**Раздел №1. Особенности организуемого в МБОУ СОШ №5 города Кузнецка воспитательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка (сокращенное название МБОУ СОШ №5 города Кузнецка) корпус №1 была открыта в 1 сентября 1982 года, а корпус №2 20 декабря 2017 года.

Располагается школа в западном микрорайоне города Кузнецка, который находится на завершающей стадии благоустройства.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, из живущих в микрорайоне и заселяющих новостройки из других микрорайонов города или из Кузнецкого района. В основном это благополучные полные семьи.

В микрорайоне имеются детский сад (МБДОУ ДС № **2** "Крепыш") , Муниципальная детская библиотека ( Библиотека-экоцентр Кузнецка) , Бассейн «Парус», физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОК «Западный»), Детская школа искусств «Вдохновенье», Центр детского творчества Кузнецка (МБОУ ДО ЦДТ)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования (основная);

- основного общего образования (основная);

- среднего общего образования (основная);

- внеурочная деятельность детей

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной.

Численность обучающихся МБОУ СОШ №5 города Кузнецка по реализуемым образовательным программам на 01.09.2020 г.: 833 чел.

* Образовательная программа начального общего образования – 422 чел.;
* Образовательная программа основного общего образования – 355 чел.;
* Образовательная программа среднего общего образования – 56 чел.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с Библиотекой-экоцентр города Кузнецка, с МБДОУ ДС № **2** "Крепыш", с бассейном «Парус», с МБОУ ДО ЦДТ , со школой искусств «Вдохновенье», с ДЮСШ №1,2, с КДН, с «Пожарной частью», с советом ветеранов пограничных войск «Рубеж», редакцией местной газеты «Кузнецкий рабочий», Молодёжным советом города Кузнецка, с Экологическим советом города Кузнецка.

На базе нашей школы реализуется программа военно-патриотического клуба «Кузнецк», руководитель Голубев В.Ю.

Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы «ЭкоШкола» . Экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений работы 5 школы. На протяжении многих лет данное направление является одним из ведущих в школе №5, где с 2014 года реализуется проект «Экологическое образование обучающихся». Значительные наработки школы в данной области и намерение продвигать эту деятельность дальше послужили поводом для участия образовательной организации в 2020 году в грантовом конкурсе Министерства просвещения РФ с проектом создания городского экологического центра "ЭкоШкола". Победа в конкурсе открыла для школы определённые перспективы. Были приобретены новый лабораторный комплекс и комплекты для выполнения лабораторных работ, а также автоматизированное рабочее место преподавателя с мультимедийным программным обеспечением; тематические интерактивные стенды и другое оборудование. Всё это востребовано для проведения учебной практической и проектной деятельности.

В школе создаются условия, при которых значимое дело становится для ребенка сначала практикой участия, в дальнейшем переходит на уровень разработки и реализации инициативы ученика.

Особенность уклада школьной жизни: организация и проведение модельных событий, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения лицея, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – тьютор классного коллектива, сопровождающий инициативы классного коллектива.

Принципы воспитания:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективно.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

**Раздел №2 Цели и задачи**

Современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***:

1. ***Уровень начального общего образования***

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. ***Уровень основного общего образования***

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***3. Уровень среднего общего образования***

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. формировать основы безопасности, знания и навыки в сохранении и укреплении своего здоровья и мотивации на здоровый образ жизни;
8. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
11. Раскрыть понятие «добровольчество» («волонтёрство»). Прививать интерес, уважительное отношение к добровольческой деятельности.
12. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Направления воспитательной работы**

**(модули)**

Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням:

* индивидуальный,
* групповой,
* общешкольный,
* внешкольный.

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Деятельность классного руководителя МБОУ СОШ №5 города Кузнецка регламентирована Программой воспитательной работы МБОУ СОШ №5, Положением о программе воспитательной работы классного руководителя, организуется на основании плана воспитательной работы МОУ Лицей №1 на текущий учебный год. МБОУ СОШ №5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| ***Работа с классным коллективом:*** | Интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли. игры, тренинги, однодневные походы | организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов, сплочение коллектива, выработка законов класса |
| ***Индивидуальная работа с учащимися:*** | Диагностика, изучение особенностей личностного развития учащихся. Беседы. Портфолио. | развития ребенка и индивидуальная работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника, поддержка ребенка, коррекция поведения ребенка через беседы, контроль за успеваемостью, контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности |
| Работа с учителями, преподающими в классе | Индивидуальные консультации. | регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. |

