**Справка по итогам воспитательной работы**

**МБОУ СОШ №5 города Кузнецка**

**за первое полугодие**

**2021/22 учебного года**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №5 города Кузнецка за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с клас­сными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе

**Дата составления справки:** 28.12.2021.

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

– в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

– в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

– в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

– организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

– организовывать профориентационную работу со школьниками;

– организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Здоровье и безопасность», «Волонтерство», «Профилактика»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и клас­сные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах.

**Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков;

– коллективные творческие дела;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– работа с электронным портфолио;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День знаний | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Классный час «Год науки и технологии» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Городская акция «Город ангелов» ко Деню солидарности в борьбе с терроризмом | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Фестиваль «До свидание, лето, школа - здравствуй»:   1. Акция «Вместе всей семьей» 2. Посвящение в первоклассники 3. Конкурс «Природа и фантазия» 4. «Алло мы ищем таланты» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Открытие Доски Почета ветеранов педагогического труда | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Месячник по благоустройству школьной территории | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Конкурс Классных уголков | Ключевые общешкольные дела | + | + | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - |
| 9 | Акция «Дети вместо цветов» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Акция «Скажи спасибо докторам» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Акция «Спаси дерево» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | День отца | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Участие в 1-этапе регионального проекта «Пенза-город Трудовой доблести» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | День грамотности | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| 15 | Фотоконкурс Моя Великая Россия | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Конкурс «Папа не пей за рулем!» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | экологическая акция "Птичья столовая" | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Международный день толерантности | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Урок добра | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| 20 | День словаря | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + |
| 21 | День Матери | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | Акция «Скажем мусору нет» | Самоуправление |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 | День Неизвестного солдата | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + |
| 24 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25 | Проект "Разговор о правильном питании". | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 26 | «Некрасов – певец Руси великой» | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 27 | «Мастерская Деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 28 | Новогодний серпантин | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 29 | Зимние забавы - 2022 | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | - | + |
| **Всего** | | | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных ­воспитательных мероприятиях**

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День знаний | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Классный час «Год науки и технологии» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Городская акция «Город ангелов» ко Деню солидарности в борьбе с терроризмом | Ключевые общешкольные дела | + | - | - | + | + | - | + | + | - | + | - | - |
| 4 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | - | - | + | + | - | + | + | - | + | - | - |
| 5 | Фестиваль «До свидание, лето, школа - здравствуй»:   1. Конкурс «Природа и фантазия» 2. «Алло мы ищем таланты» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + |
| 6 | Открытие Доски Почета ветеранов педагогического труда | Ключевые общешкольные дела | - | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - | - |
| 7 | Месячник по благоустройству школьной территории | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Конкурс Классных уголков | Ключевые общешкольные дела | + | + | - | + | + | - | + | + | - | + | + | + |
| 9 | Акция «Спаси дерево» | Классное руководство | + | + | - | - | + | + | + | + | - | + | - | - |
| 10 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Участие в 1-этапе регионального проекта «Пенза-город Трудовой доблести» | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Фотоконкурс Моя Великая Россия | Ключевые общешкольные дела | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |
| 13 | экологическая акция "Птичья столовая" | Ключевые общешкольные дела | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | День Матери | Классное руководство | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | - | - |
| 15 | День Неизвестного солдата | Ключевые общешкольные дела | + | - | + | + | + | - | + | + | - | + | - | - |
| 16 | Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 17 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 18 | Проект "Разговор о правильном питании". | Ключевые общешкольные дела | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 19 | «Мастерская Деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Новогодний серпантин | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Зимние забавы - 2022 | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| **Всего** | | | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных ­воспитательных мероприятиях**

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 9а | 9б | 9в | 10а | 10б | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | День знаний | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Классный час «Год науки и технологии» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Городская акция «Город ангелов» ко Деню солидарности в борьбе с терроризмом | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Фестиваль «До свидание, лето, школа - здравствуй»:   1. Конкурс «Природа и фантазия»   «Алло мы ищем таланты» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Открытие Доски Почета ветеранов педагогического труда | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | - | + | - |
| 6 | Месячник по благоустройству школьной территории | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Конкурс Классных уголков | Ключевые общешкольные дела | + | - | + | + | + | - |
| 8 | Акция «Спаси дерево» | Классное руководство | + | - | - | - | + | + |
| 9 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Участие в 1-этапе регионального проекта «Пенза-город Трудовой доблести» | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Фотоконкурс Моя Великая Россия | Ключевые общешкольные дела | + | - | - | - | + | - |
| 12 | День Матери | Классное руководство | + | + | + | + | + | + |
| 13 | День Неизвестного солдата | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Декада «Права и обязанности ребенка» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" | Классное руководство | + | + | + | + | + | + |
| 16 | День Конституции | Классное руководство | + | + | + | + | + | + |
| 17 | «Мастерская Деда Мороза» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Новогодний серпантин | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Зимние забавы - 2022 | Ключевые общешкольные дела | + | - | + | + | + | + |
| **Всего** | | | 20 |  |  |  |  |  |

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

– 1 «А» класс, классный руководитель Имангулова Р.Р.

