневальный свободной смены.

- распознавание петличных и нарукавных эмблем видов и родов войск ВС РФ.

Тема №4. Строевые приемы и движения без оружия

Теория. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Практика. Предварительная и исполнительные команды.

Строевая. Выполнение команд управления строем. Движение строевым и Походным. Перестроение из колонны по два в колонну по три. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия в движении строем. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 5 Ориентирование по компасу

Теория. Азимут. Определение азимута по карте и на местности.

Практика. - Определение сторон горизонта с помощью компаса. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Организация и порядок движения группы по азимуту на открытой местности, в кустах, в лесу. Выдерживание направления, контроль пройденного расстояния.

- (Контрольное). Ориентирование по заданному азимутальному ходу.

Тема №6. Человек в условиях автономного существования

Теория.- История вынужденных «робинзонад» и историческая хроника происшествий.

Психология выживания. Факторы и стрессоры выживания. Ряд неотложных задач, требующих решений в аварийной ситуации. Изучение местного климата и ландшафта, района предстоящих боевых действий (похода). Наличие снаряжения, одежды, обуви.

Ориентирование в экстремальной обстановке.

Определение местонахождения по часам, солнцу и луне, по звездам, местным признакам.

Средства сигнализации и связи. Их виды, назначение. Способы подачи сигналов.

- Способы добычи и поддержание огня. Разведение костров различных типов. Способы добывания огня без спичек.

- Водообеспечение. Физиология человека и проблемы водообеспечения. Способы изготовления фильтров и добычи воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды. Мутная, стоячая и загрязненная вода. Обеззараживание, способы фильтрации, перегонки воды и улучшения ее качества. Получение воды из льда и снега, росы и дождевой воды. Вода животного происхождения.

Практика. – Фильтрация и сбор воды;

- добывание огня без спичек. Разведение и поддержание костра;

- изготовление индивидуальной аварийной укладки и носимой аптечки.

Тема 7 Общая физическая подготовка

Теория. Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

Практика. - Развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. (Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках).

- Совершенствование страховки и само страховки. Комплекс игр – заданий по

совершенствованию противоборства в различных стойках.

Общеразвивающие упражнения:

перемещения зашагиванием, забеганием, прыжком, передвижение по дуге и зигзагом.

- Специальные упражнения. Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голенью и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола, в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину через партнера, акробатика.

- Бой с «тенью»; коридор с препятствиями.

Проведение спортивных игр:

«перетягивание каната», «бой на бревне», игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол регбис набивным мячом).

Тема 8 Основы первой доврачебной помощи

Теория. - Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Правила вызова машины скорой помощи. Телефоны спасательных служб.

- Принципы оказания первой помощи при травмах. Способы остановки кровотечений.

Виды кровотечений. Вывихи, переломы, ушибы и растяжения. ПДП, иммобилизация конечности.

Алгоритм действий бойца при оказании медицинской помощи на поле боя.

- Десмургия. перевязочный материал и его подготовка. Працевидная и косыночные повязки. Бинтовые повязки: круговая, спиральная, черепашья, восьмиобразная, чепец.

-

Тема 9. Контроль

Практика. Тест - работа с контрольно-проверочными картами.

Строевой смотр, участие в этапах «Строевая подготовка» военно-спортивных соревнований. Соревнования

Учебно-тематический план
3 год обучения

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов
1	История России и её армии	1	1	2
2	Вооруженные силы России и другие войска-основа военной организации государства	1	1	2
3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1	2
4	Строевые приемы и движение без оружия	2	25	27
5	Движение по азимутам	2	5	7
6	Выживание в зоне тайги и лесной зоне	2	1	3
7	ОФП		15	15
8	Основы первой неотложной помощи	2	5	7
9	Тактика похода и техника преодоления препятствий	2		2
10	Контроль		3	3
				70

Тема 1 История России и её армии

Теория. - Сыны Отечества. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции.

Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Сверхсрочная служба. Ратные подвиги защитников Отечества.

- Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС-простота и надежность.

Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение. Упущенные приоритеты.

Тема 2 Вооруженные силы России и другие войска - основа военной организации государства

Теория. - Назначение, состав Вооруженных сил, руководство ВС, командиры и начальники. Их роль и место в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения МО России. Правила приема в них.