* 1. **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| Активизация познавательной деятельности | Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информацией |
| Учебная дисциплина и самоорганизация | побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения |
| Содержания учебного предмета | демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Познавательная мотивацию школьников | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе |
| Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками |
| Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов | даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |

**Модуль 3.3.** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Общеинтеллектуальное направление.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Содержание | Классы | Количество часов/нед. |

***Духовно-нравственное направление.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия и направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Содержание | Классы | Количество часов/нед. |

***Социальное направление.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Содержание | Классы | Количество часов/нед. |

***Общекультурное направление*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Содержание | Классы | Количество часов/нед. |

***Спортивно-оздоровительное направление.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Содержание | Классы | Количество часов/нед. |

**3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| ***На групповом уровне:*** | Управляющий совет школы, классный родительский совет, общешкольный родительские собрания, классные родительские собрания, родительские информационные стенды, страница на официальном сайте, в социальных сетях, внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей) | проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы |
| ***На индивидуальном уровне:*** | Работа специалистов: педагогпсихолог, социальный педагог, инспектор ПДН. информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, посещение семьи учащегося. | для решения острых конфликтных ситуаций по запросу родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по решению вопросов различной направленности, обследования жилищно-бытовых условий. |

**Модуль 3.5. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| Профориентационные часы общения | Профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, экскурсии, тестирование, тренинги, консультации. | направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; |
| Экскурсии на предприятия города | дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе 12 вузах | в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе  соответствующие навыки |
| Изучение интернет ресурсов | прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования |
| Всероссийские профориентационные проекты | участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. |
| Индивидуальные консультации психолога | консультации школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; |
| Профориентационные курсы (профессиональные пробы) | освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности и в рамках курсов дополнительного образования. |
| Олимпиады, творческие конкурсы | по предметам в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес |
|  |  |

**Модуль 3.6. Самоуправление**

Организация самоуправления в МБОУ СОШ №5 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

В основном звене Совет учащихся школы, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы. Основные задачи Совета учащихся: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы.

На заседании Совета учащихся обсуждаются насущные проблемы и способы их решения, проводятся и тематические заседания «Жизнь без конфликтов», «Без коррупции с детства», «Толерантность – это…». Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «Засветись», «Дело, мастера боится», «Подарок Ветерану» и т. д.; мероприятия – «Неделя творчества», «Осенний квест», «Новогодний калейдоскоп» и т. д.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| На уровне школы | Совет старшеклассников «Ассоциация школьников», совет командиров классов, координаторы направлений РДШ, школьная службы примирения | учет мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, проведение тех или иных конкретных мероприятий, распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, через деятельность, урегулирование конфликтных ситуаций в школе |
| На уровне классов | Актив класса | призван координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей |
| На индивидуальном уровне | Классное поручение | через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел |

**3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| На внешкольном уровне | выставка поделок детского творчества, трудовые и экологические акции, митинг, спортивные эстафеты, творческие дела, линейки, спортивные соревнования, беседы., круглые столы, фестивали творчества. | проводимые для жителей жилого микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, субботники, социальные проекты, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих |
| На школьном уровне | общешкольные праздники в которых участвуют все классы школы (День знаний, туристический слет, Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, новогодний КВН, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок) церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. дисциплинарные линейки способствует актуализации знаний детей о правилах культурного поведения в школе, общественных местах, профилактике детского травматизм |
| На уровне классов |  | выбор и делегирование представителей классов в общешкольные собрания координаторов направлений РДШ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел |
| На индивидуальном уровне |  | вовлечение ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, коррекция поведения ребенка через включение его в совместную работу и через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |

**3.8. Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид  *Личностное развитие* | Форма  участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;  коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;  информационно-просветительские мероприятия;  разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;  организация наставничества «Дети обучают детей» и др. | Содержание |
| участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; |
| *Гражданская активность* | волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения. |
| *Военно-патриотическое направление* | деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения |
| *Информационно-медийное направление* | объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях. |

**Модуль 3.9. Здоровье и безопасность**

Основная цель модуля - создать наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к здоровому и безопасному образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| Часы общения | Беседы по ПДД, ЗОЖ проводятся классными руководителями еженедельно вовремя проведения классных часов, часов общения в группе продлённого дня.  «Минутки безопасности» предусматривают работу учителя с учащимися на уроках физической культуры, окружающего мира, литературного чтения, технологии.  Беседы «Движение в колонне», «Правила поведения пассажиров в транспорте», «Безопасность в местах массового скопления людей» проводятся перед каждым выходом на экскурсию или поездкой за пределы школьной территории.  Комплексный инструктаж по технике безопасности, ПДД, правил использования электроприборов проводится классным руководителем в последний день занятий перед каникулами и дублируется на последнем уроке в четверти в рамках окружающего мира в каждом из 1- 4 классов | научить детей беречь, стремиться сохранять свое здоровье, применяя приобретенные знания и умения.  создать условия для саморазвития и самореализации личности; обеспечить защиту прав на охрану здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.  формировать установки на здоровый образ жизни и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика  профилактика вредных привычек  Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития  Расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта  Формировать у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни  Привлечь школьников к профилактике детского травматизма и активной пропаганде Правил дорожного движения  Воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к участникам дорожного движения и окружающим людям в обществе в целом |