– 1 «Б» класс, классный руководитель Наумова О.И.

– 1 «В» класс, классный руководитель Аббясова Х.Х.

– 2 «Б» класс, классный руководитель Некрасова Т.В.

– 3 «А» класс, классный руководитель Бынеева Л.Н.

– 3 «Б» класс, классный руководитель Ланчакова Н.П.

– 4 «В» класс, классный руководитель Небайкина Т.В.

– 4 «Б» класс, классный руководитель Бубнова Т.В.

- 4 «Д» класс, классный руководитель Сафарова Г.Р.

– 5 «А» класс, классный руководитель Башкирова Е.С.

– 6 «Б» класс, классный руководитель Казакова Л.А.

– 7 «Б» класс, классный руководитель Истрашкина Н.А.

– 8 «А» класс, классный руководитель Белова Н.В.

– 10 «Б» класс, классный руководитель Нирупова Р.Р.

**Участие индивидуальных и командных в конкурсах городских и региональных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса/олимпиады** | **Уровень** | **Победители и призеры** |
| *Агитбригада «Радуга жизни -2021* | *городской* | *1 место* |
| *Агитбригада «Радуга жизни -2021* | *региональный* | *Победитель* |
| Спартакиада *ВПК Кузнецк* | *городской* | *1 место* |
| «ГТО-ный класс» | городской | 1 место |
| Соревнования ШФЛ | городской | 3 место |
| Конкурс среди учащихся начальных классов по начальному техническому моделированию | городской | 1 место |

