

Утверждаю:

Директор школы:  Ошкина Е.В.  
«31» мая 2022г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5 города Кузнецка

# **Программа отдыха детей и их оздоровления «Весёлая капель»**

Номинация «Детский лагерь дневного пребывания»

Возраст детей: 7--11 лет

Срок реализации: 01.06.2022 г.- 24.06.2022 г.

Составитель: Глухушкина Наталья  
Викторовна, педагог-организатор

г. Кузнецк  
2022г.



## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

### **Направление: Художественное**

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь,



становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

**Задачи:**

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

**Развивающие**

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

**Обучающие:**

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

**Оздоровительные:**

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Сроки реализации программы:** июнь 2022 года, лагерная смена -21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;



- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
  - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
  - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## 1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

## 2. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:
  - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
  - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).



- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- . Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **3. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

### **4. Календарный план-график реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум города Кузнецка: библиотека, музеи, игровые площадки.



### План-график мероприятий

№		Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	День первый «Открытие лагеря»	<p>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!»</p> <p>2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов)</p> <p>3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции.</p> <p>4. Городской праздник «Сезон детства», посвященный Дню защиты детей</p> <p>5. Операция «Уют»</p> <p>6. Рисунки на асфальте «Мир глазами детей» 13.00 – библиотека</p> <p>7. Весёлые старты</p> <p>8. Мастер-класс по брейк-дансу и хоккею (стадион)</p> <p>9. Творческий час «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»</p> <p>11. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	01.06.22г.	<p>Глухушкина Н.В.</p> <p>Писарева К.В.</p> <p>Загарина Е.С.</p> <p>Воспитатели</p>



2	<p>День второй</p> <p>День «Мастеров»</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе «День прыгуна»</p> <p>3D кино (актовый зал) с 10.00 часов</p> <p>5. Подготовка к конкурсу отрядных речёвок и газет</p> <p>6. День прыгуна (соревнования по прыжкам через скакалку)</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен.</p>	02.06.22г.	<p>Глухушкина Н.В.</p> <p>Писарева К.В.</p> <p>Загарина Е.С.</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p>День третий</p> <p>«Зеленый мир»</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2. Акция «Осторожно, пешеход!» (Ковалёва Н.В.)</p> <p>3. Магия-шоу (мастер-класс фокусов)</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе «Игры детей мира»</p> <p>5. Акция «Внимание первоцветы!».</p> <p>6. Подготовка к конкурсу отрядных речёвок и газет</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	03.06.22г.	<p>Глухушкина Н.В.</p> <p>Писарева К.В.</p> <p>Загарина Е.С.</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>День четвертый</p> <p>«День талантов»</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p>	04.06.2022г	<p>Глухушкина Н.В.</p>



		2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 4. Подвижные игры на воздухе «Игры детей мира» 5. Экскурсия в библиотеку «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь) 5 Акция «Сбереги природу-сдай батарейку». 6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 7. «Угадай мелодию» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»		Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
5	День третий «Сказочный день» (памяти А.С. Пушкина)	1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Бассейн 1-2 отряды 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Квест «Там, на неведомых дорожках» 7. «Мы – артисты» - инсценировки сказок А.С. Пушкина 8. Видеосалон «Ох, уж эти сказочки» 9. Подвижные игры на свежем воздухе 10. Итоги дня – «Время впечатлений»	06.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
6	День шестой «День велосипедиста»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог.	07.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С.



		<p>Первая помощь при ожоге»</p> <p>3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4. Светофор-шоу – конкурс агитбригад.</p> <p>5. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)</p> <p>6. Бассейн</p> <p>3 отряд</p> <p>4 отряд</p> <p>7. Игра-конкурс «Я знаю велосипед»</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		Воспитатели
7	<p>День седьмой</p> <p>«День художника»</p>	<p>1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3. Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>4. Мастер - класс «Рисуем корабли»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</p> <p>6. Заочное путешествие по стране «Россия-родина моя» (письмо президенту)</p>	08.06.22г.	<p>Глухушкина Н.В.</p> <p>Писарева К.В.</p> <p>Загарина Е.С.</p> <p>Воспитатели</p>



		7. Концерт «В здоровом теле – здоровый дух» 8. Чемпионат по бадминтону 9. Итоги дня – «Время впечатлений»		
8	День восьмой День «История в деталях»	1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен о дружбе) 5. Игры на свежем воздухе 6. Бассейн 5 отряд 6 отряд 7. Квест-игра «Путешествие в эпоху Петра Великого» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	09.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
9	День девятый «Лагерная Олимпиада»	1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 3. Малая президентская спартакиада по пионерболу. 4. «Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая дню России 5. «Светлый край берёз» - конкурс детских рисунков о малой Родине	10.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели



		6. «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие (Общелагерное мероприятие) 7. «Но мне повезло – я родился в России» - литературная композиция 8. Просмотр фильма о России 9. Итоги дня – «Время впечатлений»		
10	День десятый «Космос»	1. Конкурс рисунков «Нарисуй космический корабль». 2. Спортивные соревнования «Звёздные старты» - квест 3. Час интересных сообщений «О спорт – мир!» 4. «Лошадки» (катание на лошадях) 5. Операция «Уют» на территории лагеря.	14.06.22	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
11	День одиннадцатый «День моряка»	1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Игра «Морской бой» 3. Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 4. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 5. Бассейн 1 отряд 2 отряд 6. Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	15.06.22	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели



12	День двенадцатый «День индейца»	1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Акция «Как твое имя индейца.» 4. Конкурс «Сооруди вигвам» 5. Бассейн 6. Игра «Захват территории» 7. Игра –конкурс «Шифровальщик» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	16.06.22г.	
13	День тринадцатый «День доброты и вежливости»	1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5. Акция « Чистых тарелок» 6. Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7. Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	17.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
14	День четырнадцатый «День Сюрпризов»	1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. Операция «Поиск клада» 4. Акция «Просто так»	18.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели



		5. Мастер-класс «Игрушки-конус» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»		
15	День пятнадцатый «День Чистоты»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Конкурс Мини- плакатов «Будьте вежливы всегда» 5. Акция «Чистых тарелок» 6. Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7. Игры на свежем воздухе – соревнования по футболу 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	21.06.22г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
16	День шестнадцатый «День Памяти»	1 «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4. Конкурс военной песни 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»	22.06.21г.	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели



17	День семнадцатый «День тайных посланий»	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»  2. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)  3. Акция «Просто так»  4. Подготовка к закрытию лагерной смены  5. Подвижные игры на воздухе.  Итоги дня.	23.06.22	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели
18	День восемнадцатый Закрытие смены	Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.	24.06.22	Глухушкина Н.В. Писарева К.В. Загарина Е.С. Воспитатели

### 5. Механизм реализации

«Дружба» программы:

#### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;



- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### 6. Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; личностный рост участников смены.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.