- Назначение и боевые возможности видов ВС России, железнодорожных, пограничных войск, войск министерства безопасности и внутренних войск МВД. Рода войск. Их назначение. История Воздушно-десантных войск России, морской пехоты и пограничных войск. Силы специальных операций (ССО) иностранных государств - общий обзор.

- Боевые традиции армии и флота. Знамя воинской части и присяга. История и судьбы. (полководцы России).

- Закон о всеобщей воинской обязанности. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы.

Тема 3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Теория. Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы.

Общие обязанности военнослужащего.

подчиненные, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников.

- Воинская этика. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Неуставные отношения.

Как их избежать и ответственность за них. Общие права и обязанности командиров и других прямых начальников.

- Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды.

Практика. - Организация внутренней службы. Назначение, состав, вооружение суточного наряда по роте. Оборудование и оснащение места дневального. Действия дневального и дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников, военнослужащих не своей роты, при вызове командиром роты дневального.

Дневальный свободной смены.

- распознавание петличных и нарукавных эмблем видов и родов войск ВС РФ.

Тема 4. Строевые приемы и движения без оружия

Практика. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 5 Движение по азимутам

Практика.

Подготовка данных для движения по азимутам. Прямой и обратный азимут. Использование ориентиров в момент движения. Контроль по компасу, створу, по небесным светилам и по различным признакам.

Тема 6 Выживание в зоне тайги и лесной зоне

Теория. Краткая физико-географическая характеристика зоны тайги и лесной зоны. Человек в условиях автономного существования в тайге. Заготовка и рубка дров, устройство бивака, поддержание и переноска огня. Изготовление факелов. Сигнализация и связь.

Строительство убежища в лесу.

- Энергозатраты и водообеспечение. Использование пищи растительного и животного происхождения. Переход в тайге. Сна. Изготовление лыж и снегоступов из подручного материала. Преодоление естественных препятствий: гарей, болот, завалов, стланика, подроста, зыбучего песка, таежных рек, снежного покрова. Профилактика и лечение заболеваний. Весенне-летний клещевой энцефалит. Защита от клещей и кровососущих насекомых. Сетка Павловского.

Практика. Строительство шалашей разных типов, чума. Обобщающее повторение по теме. Контрольные вопросы и задания.

Тема 7 Общая физическая подготовка со специальной направленностью

Практика. - Развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.

Акробатическая подготовка:

кувырки, перевороты, прыжки, сальто.

(переворот через спину партнера боком, кувырок прогибом, сальто вперед и назад, рандат, колесо на одной руке).

- Совершенствование страховки и самостраховки. Комплекс игр – заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках.

- Бег по кругу в колонне, правым и левым боком, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке;

отжимание от пола в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения для развития брюшного пресса и спины; упражнения на гибкость,

растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину, упражнения для укрепления голеностопа.

- Бег по пересеченной местности; акробатические упражнения; бой с «тенью»; коридор с препятствиями; спрыгивание с высоты 2-5 метров.

- Проведение спортивных игр: «коридор препятствий», «бой на бревне», «нападение на крепость», «разорвать «цепь».

Тема 8. Основы первой доврачебной помощи

Теория. Раны, классификация ранений. Оказание первой доврачебной помощи при переломах и ранениях конечностей, остановке кровотечения, первой помощи при остановке сердца и утоплении. Оказание первой помощи младенцу и ребенку.

Практика. – Закрепление алгоритма оказания первой доврачебной помощи.

– Совершенствование в практических навыках оказания первой доврачебной помощи при переломах, ранениях конечностей, остановке кровотечения, первой помощи при остановке сердца и утоплении.

Тема 9 Тактика похода и техника передвижения и преодоления препятствий

Теория. Понятие «тактика похода». Распорядок дня, планирование путешествия, корректировка движения и маршрута в зависимости от внешних факторов и состояния группы. Обстановка на сложном маршруте: разведка, порядок движения, сигнализация, страховка.

Практика. Вязка узлов: стремя, двойной проводник, схватывающий австрийский, Бахмана, карабинный, Гарда, УИАА. Изготовление страховочной системы с использованием репшнуров.. Передвижение по искусственному и природному рельефу (скалодром, скалы в период полевых сборов).Подъем по веревке на зажимах. Выбор оптимального безопасного пути. Переправа по перилам.

Оборудование перильной переправы системами.

Тема 10 Контроль

Практика. Тест - работа с контрольно-проверочными картами.

Строевой смотр.

Движение по азимутальному маршруту с 6-8 контрольными пунктами днем.