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ­различных уровней**

Приложение №1

**Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление

Физкультурно- спортивное оздоровительное направление

Социальное направление

Общекультурное направление

Общеинтеллектуальное направление

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | | Направления | | **Название кружка** | | | | | | **Количество часов в неделю для 1 группы** | | | | **Количество групп** | | **Итого часов кружка** | | |
| 1 | | | Духовно-нравственное | | Юный художник | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| «МастерОк» | | | | | | 1 | | | | 3 | | 1 | | |
| Физкультурно- спортивное | | ОФП | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Социальное | | Мы твои друзья» | | | | | | 1 | | | | 3 | | 3 | | |
|  | | Полезные навыки | | | | | | 1 | | | | 4 | | 4 | | |
| Общекультурное | | «Экология. Первые шаги» | | | | | | 1 | | | | 3 | | 3 | | |
| В мире сказок | | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| «Культура общения» | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | |  | | | | | |  | | | |  | |  | | |
|  | | **Итого:** | | | | | | **18 часов** | | | | | | | | |
| **2** | | | Духовно-нравственное | | Юный художник | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Физкультурно- спортивное | | ОФП | | | | | | 1 | | | | 3 | | 3 | | |
| Социальное | | Полезные навыки | | | | | | 1 | | | | 3 | | 3 | | |
| Общекультурное | | Умники и умницы | | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Общеинтеллектуальное | | «Я исследователь» | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **Итого:** | | | | | | | | **10 часов** | | | | | | | | |
| **3** | | | Духовно-нравственное | | | Юный художник | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| «Рукодельница» | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Физкультурно- спортивное | | | ОФП | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Социальное | | | Полезные навыки | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Общекультурное | | | «Куборо» | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Умники и умницы | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| «Юный эколог» | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Общеинтеллектуальное | | | «Занимательная лингвистика» | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **Итого:** | | | | | | | | **13 часов** | | | | | | | | |
| **4** | | | Духовно-нравственное | | | «МастерОк» | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
|  | | | Юный художник | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Физкультурно- спортивное | | | Футбол | | | | |  | | | |  | |  | | |
| Социальное | | | Полезные навыки | | | | | 1 | | | | 3 | | 3 | | |
| Общекультурное | | | «Веселая экология» | | | | | 2 | | | | 2 | | 4 | | |
| Финансовая грамотность | | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Умники и умницы | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | | | Веселая математика | | | | | 1 | | | | 3 | | 3 | | |
| Занимательный английский | | | | | 1 | | | | 4 | | 4 | | |
| «Увлекательный русский язык» | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| «Я исследователь» | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **Итого:** | | | | | | | | **21 часов** | | | | | |  | | |
| **5** | | | Духовно-нравственное | | | | | | «Умелые ручки» | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Юный художник | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Физкультурно- спортивное | | | | | | ОФП | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Социальное | | | | | | «Я гражданин России» | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Общекультурное | | | | | | Финансовая грамотность | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | «За страницами учебника математики» | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
|  | | | | | | «Из истории языка» | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
|  | | | | **Итого** | | | | | | | **8 часов** | | | | | | | | |
| **6** | | | | Духовно-нравственное | | | | | «Умелые ручки» | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
|  | | |  | | | | | | Юный художник | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Физкультурно- спортивное | | | | | | ОФП | | 1.30 | | | | 1 | | 3 | | |
| Футбол | | 2 | | | | 2 | | 4 | | |
| Социальное | | | | | | Занимательная экология | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| Общекультурное | | | | | | Финансовая грамотность | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | «Мастерская переводчика» | | 1 | | | | 2 | | 2 | | |
| «За страницами учебника математики» | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **Итого: 16 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | Духовно-нравственное | | | | | | «Мастерица» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Физкультурно- спортивное | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |
| Социальное | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |
| Общекультурное | | | | | | «Музейное дело» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | «Русский язык и культура речи» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Наука измерять» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Интересный мир информатики | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
|  | | | | | | «Методы решения физических задач» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
|  | | **Итого** | | | | | | | | | | **6 часов** | |  | | | |  | |
| **8** | | Духовно-нравственное | | | | | | | «Мастерица» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
|  | Физкультурно- спортивное | | | | | | | | ОФП | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Социальное | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Общекультурное | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | | «Избранные вопросы математики» | | | 1 | | 2 | | | | 2 | |
| «Методы решения физических задач» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Химия в задачах и упражнениях» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Интересный мир информатики | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Русский  язык без пробелов» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| **Итого 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | Духовно-нравственное | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |
| Физкультурно- спортивное | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |
| Социальное | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |
| Общекультурное | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | «Проблемы социально-политического и правового развития» | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | |
| Уравнение. Система уравнения. | | | | | 1 | | 3 | | | | 3 | |
| «Русский язык на отлично» | | | | | 1 | | 3 | | | | 3 | |
| «Физика в задачах» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Познай себя» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Цифровая лаборатория» | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | |
|  | | | | | | «Технический английский» | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | |
| «Химия в задачах и упражнениях» | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Занимательная информатика | | | | | 1 | | 5 | | | | 5 | |
|  | | **Итого** | | | | | | | | | | **20 часов** | | | | | | | |
| **10** | | Духовно-нравственное | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | | Физкультурно- спортивное | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | | Социальное | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | | Общекультурное | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | | Общеинтеллектуальное | | | | | | | «Проблемы социально-политического и правового развития» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
|  |  | | | | | | | | Математическая вертикаль. | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Русский язык на отлично» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| Методы решения физических задач | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Цифровая лаборатория» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| «Химия в задачах и упражнениях» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| **Итого 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | Духовно-нравственное | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Физкультурно- спортивное | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Социальное | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Общекультурное | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | «Химия в задачах и упражнениях» | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| «Пишем сочинение: пять шагов к успеху» | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| «Проблемы социально-политического и правового развития» | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| «Решение биологических задач» | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
|  | | **Итого:** | | | | | | | | **4 часа** | | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего в школе** | | | |
| учащихся | объединений | в них детей | процент детей, занимающихся в объединениях в школе |
| **869** | **130** | **420** | **48,3** |

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Составлен недельный объем внеурочной деятельности каждого звена

( Приложение №9,10,11)

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению ( Приложение №12) , где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители 1-4 классов.

Так же на основании личных заявлений учащихся по дополнительному образованию в школе сформированы кружки следующих направлений:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Объядинения | руководитель | группы | Кол-во чел | Кол-во часов |
| 1 | социально-педагогическое | ВПК «Кузнецк» | В.Ю.Голубев | 2 | 39 | 5 |
| 2 | художественное | Вокально-хоровая студия «Радужные паруса» | Ю.В.Азиханова | 3 | 39 | 5 |
| 3 | Театральная студия «Серпантин талантов» | Н.В.Глухушкина | 2 | 26 | 4 |
| 4 | Туристическое | «Юный турист» | И.Р.Азизов | 2 | 26 | 4 |
|  |  |  |  |  | **ИТОГО** | **18** |

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Совет Профилактики»**

В начале учебного года на основе социальных паспортов и карт семей классов был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | начало года |
| ПДН | 1 |
| ДЕСОП | 2 семьи |
| многодетные | 60 |
| неполные | 166 |
| малообеспеченные | 24 |
| опекаемые | 2 |
| приемная | 1 |
| дети –инвалиды | 23 |
| ОВЗ | 5 |
| с неправильной педагогической позицией | 3 |
| дети, чьи родители находятся на заработках | 5 |
| внутришкольный учет | 6 |
| группа риска | 4 |
| курящие | 6 |

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. В первом полугодии проведено три заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Профилактические мероприятия:

1. Совет общественности по профилактике правонарушений
2. Беседа с сотрудником КДН «Я и закон»
3. Акция «Сурский край без наркотиков»

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 70 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие около 500 человек в совокупности.