**Модуль 3.10. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними направлена создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

* повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательной организации;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

Деятельность содержит 4 блока:, ,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Форма | Содержание |
| организационная работа | Проведение тематических классных часов.  Педагогический всеобуч для родителей.  Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».  Составление социального паспорта классов, школы.  Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей,  стоящих на различных видах учёта.  Проведение акции «Вернуть детей в школу» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих образовательную организацию).  Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. | направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». |
| диагностическая работа | предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений. |
| профилактическая работа с обучающимися, | включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. |
| профилактическая работа с родителями. | предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. |

**Модуль 3.11. Волонтерство**

Действующее на базе школы волонтерские отряды: экологический отряд «Зеленый дозор», отряд «ЮИД». Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

**Модуль 3.12 Школьное медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

ВК сообщество

Цель – повысить популярность и узнаваемость школы в информационном пространстве, привлечь внимание общественности к школе. В вк публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о школе, видеоролики с новостями лицея, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты. Преимущества сообщества в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с детьми, родителями, учителями, где решаются значимые для школы вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет учащимся осуществлять трансляцию событий школы в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и видеомонтажа: Windows Movie Maker, [ФотоШОУ PRO](https://amssoft.ru/fotoshow-pro/), Movavi Video Editor и др.