Соревнования

Учебно-тематический план
4 год обучения

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов
1	Обязанности лиц суточного наряда	1		1
2	Современное политическое положение в мире	1		1
3	Строевые приемы знаменной группы	1		1
4	Строевые приемы ритуальной группы	1	5	6
5	Химическое оружие	1		1
6	Ядерное оружие противника	1		1
7	Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими	1	15	16
8	Выживание в зоне тайги и лесной зоне	1		1
9	Химическая защита в чрезвычайной ситуации	1	15	16
10	Преодоление полосы препятствий		15	15
11	Помощь при других видах травм	1	3	4

12	Тактика похода и техника преодоления препятствий	1		1
13	Контроль		2	
				70

Тема 1 Обязанности лиц суточного наряда

Теория. Караул, его состав форма одежды и вооружение. Часовой и караульный. Подчиненность и обязанности часового и выводного. Внутренний порядок в карауле.

Практика.- Обучение личного состава несению службы в карауле. Заряжание оружия, следование на посты, смена часовых. Охрана поста. Возвращение в караульное помещение и разряжание оружия. Действия часового при приближении к запретной границе людей, возникновении пожара или своем заболевании. Тренировка в выполнении обязанностей часового.

- Практическое выполнение обязанностей часового. Действия при приеме и сдаче поста, обнаружении неисправностей на посту. Пользование средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия при нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Тема 2 Современное политическое положение в мире

Теория. «Новости политики».

Проведение еженедельных политических информационных.

Тема 3 Строевые приемы знаменной группы

Теория. Государственный флаг России. Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации.

Подразделения Почетного караула.

Кремлевского полка.

Практика. Порядок обращения с Государственным флагом России. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем.

Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем.

Повороты со знаменем.

Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», Представление знамени. Контроль. Смотр знаменных групп.

Тема 4 Строевые приемы ритуальной группы

Практика. Действия группы Почетного караула при смене с Поста №1. Действия разводящего. Возложение гирлянды и венка.

Тема 5 Ядерное оружие противника

Теория. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Средства применения ядерного оружия. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику, сооружения. Понятие о радиоактивности. Виды излучений и способы их измерения. ПДК излучений, безопасные для человека. Средства измерения радиоактивности. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.

Способы защиты личного состава рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективно защиты.

Действия военнослужащего по команде «Вспышка».

Тема 6 Химическое оружие противника

Теория. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ противника нервно-паралитического, обще ядовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Средства применения химического оружия.

Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них.

Практика. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета (ИДП).

Тема 7 Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими

Теория. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом десантным (ОКЗК-Д), костюмом Л-1; костюмом защитным световым (КЗС) и костюмом защитным пленочным (КЗП) (Н-ЗОМП-3).

Практика. Подбор лицевой части, сборка.

Проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Надевание противогаза и респиратора. Практическая укладка, надевание и снятие ОЗК. Контроль.

Выполнение нормативов по надеванию ОЗК, противогаза и преодолению зараженного участка местности.

Тема 8 Химическая защита в чрезвычайной ситуации

Теория. Общая характеристика аварийно химически опасных классификация. Боевые ОВ и их воздействие на человека. Средства дегазации. Поражающие факторы, химического заражения. Назначение, Устройство и характеристики штатных приборов химической разведки

Практика. Работа с приборами химической разведки на примере ВПХР. Определение наличия в воздухе химически опасных веществ с использованием индикаторных трубок.

Тема 9 Преодоление полосы препятствий

Практика. - Общевоинская полоса препятствий. Приемы и способы преодоления общевоинской полосы препятствий. Ознакомление с единой полосой препятствий.

Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их выполнении.

Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий.

- Выполнение 1-го упражнения на полосе препятствий (100м). Выполнение 2-го упражнения на полосе препятствий (200м).

Тема 4 Помощь при других видах травм

Теория. Первая помощь при солнечных и термических ожогах, электротравмах. Поражение атмосферным электричеством (молнией).

Тепловой и солнечный удар.

Потертости, опрелости, мозоли. Профилактика и первая помощь.

Профилактика и лечение грибковых заболеваний кожи. Удаление инородного тела из глаза и уха. Помощь при переохлаждении, общем замерзании, обморожениях.

