**МБОУ СОШ № 5 горда Кузнецка Пензенской области**

**Тема проекта:**

**«Экологическое благосостояние пришкольной территории и микрорайона»**

**Содержание**

1. Введение……………………………………………………………………..3
2. Актуальность проекта 3
3. Цель проекта 3
4. Задачи проекта 4-5
5. Ожидаемые результаты от проекта 5
6. Направления реализации проекта 5
7. Формы работы 6
8. Этапы реализации проекта 6
9. План мероприятий поэтапно 7
10. Реализация проекта через виды деятельности 7-8
11. Оценка результатов проекта 8
12. Перспектива развития проекта 8-9
13. Ценность проекта 9
14. Заключение 9- 10

**Введение**

МБОУ СОШ № 5 размещена на территории Западного микрорайона

г. Кузнецка Пензенской области.

Благоустройству территории школы уделяется большое внимание. На школьной территории расположены спортивная площадка, футбольная площадка, цветочные клумбы, кустарники, деревья. Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) работают над развитием и улучшением ландшафта, экологическим и эстетическим благосостоянием пришкольной территории. Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и пришкольная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся. Данная работа рассматривается нами как часть системы социального становления личности.

Проблема экологического благосостояния становится актуальной и для всего микрорайона. Эстетика должна окружать человека повсюду: на улицах светлого и чистого города, во взаимоотношениях с окружающим миром. Воспитанию красивых мыслей и поступков школа уделяет большое внимание. Чтобы воспитать красивую личность, надо сделать красоту неотъемлемой частью жизни микрорайона.

Таким образом, выявилось противоречие между запросами педагогического коллектива, учеников и родителей (законных представителей) нашей школы и теми условиями, которые созданы в микрорайоне.

У обучающихся школы возник интерес самим разработать и реализовать предложения по благоустройству пришкольной территории и

микрорайона.

Деятельность по благоустройству территории – это универсальное средство, которое выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Становясь участниками проекта, дети пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе.

Проект является эффективным средством формирования активной гражданской позиции учащихся и местного населения и их экологической культуры.

**Актуальность проекта:**

Проблема благоустройства и озеленения школьной территории и территории микрорайона актуальна в настоящее время по нескольким причинам: во-первых, экологически благоустроенная территория способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и территорию микрорайона, и экологическое состояние природы в целом; во-вторых, территория школы и микрорайона - это эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, познания природы родного края, реализации своих способностей; в-третьих, работа по благоустройству сплачивает учеников, педагогов школы, родителей (законных представителей), органы местного самоуправления города и население микрорайона в единый коллектив, способствует рождению общих интересов, приобщает к здоровому образу жизни как неотъемлемой части культуры человечества.

**Цель проекта:**

1. создание комфортных, эстетических и безопасных условий

условий для обучения, развития, становления личности школьников средствами благоустройства и озеленения территории школы и микрорайона при взаимодействии общеобразовательного учреждения с органами местного самоуправления;

1. создание эстетически и экологически привлекательного пространства на пришкольной территории и территории микрорайона.
2. привлечение молодежи к участию в трудовой деятельности, формирование экологически грамотного и сознательного отношения к природе через развитие экологической культуры;
3. развитие исследовательской деятельности школьников;
4. привлечение местного населения к улучшению экологической обстановки в микрорайоне;
5. формирование навыков здорового образа жизни;
6. улучшение окружающей среды.

**Задачи проекта:**

* разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства школьной территории и территории микрорайона;
* озеленение и благоустройство школьной территории и территории микрорайона;
* распространение знаний о способах сохранения экологически благоприятного климата, умение применять полученные знания на практике;
* развить творческий интерес у школьников и местного населения к практической деятельности в области сохранения и благоустройства пришкольной территории и территории микрорайона;
* привить учащимся навыки сотрудничества, творчества, коммуникативной культуры;
* способствовать укреплению здоровья школьников, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
* сформировать активную гражданскую позицию в решении актуальных проблем школы и экологии микрорайона.
* конструктивное взаимодействие общеобразовательного учреждения с органами местного самоуправления в вопросах по благоустройству микрорайона и пришкольной территории;
* развитие наблюдательности и любознательности, воображения и творческих способностей обучающихся;
* воспитание уважения к созидательной деятельности человека и негативного отношения к разрушительной деятельности по отношению к природе;
* развитие навыков экологически грамотного поведения.

**Ожидаемые результаты от внедрения проекта:**

1.  формирование экологически безопасной, здоровье сберегающей среды;

2. улучшение экологической ситуации на территории микрорайона;

2.  повышение социальной активности обучающихся и населения микрорайона;

3.  сотрудничество и взаимодействие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, жителей микрорайона с органами местного самоуправления, коллективная массовая реализация;

4.  внедрение информационных технологий в экологическое, эстетическое воспитание обучающихся;

5.  повышение авторитета школы;

6. научно-исследовательская экологическая деятельность с практической направленностью;

7. укрепление навыков экологически грамотного поведения школьников и местного населения.

**Направления реализации проекта:**

* систематизация информации об экологическом состоянии микрорайона;
* проведение экологических мониторингов;
* организация выборов актива среди молодежи, школьников, учителей и родителей (законных представителей) для создания единой команды;
* проведение учебных семинаров по социальному и экологическому проектированию;
* создание мини-проектов по благоустройству территории микрорайона;
* формирование более тесного взаимодействия с органами местного самоуправления по реализации проекта;
* повышение экологической культуры обучающихся и населения микрорайона;
* практические действия по устранению экологических нарушений на территории микрорайона;
* улучшение эстетичного вида территории микрорайона;
* проведение анализа состояния школьной территории и территории микрорайона;
* Разработка коллективного проекта озеленения и благоустройства школьной территории:

**Новизна проекта**

Новизна данного проекта состоит во взаимодействии образовательной организации как с органами местного самоуправления, так и с жителями микрорайона.