**Раздел № 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений РДШ, ЮИД;
* качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| День знаний:   * Торжественная линейка «Здравствуй школа!» * Акция «Дети вместо цветов» * Урок Победы * День здоровья * Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | | 1-4 | | | 1 сентября | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры | | |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября):   * Митинг, посвященный международному дню борьбы с терроризмом («Сквер пограничников») * Линейка «Памяти жертв Беслана» | | 4 кл  1-4 | | | 3 сентября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Международный день  распространения грамотности:   * Викторина «Будь грамотным – будь!»; * Игра - аукцион знатоков пословиц.» * Познавательный урок «Бюро русского языка». | | 2 кл  3 кл  4 кл | | | 8 сентября | | | | Учителя русского языка и литературы | | |
| Фестиваль «До свиданье лето, здравствуй школа» ( по отдельному плану)   * Поделки из природного материала «Природа и фантазия» * Сдача норм ГТО | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры, учитель ИЗО | | |
| Городской Фестиваль «Кузница»  Парад первоклассников | | 1 | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап – классный «Поисковая работа» | | 1-4 | | | Сентябрь | | | | Классные руководители | | |
| Турслет (начальная школа) | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Учителя физической культуры | | |
| Акция «Внимание дети» ( по отдельному плану) | | 1-4 | | | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Международный День мира:   * **Акция Голубь мира** * **Выставка плакатов «Мы за мир»** * **Классные часы: «Мир нужен всем», «Как отмечают День мира в разных странах», «История рождения символа «Голубь мира», « Если добрый ты…»** * **Экологическая акция «Во имя мира»** | | 1-4 | | | 21.09 | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО | | |
| Международный день пожилых людей   * Проведение классных часов,   бесед, праздников «Мы  славим возраст золотой»   * Акция «Забота» * Концертная программа   (чаепитие) для пожилых  людей , ветеранов и инвалидов  « День добра и уважения»   * Книжная выставка «Мои года-мое богатство» * Акция «Почта добра» * Выставка рисунков «Мои   любимые бабушка и дедушка»   * Конкурс сочинений «Мои   бабушка и дедушка» | | 1-4  3 кл  4 кл | | | 1 октября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учитель ИЗО | | |
| Международный день учителя:   * Выставка рисунков «Осенний букет учителю» * Выставка поздравительных открыток, слоганов   «С праздником, Учитель!»   * Фотовыставка «Учитель мастер и творец...» * Праздничный концерт «С праздником, учителя!»; | | 1 кл  2 кл  3-4 кл | | | 5 октября | | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки, педагог-организатор, учитель ИЗО | | |
| Месячник по благоустройству ( по отдельному плану)   * Акция «Собери макулатуру» * «Сдай батарейку» | | 1-4 | | | октябрь | | | | Администрация,  Классные руководители | | |
| Месячник по ГО и ЧС  **уроки безопасности**:   * Урок-практикум «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС» * Интерактивная игра «Да-нет-ка. Подозрительный предмет» * Информационная минутка «Правила поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях» * Экскурсии в пожарную часть * Тренировочная Эвакуация школы * конкурс  рисунков, посвященного Всемирному Дню ГО «Безопасный мир глазами детей | | 1-2 кл  3 кл  4 кл  1-4 | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор, учитель ИЗО | | |
| Международный день школьных библиотек:   * Библиотечный урок «Книжки -   ребятишкам!»   * Час проф.мастерства   «Как устроена библиотека?»   * День открытых дверей | | 1-4 | | | октябрь | | | | Школьная библиотека, Библиотека Эко-Центр №9 | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап- классный «Защита индивидуальных работ» | | 1-4 | | | октябрь | | | | Классные руководители | | |
| Осенние каникулы ( отдельно по плану)   * Оформление информационного стенда -«Россия - великая наша держава»- * Выставка рисунков «Мы - вместе!» * Акция «Элемент Единства» * Игра-квест «Единство в нас» * Патриотический час   «В ответе за прошлое, настоящее и будущее» | | 1-4  3 кл  4 кл | | | ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО,  библиотекарь | | |
| Посвящение в первоклассники | | 1 | | | ноябрь | | | | Классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки | | |
| Международный День  толерантности   * Кл.часы:   «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»  «Что значит уважать другого»  «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации»   * Игра с использованием ИКТ "Лучший знаток толерантного поведения» * Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир!» * Акция «Подари ладошку» | | 1-4 | | | 16 ноября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| День словаря:   * Выставка в библиотеке «Мой друг словарь». * Презентация «22 Ноября - День словарей и энциклопедий» * Урок – игра «Тайна словаря» * Акция «Подари книгу» | | 1-4  2-3  4 кл | | | 22 ноября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, библиотекарь | | |
| День матери в России   * «Не обижайте матерей» — концерт, посвященный Дню Матери. * «Все краски жизни для тебя» — конкурс рисунков. * «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!» — семейная гостиная. * «Для милых мам» — выставка творческих работ по ВД, посвященная Дню Матери. * «За все тебя благодарю»  — урок – признание. * «Поклон Вам мамы дорогие» - видеооткрытка | | 1 кл  2 кл  3 кл  4  1-4 | | | 25 ноября | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, учитель музыки, педагог-организатор, учитель ИЗО | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап – классный «Оформление классной книги» | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Классные руководители | | |
| Неделя доброты:   * Урок доброты «От сердца к сердцу» - к международному дню инвалидов * Акция «Птичьи столовые» | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| День неизвестного солдата   * Линейка - Литературно-музыкальная композиция «Неизвестные защитники Родины» * Час мужества с показом видеофильма * Книжная выставка «О павших за Родину память храня» | | 1-4    3 кл  1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| День Героев Отечества   * Митинг, возложение цветов к памятнику. * **Урок мужества «Говорят погибшие герои»** | | 3 кл  1-4 | | | Декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 2 этап –школьный «Защита книги» | | 1-2 | | | декабрь | | | | Классные руководители | | |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу»   * Украшение окон * Украшение класса | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» | | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Новогодние каникулы ( по отдельному плану) | | 1-4 | | | январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 2 этап –школьный «Защита книги» | | 3-4 | | | Январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| День снега «Зимние забавы» | | 4 кл | | | Январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.   * Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. * Акция «Блокадный хлеб» | | 1-4 | | | январь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | | 1-4 | | | февраль | | | | Учителя физической культуры | | |