Основы огневой подготовки

курс «Меткий стрелок»

(за 4 года обучения)

Задачи обучения:

- добиться усвоения каждым курсантом боевых свойств и устройства пневматического оружия, стрелкового оружия России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
 - научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин; ознакомить курсантов со специальными средствами
- Полицейского средствами индивидуальной защиты;
- получить навыки дуэльной стрельбы в усложненных условиях, используя пневматическое оружие;
 - получить практику ведения огня из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

Методические рекомендации

Наименование тем и количество учебных часов данного курса индивидуальной для каждого объединения (связано с наличием материальной базы).

Программа рассчитана на 4 года

1 год - обучение стрельбе из пневматического оружия.

2год - изучение материальной части боевого оружия.

3 год - углубление навыков стрельбы из оружия в усложненной обстановке.

4год – приобретение навыков спортивной стрельбы из винтовки, выполнение массовых спортивных разрядов, стрельба из пневматического пистолета по правилам Федерации практической стрельбы, проведение боевых стрельб из боевого оружия.

Изучение материальной части оружия и стрельбы из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане в виду наличия тех или иных типов вооружения.

Например, во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в т.ч. и при изучении учебного оружия и охлажденных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

Стрельбу из боевого оружия рекомендуется начинать не ранее 12-13 лет.

Педагогический контроль

По итогу курса учащиеся научатся:

Знать: меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне

- общее устройство и порядок обращения с пневматическим оружием;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;

назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;

положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и Противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение;

нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;

- способы определения расстояний до цели.

- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов;

порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью;

- виды и ТТХ основного стрелкового оружия стран НАТО.

Получат возможность научиться:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заражать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, основного стрелкового оружия ВС РФ, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Учебно-тематический план
1-2 год обучения

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	5	5	10
2	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета	5	5	10
3	Материальная часть И ТТХ Автомата Калашникова (РПК)	5	5	10
4	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	5	5	10
5	Ведение огня с места по неподвижным целям	5	5	10
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки	5	5	10
7	Контроль	5	5	10
				70

Тема 1 Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Теория. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки.

Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема 2 Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета

Теория. - Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассевание. Подбор пуль для пневматической винтовки

- Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 3 Материальная часть и ГТХ автомата Калашникова (РПК)

Теория. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК)

Практика. Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка приемов неполной сборки - разборки оружия.

Тема 4 Материальная часть и ГТХ пистолета Макарова

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Практика. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Снаряжение магазина патронами. Отработка приемов неполной сборки - разборки оружия.

Тема 5 Ведение огня с места по неподвижным целям

Практика - Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготоек для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

- Тренировка в изготойке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона

- Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка.

Тема 6 Техника стрельбы из пневматической винтовки

Практика. - Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела по белому листу 10х10 см.. Задание: попасть тремя пулями – «отлично», двумя пулями – «хорошо», одной пулей – «удовлетворительно».

- Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения по трем и пяти пробоинам. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10Х10 см. (первая серия - 3 выстрела, вторая серия - 5 выстрелов) Задание:попасть тремя пулями – «отлично», двумя пулями – «хорошо», одной пулей – «удовлетворительно». Во второй серии – пятью – «отлично», четырьмя – «хорошо», тремя «удовлетворительно».

- Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5м по спортивной мишени количество выстрелов: 3 пробных, 5 зачетных. (Стрельба ведется в 2 серии. Необходимо выбить во второй серии не менее 30 очков).

- Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки и контроль с помощью учебных приборов (прицельного станка, указки, диафрагмы, показной мушки.)

- Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки по нормативу "Меткий стрелок".

Тема 7 Контроль

Практика. Соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова, стрельбе из винтовки на норматив «Меткий стрелок».

Учебно-тематический план 3-4 год обучения

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов
1	Материальная часть И ТТХ Автомата Калашникова (РПК)	2	12	14
2	Правила стрельбы из пневматического пистолета	2	12	14
3	Техника стрельбы из пневматической винтовки	2	12	14
4	Материальная часть и ТТХ ручных гранат	2	12	14
5	Контроль	2	12	13
				70

Тема 1 Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК)

Теория. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100, АК-2000.. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПКС-74М.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

- Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК).

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

- Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Насадки ПБС. Устройство и применение.

- Принадлежности к автомату (РПК). Порядок полной разборки оружия, чистки, смазки оружия и его хранение.

Практика. Отработка нормативов по сборке - разборке оружия.

Тема 2 Правила стрельбы из пневматического пистолета

Практика. - «Оружейная молитва». Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием(пистолетом).