**Модуль Здоровье и безопасность**

Информация о количестве учащихся общеобразовательных организаций, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО (по состоянию на 25.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  1-VI ступеней в школе | **Всего** зарегистрированных  учащихся  1-VI ступеней: | **из них** по ступеням: | | | | |
| I cтупень | II cтупень | III cтупень | IV cтупень | V cтупень |
| 869 | 437 | 37 | 142 | 91 | 68 | 99 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Месячник по ГО ЧС:  уроки безопасности  эвакуация детей | Голубев В.Ю. | Информация на сайт |
| 2 | Акция «Внимание дети»:  Классные часы, акция «Засветись» | Кл.рук. | Отчет кл.рук |
| 3 | Кросс нации | Учителя предметники | Отчет кл.рук |
| 4 | Урок цифры | Учителя предметники | Отчет кл.рук |
| 5 | Городской конкурс «Велосипедист-водитель» | Голубев В.Ю. | Информация на сайт |
| 6 | «Лаборатория безопасности» | Азиханова Ю.В. | Информация на сайт |
| 7 | Сдача норм ГТО | Учителя физ-ры | Информация на сайт |
| 8 | Зимние забавы | Учителя физ-ры | Информация на сайт |

**Модуль «Волонтерство»**

В рамках реализации проекта «Экошкола» в школе формированы отряды «Зеленый дозор» ( 10 классы) и «Эколята» ( 6Б)

Основными направлениями волонтёрского движения школе является:

* Трудовая деятельность (акции по уборке территории).
* Экологическая защита.

Так за первое полугодие волонтерами была организована: уборка родника «Салмин», еженедельный рейд по уборке территории стадиона «Западный», участие в городском субботнике в сквере пограничников, погрузка макулатуры, чистка школьной территории от снега, заливка и чистка катка «Западный»

**Модуль Самоуправление**

На 2021-2022 учебный год в школе формировано школьное самоуправление в форме «Парламента».

Система школьного самоуправления имеет три уровня.

Первый – классное ученическое самоуправление,

второй – школьное ученическое самоуправление,

третий – кабинет министров:

* Премьер-министр - Кленова Ксения ( 10б)
* Министр образования - Дружкова Анастасия (10а)
* Министр экологии - Питин Даниил ( 8в)
* Министр спорта - Рабынина Арина (11)
* Министр внут.дел - Гаврина Варвара (7в)
* Министр СМИ - Мраткина Лиза (6а)
* Министр культуры - Тюльгина Дарья (8а)
* Спикер Парламента - Иванова Ксения (8б)

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

* познавательная,
* художественно-эстетическая,
* спортивно-оздоровительная,
* информационная и др.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает кабинет министров, возглавляемый президентом Глуховым Дмитрием (10а). Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания кабинета министров проводится не реже 2 раз в месяц. Заседания Совета школы протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете школы.

Педагогическое руководство в Совете школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог – организатор.

По инициативе Совета школы организуются конкурсы и мероприятия: спортивные конкурсы, день самоуправления «Даешь власть!» и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

За первое полугодие в школе проведено 10 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Наиболее интересно прошли следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Акция «Живой коридор» ко Дню учителя |
| 2 | Праздник «Посвящение в первоклассники» |
| 3 | День Дублера» |
| 4 | 20 октября в рамках "Недели правовой помощи" в 4 «Б» и 4 «В» классах президентом ученического самоуправления, Глуховым Дмитрием, была проведена профилактическая беседа "Права и обязанности ребёнка". В ходе беседы четвероклассники познакомились со своими правами и обязанностями, а также узнали, какие законы защищают их права. |
| 5 | Конкурс Классных уголков |
| 6 | Акция «Мы за дружбу» |
| 7 | урок «Покормите птиц зимой» |
| 8 | выставка «Мусора.Больше.Нет» |
| 9 | Подарок от Деда Мороза |
| 10 | Новогодний КВН |

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента.

**Выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика» в достаточном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Рекомендации**

1. Во втором полугодии классным руководителям составить календарный план воспитательной работы класса.

2. Менее активным классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР Азиханова Ю.В.