| Международный день родного  языка   * Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира. * «Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов. * Внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной» (библиотечный урок) * «Пословица недаром молвится». Конкурс пословиц разных народов. | | 1 кл  2 кл  3 кл  4 кл | | | 21 февраль | | | | Классные руководители | | |
| День защитника Отечества   * Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести..» * Книжная выставка «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества. * Акция «Подарок к 23 февраля своими руками» * Спортивно-патриотическая игра «Зарница» * Поздравление мальчиков по классам с Днем Защитника Отечества * Конкурс рассказов о службе в армии «Наши папы в армии служили» * Смотр строя и песни * Спортивная эстафета «Вперед защитники» | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры | | |
| Фестиваль ГТО | | 1-4 | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР  Учителя физ.культуры | | |
| День воссоединения Крыма с Россией   * Классные часы:   «Как это было»;  «Крым и Россия начинает новую жизнь»;  « Крым возвращается в Россию» | | 3-4 | | | 18 марта | | | | Заместитель директора по ВР,  Классные руковдители | | |
| Международный женский день   * Весенняя акция «8 марта – в каждый дом» * Праздничная программа «Весна.Музыка.Любовь» * Мастер-класс «Подарок для мамочки» | | 1-4 | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 3 этап муниципальный | | 1-4 | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Фестиваль «Как голос звонких родников»   * Творческая выставка | |  | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Региональный проект «Танцующая школа | |  | | | март | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| Весенние каникулы ( по отдельному плану) | |  | | | Март-апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | | 1-4 | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Месячник по благоустройству ( по отдельному плану) | | 1-4 | | | апрель | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.   * Конкурс инсценированной песни * Акция «Окна Победы» * Акция «Бессмертный полк». | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки  Классные руководители | | |
| Прощание с начальной школой | | 4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 4 этап региональный | |  | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Последний звонок  Итоговые линейки «За честь школы» | | 1-4 | | | май | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Международный день семьи | |  | | | 1 июня | | | | Начальник лагеря | | |
| 350-летия со дня рождения Петра1 | |  | | | 9 июня | | | | Начальник лагеря | | |
| День России | |  | | | 12 июня | | | | Начальник лагеря | | |
| День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны | |  | | | 22 июня | | | | Администрация школы | | |
| Организация участия школьников в различных конкурсах, экскурсиях, выставках | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| **Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников** | | | | | | | | | | | |
| Организация участия школьников в различных проектах   * Правильное питание * «Киноуроки» | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| День единых действий»  Акция «День леса»  Акция «День птиц»  Акция «День Земли»  Урок генетики  Урок Арктики  День Эколога в России» | | | 21.03  01.04  22.04.  23.04  21.05.  15.06 | | | |  | | | Классные руководители  Учителя предметники | |
| Организация участия школьников олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Учителя предметники | |
| НПК | | | 1-4 | | | |  | | | Учителя предметники | |
| Предметная неделя | | | 1-4 | | | |  | | | Учителя предметники | |
| Международные Дни Словаря, Грамотности, Русского языка, Российской науки | | | 1-4 | | | |  | | | Учителя предметники | |
| Литературные гостиные ко дню рождения Ф.М.Достоевского, Н.А.Некрасова, Есенина | | | 1-4 | | | |  | | | Учителя предметники | |
| Проект «Культурный марафон» | | | 1-4 | | | | Сентябрь-декабрь | | | Учителя предметники | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | | 1-4 | | | Август- сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Тематические консультации для классных руководителей | | 1-4 | | | В течение года | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | 1-4 | | | На начало и на конец года | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на год и на четверть * Социальный паспорт класса * Социальный паспорт семьи * Рабочая программа внеурочной деятельности * Отчет классного руководителя за четверть * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | 1-4 | | | Один раз в триместр | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | | 1-4 | | | Один раз в триместр | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | | |
| Мониторинг сообщества в ВК | | 1-4 | | | Один раз в триместр | | | | ЗВР | | |
| * Работа с классным коллективом | | | | | | | | | | | |
| Информационный классный час | | 1-4 | | | Первая неделя месяца | | | | Классные руководители | | |
| Тематический классный час | | 1-4 | | | Вторая неделя месяца | | | | Классные руководители | | |
| Классные коллективные творческие дела | | 1-4 | | | Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей | | | | Классные руководители | | |
| Региональный проект «Культурная суббота» | | 1-4 | | | Один раз в триместр | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| Адаптация первоклассников | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Введение электронного портфолио класса в сообщество в ВК | | 1-4 | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| Мониторинг сообщества в ВК | | 1-4 | | | декабрь | | | | ЗВР | | |
| * Индивидуальная работа с обучающимися | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | | 1-4 | | | По мере необходимости | | | | Классные руководители | | |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | | 1-4 | | | Ноябрь, январь, апрель | | | | Классные руководители | | |
| Введение портфолио ученика | | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| работа с детьми «группы риска» (посещение на дому) | | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители, | | |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | | | | | | | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | 1-4 | | | Еженедельно | | | | Учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя иностранного языка, педагоги внеурочной деятельности | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | | 1-4 | | | май-июнь | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР и ВР | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| Акция «Внимание дети» | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Ответственный за ПДДТТ | | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №5 * Формирование общешкольного родительского комитета; | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» | | 4 | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | |
| Общегородской день открытых дверей | | 1-4 | | | октябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Общегородской день открытых дверей | | 1-4 | | | ноябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | | 1-4 | | | Сентябрь, февраль | | | | Учителя физической культуры | | |
| Международный день семьи.  «Фестиваль открытых уроков». | | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников ПДН, прокуратуры и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог | | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | | 1-4 | | | по плану школы | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуч | | 1-4 | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| **Модуль**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социального педагога * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | | 1-4 | | | | август-сентябрь | | | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**   * Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки * «Правила дорожного движения» * Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). * Как мы знаем правила дорожного движения. * Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. * Беседы и практические занятия:   Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.   * Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. * Правила дорожного движения – закон жизни. * Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. * Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап * Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | | 1-4 | | | | август-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**  Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | | | | 1-4 | | | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**   * Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) * Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | | 1-4 | | | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**   * Родительские собрания «Дети идут в школу» * Классные часы «Как я готов к школе» * Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**   * Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | | | | 1-4 | | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя толерантности | | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Месяц правовых знаний   * Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» * Викторина «Твои права и обязанности» * Викторина «На страже порядка» * Дискуссия «Тревожная кнопка» * День прав человека. «Уроки правовой грамотности» * Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» * Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | | 1-4 | | | | ноябрь -  декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | | 1-4 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Организация и проведение выставок :   * Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; * Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | | | | 1-4 | | | | ноябрь  февраль | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»   * Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | | | | 1-4 | | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | | 1-4 | | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Учителя физической культуры |
| Единый день детского телефона  доверия | | | | 1-4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | | 1-4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях * Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | |  |
| Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой * Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Совета профилактики | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | | | | 1-4 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ Здоровье и безопасность** | | | | | | | | | | | |
| Инструктаж по ТБ | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Акция «Внимание, дети!» | | | | 1-4 | | | | Сентябрь, май | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Уроки безопасности | | | | 1-4 | | | | Один раз в триместр | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Тренировочная эвакуация | | | | 1-4 | | | | Начало и конец года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Проект «Правильное питание» | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| День здоровья | | | | 1-4 | | | | Сентябрь, апрель | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Президентские игры | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Учителя физической культуры |
| Сдача норм ГТО | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Учителя физической культуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Учитель ИЗО |
| Различные конкурсы по безопасности | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль РДШ** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Знакомство с РДШ, выбор направления | | | | 1-4 | | | | Май- сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| День знаний:   * Торжественная линейка «Здравствуй школа!» * Акция «Дети вместо цветов» * Урок Победы * День здоровья * Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 5-8 | | | | 1 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры | |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября):   * Митинг, посвященный международному дню борьбы с терроризмом («Сквер пограничников») * Линейка «Памяти жертв Беслана» | 5-8 | | | | 8 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ | |
| Международный день  распространения грамотности:   * «Как учили грамоте на Руси». * «Язык мой - друг или враг» * Диспут: Я бы русский выучил……..» * Викторина «Будь грамотным – будь!»; * Игра - аукцион знатоков пословиц.» | 5 кл  6 кл  7кл  8кл | | | |  | | | | | Учителя русского языка и литературы | |
| Фестиваль «До свиданье лето, здравствуй школа» ( по отдельному плану)   * Поделки из природного материала «Природа и фантазия» * Сдача норм ГТО | 5-8 | | | | сентябрь | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры, учитель ИЗО | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап – классный «Поисковая работа» | 5-8 | | | | Сентябрь | | | | | Классные руководители | |
| Турслет | 5-8 | | | | сентябрь | | | | | Учителя физической культуры | |
| Международный День мира:   * **Акция Голубь мира** * **Экологическая акция «Во имя мира»** * «Танцы мира» - квест игра * «Мир нужен всем» - беседа. * Мини сочинение на тему: «Мир каждому дому» * Интерактивное занятие «Международный день мира. История праздника и его значение» * Коллективная творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!» | 5-8  5 кл  6 кл  7 кл  8 кл  Актив | | | | 21 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Международный день пожилых людей   * Акция «Забота» * Концертная программа   (чаепитие) для пожилых  людей , ветеранов и инвалидов  « День добра и уважения»   * Книжная выставка «Мои года-мое богатство» * Акция «Почта добра» | 5-8 | | | | 1 октября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учитель ИЗО | |