Техника безопасности пистолетом.

- Выполнение 1 упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета.

Тема 3 Техника стрельбы из пневматической винтовки

Практика. - Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 10 м по спортивной мишени №6 (положение: сидя с опорой, сидя с опорой на локоть, стоя с опорой на стол).

- Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 10 м по биатлонной мишени №8 (положение: сидя с опорой, сидя с опорой на локоть, стоя с опорой на стол).

Тема 4 Материальная часть и ТТХ ручных гранат

Теория. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат из положения лежа, с колена, стоя, с ходу во время движения, из окопа.

Тема 5 Контроль

Практика. Соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова, стрельбе из винтовки на норматив «Меткий стрелок».

Начальная авиационная подготовка

курс «Юный летчик»

(углубленный)

Цели и задачи:

- формирование патриотизма, высоких моральных и нравственных качеств, уважения к истории Родины и ее Вооруженных Сил, готовности к защите Отечества;
 - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
 - становление опыта социально значимой деятельности в процессе общения с ветеранами войны и военной службы, участия в мероприятиях военно-патриотической направленности;
 - противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
 - формирование правовой культуры и гражданского сознания обучающихся
 - развитие волевых качеств, дисциплинированности, ответственности и пунктуальности;
 - формирование культуры межличностных отношений подростков;
 - подготовка обучающихся к адекватному профессиональному выбору;
 - формирование у обучающихся устойчивого интереса к авиации и космонавтике, изучению истории ее развития;
 - получение обучающимися необходимого объема знаний по основам военной службы, военному строительству и структуре ВС РФ, Военно-Воздушных Сил и ПВО;
 - приобщение обучающихся к военным, военно-техническим знаниям, к подготовке их к службе в ВС Российской Федерации;
 - изучение истории и культуры страны;
 - осознание экологических проблем планеты, страны, региона;
 - формирование опыта исследовательской деятельности;
 - формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья школьников, развитие физических качеств - выносливости, силы, быстроты реакции;
 - развитие способности к саморазвитию и самовоспитанию, самостоятельной выработке умений и навыков;
 - формирование мотивации к поступлению в авиационные училища страны.
- развивать у обучающихся умение логически мыслить, устанавливать причинно- следственные связи.

В результате реализации курса «Юный летчик» курсанты ВПК «Кузнецк» научатся:

- историю Отечества, Вооруженных Сил страны, Военно-Воздушных Сил и ПВО;
- знаменательные даты и Дни русской воинской славы;
- принципы здорового образа жизни;
- правовые аспекты воинской обязанности и организацию подготовки российских граждан к военной службе;
- основы организации деятельности авиации;
- основы практической аэродинамики;
- основы воздушной навигации;
- основы авиационной метеорологии;
- основы организации и обеспечения безопасности полетов, поисково-спасательное обеспечение;

В результате реализации курса обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять первичный анализ наземной, метеорологической, воздушной обстановки;
- использовать средства связи, авиационно – спасательное оборудование;
- выполнять виды подготовок авиационной техники и полеты на авиационном тренажере.
- передавать и принимать информацию с использованием азбуки «Морзе»;
- выполнять основные нормативы по физической подготовке;

Материально-техническая база.

В течение года теоретическая часть проводится на базе МБОУ СОШ №5 города Кузнецка, а в мае месяце практическая часть курса «Юный летчик» проходит на базе Военного Учебно-научного центра Военно-воздушных Сил Военно-воздушной академия Имени Профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина город Сызрань. Будущим курсантам демонстрируются образцы авиационных приборов, деталей, узлов и агрегатов изучаемой авиационной техники, макеты действующих стендов и тренажеров, летное, парашютное, авиационно-техническое снаряжение.

Учебно-тематический план
углубленное обучение

№	Наименование раздела	теория	практика	Всего часов
1	Вводное занятие	2	2	4
2	Аэродинамика самолёта и вертолета	5	2	7
3	Авиационная метеорология	5	2	7
4	Конструкция самолёта и вертолета	5	2	7
5	Авиационная картография	5	2	7
6	Парашютная подготовка	4	2	6
7	Телеграфная азбука	2	2	4
8	Конструкция вертолёт Ми 8	5	2	7
9	Самолётовождение	2	2	4
10	Практика.	1	16	17
11				70

Раздел 1 Вводное занятие.