**Продолжительность реализации проекта**

Данный проект долгосрочный. Реализация проекта рассчитана на 3 года.

**Формы работы над проектом:**

* экскурсии;
* проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории микрорайона;
* проведение конкурсов экологической направленности;
* выпуск листовок;
* изучение документов;
* привлечение родителей (законных представителей), местного населения и общественности для реализации просветительской и практической деятельности по реализации проекта;
* приобретение знаний, необходимых для успешной реализации проекта;
* распространение информации среди местного населения;
* организация и проведение практической работы по улучшению экологического благосостояния на территории школы и микрорайона.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. Подготовительный (мотивация, целеполагание проекта) – сентябрь 2020 г.
  2. Проектировочный (построение ориентировочной схемы деятельности) – сентябрь 2020 г.
  3. Практический (реализация проекта) – с сентября 2020г. по октябрь 2023 г.
  4. Заключительный (анализ действительных и желаемых результатов работы) – октябрь 2023 г.

**План мероприятий поэтапно.**

**Подготовительный этап:**

1. Проведение анализа экологического состояния пришкольной территории и территории микрорайона.
2. Старт конкурса на лучший мини-проектов по благоустройству пришкольной территории и территории микрорайона.
3. Конкурс рисунков «Микрорайон моей мечты».

**Проектировочный этап:**

1. Создание проектной группы.
2. Разработка коллективного проекта по экологическому благоустройству пришкольной территории и территории микрорайона.
3. Составление плана по озеленению и благоустройству территорий.
4. Взаимодействие с общественностью города и местными органами самоуправления.

**Практический этап:**

1. Приобретение семян.
2. Приобретение инвентаря.
3. Приобретение расходного материала для просветительской деятельности с населением.
4. Трудовой десант по благоустройству территорий.

**Реализация проекта осуществляется через различные виды деятельности:**

1) исследовательскую (исследование экологического состояния    
пришкольной территории и территории микрорайона;

2) проектную (реализация проекта по улучшению экологической   
ситуации в микрорайоне);   
3) пропагандистскую (выступления на родительских собраниях, конференциях, семинарах и т.д.);   
4) просветительскую (выпуск школьной экологической газеты, листовок для жителей микрорайона);

5) внеурочную деятельность (школьное научное общество обучающихся, классные часы, предметные недели).

**КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате реализации проекта будут получены:**  
1) благоустроенная территория школы и микрорайона;   
2) красивые зелёные насаждения по всей пришкольной территории и территории микрорайона;   
3) безопасные места для отдыха и общения школьников в свободное от уроков время и жителей микрорайона;

4) экологическая грамотность школьников и местного населения.

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Критериями оценки эффективности проекта считать следующее:**

1. Освобождение территории микрорайона от мусора;

2. Посадка зеленых насаждений, разбивка цветочных клумб по всей территории микрорайона и школы.  
3. Уход за растениями на территории школы и микрорайона с целью приобщения обучающихся к труду и сбережению живой природы.  
4. Повышение качества и разнообразие учебно-воспитательного процесса на свежем воздухе в комфортных условиях.

**Работа над данным проектом позволит добиться предполагаемых результатов:**

1. организация социально-значимой общественной деятельности школьников;

2. комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию школьников и местного населения;

3. приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;

4. создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;

5. создание благоприятных условий жизнедеятельности.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

* Систематический уход за пришкольной территорией во все сезоны (расчистка снега, посадка цветов, обновление деревьев и кустарников, покраска лавочек и изгороди, замена забора, побелка деревьев, уборка листвы).
* Благоустройство спортивной площадки.
* Систематический контроль за экологическим состоянием микрорайона (наличие замусоренных территорий, зелёных насаждений, требующих ухода или ликвидации)
* Регулярное озеленение школьной территории и территории микрорайона.
* Просветительская деятельность.

**Ценность проекта заключается в следующем:**

1. Укрепление и расширение опыта взаимодействия образовательной организации с местными органами самоуправления;
2. Приобретение опыта по благоустройству территории микрорайона силами обучающихся, их родителями (законными представителями), педагогами, жителями микрорайона;
3. Ведение последовательной, систематизированной и целенаправленной работы по экологическому образованию.
4. Сотрудничество школьников с руководством при решении проблемы общественных вопросов.
5. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

**Заключение**

Данный проект – результат совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), местного населения, общественности и местных органов самоуправления, а также доказательство способности учащихся предлагать идеи и варианты решения важных экологических вопросов.

Проект помогает решать задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром.

Проект позволяет создать комфортные условия для жизнедеятельности населения микрорайона в целом, а также позволит осуществить активизацию творческого потенциала детей и взрослых по созданию благоприятный условий проживания.

Проект способствует повышению экологической культуры населения.

Создание и реализация данного проекта - это благоустройство пришкольной территории и территории микрорайон, что способствует улучшению условий жизни социума.

В результате реализации проекта будет создана команда единомышленников из школьников, учителей, родителей (законных представителей) и общественности (органов местного самоуправления).

На территории школы и микрорайона будут созданы безопасные, комфортные и эстетически воспитывающие условия.

Данный проект – начало огромной работы по благоустройству территории пришкольной территории и территории микрорайона.