| Международный день учителя:   * Выставка поздравительных открыток, слоганов   «С праздником, Учитель!»   * Фотовыставка «Учитель мастер и творец...» * Праздничный концерт «С праздником, учителя!»; * Создание видеоткрытки «Школа празднует день педагога!» | 5-8 | | | | 5 октября | | | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Месячник по благоустройству ( по отдельному плану)   * Акция «Собери макулатуру» * «Сдай батарейку» | 5-8 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день школьных библиотек:   * 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина * День словаря * 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского * День открытых дверей | 5-8 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по ГО и ЧС  **уроки безопасности**:   * Беседа с элементами игры «Как вести себя в ЧС» * Практикум «Основные средства пожаротушения. Правила использования» * Видеолекторий с элементами практической работы «Правила использования индивидуальных средств защиты» * Тренинговое занятие «Что делать, если…» * Тренировочная эвакуация школы | 5 кл  6 кл  7 кл  8 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Осенние каникулы ( отдельно по плану)   * Оформление информационного стенда -«Россия - великая наша держава»- * Акция «Элемент Единства» * Патриотический час   «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»   * Посвящение в пятиклассники «Мы вместе» | 5-8 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО,  библиотекарь | |
| Международный День  толерантности   * Кл.часы:   «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»  «Что значит уважать другого»  «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации»   * Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир!» | 5-8 | | | | 16 ноября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| День словаря:   * Акция «Подари книгу» * Акция «Словари по-прежнему в почете» * Викторина «Путешествие по словарям» | 5-8  8  7 | | | | 22 ноября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, библиотекарь | |
| День матери в России   * «Не обижайте матерей» — концерт, посвященный Дню Матери. * «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!» — семейная гостиная. * «Поклон Вам мамы дорогие» - видеооткрытка | 5-8 | | | | 25 ноября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, учитель музыки, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап – классный «Оформление классной книги» | 5-8 | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | |
| Неделя доброты   * Акция «Твори добро» в рамках международного дня инвалидов * Акция «Птичьи столовые» * День добровольца | 5-8 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День неизвестного солдата   * Линейка - Литературно-музыкальная композиция «Неизвестные защитники Родины» * Книжная выставка «О павших за Родину память храня» * Час мужества «Нет семьи такой, где бы ни памятен был свой герой» | 5-8 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| День Героев Отечества   * Митинг, возложение цветов к памятнику. * **Урок мужества «Говорят погибшие герои»** | 5-8 | | | | Декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу»   * Украшение окон * Украшение класса * Мастерская Деда Мороза» | 5-8 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| К нам стучится Дед Мороз: «Новогодние приключения»- новогодние вечеринки | 5-8 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Новогодние каникулы ( по отдельному плану) | 5-8 | | | | январь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 2 этап –школьный «Защита книги» | 5-8 | | | | Январь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День памяти:   * Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. * Акция «Блокадный хлеб» * Международный День Холокоста | 5-8 | | | | январь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 5-8 | | | | февраль | | | | | Учителя физической культуры | |
| День защитника Отечества   * Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести..» * Книжная выставка «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества. * Акция «Подарок к 23 февраля своими руками» * Поздравление юношей по классам с Днем Защитника Отечества * Смотр строя и песни * Спортивная эстафета «А ну-ка мальчики» | 5-8 | | | | февраль | | | | | Заместитель директора по ВР  классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры | |
| День воссоединения Крыма с Россией   * Классные часы:   «Как это было»;  «Крым и Россия начинает новую жизнь»;  « Крым возвращается в Россию» | 5-8 | | | | 18 марта | | | | | Заместитель директора по ВР,  Классные руковдители | |
| Международный женский день   * Весенняя акция «8 марта – в каждый дом» * Праздничная программа «Весна.Музыка.Любовь» * Мастер-класс «Подарок для мамочки» | 5-8 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 3 этап муниципальный | 5-8 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Фестиваль «Как голос звонких родников»   * Творческая выставка |  | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Региональный проект «Танцующая школа |  | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Весенние каникулы ( по отдельному плану) |  | | | | Март-апрель | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-8 | | | | 30 апрель | | | | | Педагог – организатор ОБЖ | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-8 | | | | апрель | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по благоустройству  Экологические акции | 5-8 | | | | апрель | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.   * Конкурс инсценированной песни. * Акция «Бессмертный полк» * Акция «Окна Победы» | 5-8 | | | | май | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Последний звонок  Итоговые линейки «За честь школы» | 5-8 | | | | май | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день семьи |  | | | | 1 июня | | | | | Начальник лагеря | |
| 350-летия со дня рождения Петра1 |  | | | | 9 июня | | | | | Начальник лагеря | |
| День России |  | | | | 12 июня | | | | | Начальник лагеря | |
| День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны |  | | | | 22 июня | | | | | Администрация школы | |
| Организация участия школьников в различных конкурсах, экскурсиях, выставках | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение школьного тура предметных олимпиад   Подведение итогов. | 5-8 | | | |  | | | | | Заместитель по УВР, учителя предметники | |