История воздушно-космических сил России. Военно-воздушные училища, академии юных лётчиков. Подвиги российских лётчиков РФ.

Раздел 2. Аэродинамика самолёта и вертолета

Тема 1. Основные свойства воздуха. Аэродинамические силы. Атмосфера Земли. Физические характеристики атмосферы и их влияние на полёт. Температура воздуха. Атмосферное давление. Плотность воздуха. Международная стандартная атмосфера. Инертность, вязкость и сжимаемость воздуха. Скорость звука и скачки уплотнения. Основные законы движения газов: закон неразрывности струи и уравнение расхода газа; закон Бернулли для струи несжимаемого газа. Аэродинамические трубы. Типы труб и принцип их работы. Обтекание тел воздушным потоком. Основной закон сопротивления воздуха. Крыло и его назначение. Основные характеристики: геометрические – хорды, размах, хорда, площадь, форма в плане, удлинение,

основные профили и толщина крыла. Основные сведения об углах атаки и скольжения. Аэродинамический спектр крыла. Возникновение подъёмной силы крыла и лобового сопротивления. Аэродинамическое качество крыла. Построение аэродинамических характеристик крыла и самолёта: поляра самолёта, качество по углу атаки. Способы увеличения подъёмной силы и особенности аэродинамики механизированного крыла.

Тема 2

Силовая установка самолёта. Назначение и виды силовых установок. Классификация воздушных винтов. Геометрические характеристики винта: диаметр, форма лопасти, форма профиля, элемент лопасти, хорда сечения лопасти и угол наклона, геометрический шаг. Скорость движения и угол атаки элемента лопасти винта. Аэродинамические силы винта, влияющие на величину силы тяги винта самолёта и зависимость от скорости полёта. Мощность винта. КПД винта.

Тема 3. Горизонтальный полёт самолёта. Горизонтальный полёт (определение). Схема сил и их соотношение в установившемся горизонтальном полёте. Потребная скорость. Потребная тяга и мощность. Кривые Жуковского потребных и располагаемых тяг. Диапазон скоростей. Первый и второй режимы горизонтального полёта и их особенности. Ивлютивная скорость. Запас скорости и его значение в лётной работе. Влияние высоты на потребление скорости горизонтального полёта. Техника выполнения прямолинейного полёта; требования к нему. Влияние различных факторов на скороподъёмность самолёта.

Тема 4. Подъём самолёта. Планирование самолёта. Условия установившегося подъёма самолёта. Связь между углами наклона траектории подъёма, углом атаки и углом подъёма. Потребная скорость для подъёма. Первый и второй режимы подъёма и их особенности. Барограмма подъёма. Теоретический, практический и динамический потолки самолёта. Силы, действующие на самолёт при планировании. Уравнения движения. Потребная скорость планирования. Угол планирования. Вертикальная скорость планирования. Дальность планирования. Влияние различных факторов на дальность планирования. Первый и второй режимы планирования и их особенности. Понятие о скольжении. Влияние щитков на угол и дальность планирования

Тема 5. Взлёт самолёта. Взлёт (определение). Профиль и элементы взлёта. Силы, действующие на самолёт при взлёте. Скорость отрыва самолёта от земли. Изменение сил, действующих на самолёт при взлёте. Изменение основных факторов на длину разбега. Причины разворота самолёта на разбеге: действие реакции винта, прецессионного момента, закрутки струи винтом. Влияние ветра на технику выполнения взлёта. Этапы взлёта. Взлётная дистанция. Техника выполнения взлёта.

Тема 6. Посадка самолёта. Элементы посадки. Силы, действующие на самолёт на различных этапах посадки. Посадочная скорость и факторы, влияющие на неё. Факторы, влияющие на длину разбега. Посадочная дистанция. Факторы, влияющие на длину пробега и технику выполнения посадки, состояние

посадочной полосы, режим работы двигателя, схема шасси, выпуск щитков, направление и скорость ветра. Техника выполнения посадки. Ошибки при выполнении посадки. Особенности выполнения вынужденной посадки.

Тема 7. Устойчивость и управляемость самолёта. Равновесие сил и моментов. Оси вращения самолёта. Виды равновесия. Центровка самолёта. Виды центровки. Продольное равновесие самолёта. Сущность продольной устойчивости и условия её обеспечения. Основные факторы, влияющие на продольную устойчивость самолёта: центровка, площадь стабилизатора, длина фюзеляжа, работа винта. Продольная управляемость самолёта. Определение. Сущность продольной управляемости и основные факторы, влияющие на эту управляемость самолёта. Работа руля высоты. Работа триммера. Боковое равновесие самолёта. Определение. Условия бокового равновесия самолёта. Факторы, влияющие на боковое равновесие самолёта: косая обдувка самолёта от винта, влияние отключения элеронов и руля направления, прецессионное действие винта. Боковая устойчивость самолёта. Определение. Факторы, обеспечивающие флюгерную и поперечную устойчивость. Проявление в полёте боковой устойчивости самолёта. Понятие о путевой устойчивости самолёта. Работа и назначение руля поворота. Поперечная управляемость самолёта. Простые и дифференциальные элероны. Щелевые и элероны с аэродинамическим тормозом. Способы, облегчающие боковое управление самолетом. Вибрации самолёта.

Контроль Зачёт.

Раздел 3 Авиационная метеорология

Тема 8. Строение атмосферы. Вертикальное строение атмосферы. Стратосфера. Термосфера. Экзосфера. Практическая часть. Работа с картой.

Тема 9. Воздушные массы. Атмосферные фронты. Воздушные массы. Расчленение масс по горизонтали. Их протяжённость и толщина. Видоизменения от температуры подстилающей поверхности. Устойчивые и неустойчивые воздушные массы. Атмосферные фронты. Классификация фронтов. Практическая часть. Работа с картой.

Тема 10. Основные барические системы. Циклон и условия полётов в нём в разное время года. Гребень. Ложбина. Антициклон. Практическая часть.

Тема 11. Карты погоды. Определение. Сроки составления. Составление кольцовки и её содержание. Практическая часть. Работа с картой. Определение условия взлёта и посадки по карте.

Тема 12 Классификация облаков. Условия образования облачности. Характеристика осадков и условия полётов в слоистой, слоисто-кучевой и кучевой облачности в разное время года. Практическая часть. Определение высоты облачности, характер погоды в них.

Тема 13. Опасные для полётов явления погоды. Обледенения. Типы и условия образования. Метель, гроза, болтанка, турбулентность. Характер погоды в них. Практическая часть. Работа с картой.

Тема 14 Зачёт.

Раздел 4. Конструкция самолёта и вертолета

Тема 15. Лётно-технические характеристики самолёта Основные геометрические, весовые и центровочные данные самолёта. Емкости систем, применяемые топлива и масла. Данные по расходу топлива на этапах полёта.

Тема 16. Устройство и работа основных частей самолёта и его систем. Планер. Кабина пилотов. Шасси. Система управления самолётом. Воздушная система. Силовая установка. Топливная и масляная системы

Раздел 5 Авиационная картография

Тема 17. Форма и размеры Земли. Системы земных координат

Тема 18. Основные линии на поверхности земного шара. Авиационные карты

Раздел 6 Парашютная подготовка

Тема 13. История развития парашютизма. Изобретение первого парашюта и совершенствование парашютов. Первые массовые прыжки с парашютом и установление рекордов.

Тема 14. Назначение, устройство, тактико-технические данные парашюта С4У. Назначение и типы парашютов. Основные части парашюта, их назначение и устройство. Тактико-технические данные парашюта С-4У. Назначение и типы запасных парашютов. Основные части запасного парашюта, их назначение и устройство. Тактикотехнические данные 3-5 сер.2.

Тема 15. Меры безопасности при выполнении прыжков с парашютом, действия парашютистов в особых случаях. Правила поведения на аэродроме. Правила поведения в летательном аппарате. Правила приземления. Определение особых случаев при выполнении прыжков с парашютом. Изучение действий при приземлении на: лес, воду, строения, линии электропередач. Изучение действий при частичном и полном отказе парашюта.

Раздел 7 Телеграфная азбука

Тема 16. История создания. Основные понятия. Изучение кодов. Практическая часть. Работа на телеграфной аппаратуре. Передача и приём текстов.

Раздел 8 Конструкция вертолёт Ми 8

Тема 17. Основные данные вертолёт Ми 8. Лётные и технические. Основные данные. Лётно-техническая характеристика, конструкции. Максимальная скорость горизонтального полёта у земли и по высотам. Скороподъёмность. Практический поток. Посадочная скорость.

Тема 18. Конструкция планера. Фюзеляж. Тип назначения, основные части. Материал силового каркаса и стыковочных узлов несущего и хвостового винтов. Осмотр перед вылетом. Конструкция планера. Фюзеляж. Тип, назначение и основные данные частей. Конструкция и материал силового

каркаса и стыковочных узлов. Обшивка и смотровые люки. Конструкция фонаря кабины. Несущий винт. Назначение, тип и основные части. Втулка винта и автомат перекоса. Конструкция и материал. Лонжерон. Сигнализация исправности. Лопасты и конструкция отсеков. Конструкция фонаря и кабины. Материал изготовления. Обогрев фонаря. Правила пользования обогревом стёкол в осенне-зимний период. Блистер. Его конструкция, правила пользования в аварийных ситуациях. Хвостовое оперение. Назначение хвостовой балки, редуктора хвостовой пяты, хвостового винта. Их конструкция. Материал изготовления и крепления. Неисправности. Практическая часть. Конструкция фонаря кабины. Осмотр лопастей, проверка сигнализации лонжерона, проверка контровки тяги несущего винта. Конструкция фонаря и кабины. Целостность остекления. Крепление агрегатов в кабине, заправка и пломбировка барографа. Блистер. Его конструкция. Проверка лёгкости хода. Открытие и закрытие замков. Лёгкость хода «шаг-газ». Проверка автопилота.

Тема 19. Управление вертолётom. Общая характеристика и конструкция органов управления. Схема и основные элементы управления, их размещение. Проверка перед вылетом. Управление вертолётom. Общая характеристика органов управления. Схема и основные элементы управления рулями. Агрегаты управления, их конструкция. Взлётно-посадочные устройства. Общая характеристика. Назначение, тип. Основные детали шасси. Кинематика стоек при уборке и выпуске. Конструкция и материал стоек шасси. Конструкция колёс. Применяемая амортизационная жидкость и давление воздуха в амортизационных стойках и пневматиках колёс. Практическая часть. Ход педалей. Регулировка по росту. Плавность хода. Контровка гаек тяг. Проверка работы ПУ 7, ускорителя. Проверка растормаживания колёс. Накачка колёс

Тема 20. Взлётно-посадочные устройства. Общая характеристика. Назначение и тип шасси. Основные детали. Кинематика. Устройства. Основные данные амортизационных стоек, шасси. Световая и механическая сигнализация. Проверка перед вылетом. Воздушная система. Назначение и общая характеристика. Агрегаты входящие в основную и аварийную систему. Питающая магистраль. Схема и её основные детали. Размещение на вертолётom. Тормозная система. Схема, назначение, устройство, работа, место расположения основных деталей. Путь воздуха во время торможения в воздушных системах. Практическая часть. Конструкция планера. Фюзеляж. Несущая система самолётa Л-29. Конструкция фонаря и кабины самолётa, взлётно-посадочное устройство.

Раздел 9 Самолётовождение

Тема 21. Штурманская подготовка к полёту. Краткие сведения по картографии. Масштаб и номенклатура карт.

Тема 22. Измерение времени. Определение восхода и захода солнца по координатам на месте взлёта и посадки. Измерение времени. Определение восхода и захода солнца по координатам на месте взлёта и посадки. Сумерки. Гринвичское, местное и декретное время. Принятие решения на вылет с места взлёта и посадки по этому времени. Категории аэропортов для принятия решения на взлёт и посадку в сумерках.

Тема 23. Курс самолёта. Авиационные магнитные компасы. Курсовые системы и их применение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации рабочей программы военно-патриотического клуба «Кузнецк» ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс ОБЖ, тир, Спортивный зал, полоса препятствий.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- ножи спортивные – 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;

- учебные гранаты – 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

<http://dopedu.ru/>

http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по ВР.
- Руководитель военно-патриотического клуба «Кузнецк»
- Комиссия по делам несовершеннолетних .
- Комитет по физической культуре и спорту.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;22
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке –ежегодном смотре строя и песни, в допризывной молодежи, в соревнованиях «Орленок»

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;

- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
16. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997. - 208 с.
17. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
18. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
19. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. -96 с.25
20. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально устойчивой личности учащегося: Автореферат диск. док. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с.

21. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. - МоскваТула: Сопри, 1993 г., Т1 - 460 ст. 2 - 390 с.

Литература для обучающихся

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.

6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977

7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне

8. (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. –480с.

9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

10. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.-552с.

11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.:

Воениздат, 1994. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. –(Настольная книга будущего командира