| Всероссийская акция «Дни  финансовой грамотности  в учебных заведениях» | 5-8 | | | | сентябрь - октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 5-8 | | | | октябрь | | | | | Учителя предметники | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение муниципального тура предметных олимпиад   Подведение итогов. | 5-8 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| День единых действий»  Акция «День леса»  Акция «День птиц»  Акция «День Земли»  Урок генетики  Урок Арктики  День Эколога в России» | 21.03  01.04  22.04.  23.04  21.05.  15.06 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители  Учителя предметники | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-7 | | | | 22 марта-27 марта | | | | | Учителя предметники | |
| День российской науки | 5-8 | | | | 8 февраль | | | | | Учителя предметники | |
| Международный день родного  языка (21 февраля) | 5-8 | | | | 21 февраль | | | | | Учителя предметники | |
| Декада правовых знаний  Активно рассуждаем на тему ДНЯ:   * «Право – искусство добра и справедливости» * «Нет прав без обязанностей» «Мы легко забываем свои проступки, когда они известны лишь нам одним » * «Договор дороже денег» «Семейное право для несовершеннолетних» * «Только слабые совершают преступления, сильному и счастливому они не нужны» * «Нет ничего более невыносимого, чем безделье» | 5-8 | | | | Апрель | | | | | Учителя предметники | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-8 | | | | Август- сентябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-8 | | | | В течение года | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-8 | | | | На начало и на конец года | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на год и на четверть * Социальный паспорт класса * Социальный паспорт семьи * Рабочая программа внеурочной деятельности * Отчет классного руководителя за четверть * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-8 | | | | Один раз в триместр | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-8 | | | | Один раз в триместр | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Мониторинг сообщества в ВК | 5-8 | | | | Один раз в триместр | | | | | ЗВР | |
| Региональный проект «Культурная суббота» | 5-8 | | | | Один раз в триместр | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| Адаптация первоклассников | 5-8 | | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Введение электронного портфолио класса в сообщество в ВК | 5-8 | | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| * Индивидуальная работа с обучающимися | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 5-8 | | | | По мере необходимости | | | | Классные руководители | | |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 5-8 | | | | Ноябрь, январь, апрель | | | | Классные руководители | | |
| Введение портфолио ученика | 5-8 | | | | В течение года | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| * Работа с учителями-предметниками в классе | | | | | | | | | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-8 | | | | Еженедельно | | | | Учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя иностранного языка, педагоги внеурочной деятельности | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 5-8 | | | | май-июнь | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР и ВР | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | | | | |
| * **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | |  | | | |  | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета МБОУ СОШ №5 * Формирование общешкольного родительского комитета; | 5-8 | | | | сентябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместители директора по ВР  Классные руководители | | |
| Общегородской день открытых дверей | 5-8 | | | | ноябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья»   «Семейные игры» | 5-8 | | | | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| Международный день семьи. | | 5-8 | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, | |  | | | |  | | | |  | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье   О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | |
| Заседания Совета старшеклассников | | 5-8 | | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Сбор представителей классов | | | 5-8 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | | | 5-8 | | | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Создание Советов Дела | | | 5-8 | | | | По необходимости | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Сбор активов классов | | | 5-8 | | | | По необходимости | | | Классные руководители | |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города | | | 5-8 | | | | В течение учебного года | | | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР | |
| Участвовать в проектах РДШ | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия. | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Классные руководители |
| Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия» | | | | 5-8 | | | | январь | | | Учитель ИЗО |
| Вручение паспортов | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Привлечь  учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК Шаг в науку | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя предметники |
| Организация предметных Декад | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя предметники |
| Проведение серий классных часов   * «Что может помочь в планировании моего будущего», * «Образование и формирование жизненных планов», * «Экскурс в мир профессий», * «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Классные руководители, школьный психолог |
| Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества | | | | 5-8 | | | | Январь-апрель | | | Учителя технологии |
| Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | | | | 5-8 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Региональный проект «Образование для жизни»:  «ПромТур»  «Про100профессий» | | | |  | | | |  | | | ели |
| **Модуль Профилактика безнадзорности и правонарушений** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социальных педагогов * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | | 5-8 | | | | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| СПТ (социально психологическое тестирование) | | | | 7-8 | | | | сентябрь | | | по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Акция «Сурский край без наркотиков» ( по отдельному плану) | | | | 5-8 | | | | сентябрь | | | по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**   * Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки * «Правила дорожного движения» * Беседы: * Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). * Как мы знаем правила дорожного движения. * Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. * Беседы и практические занятия: * Наш безопасный путь в школу. * Основные правила дорожного движения на городских улицах. * Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. * Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. * Беседы и практические занятия: * Правила дорожного движения – закон жизни. * Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. * Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап * Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | | | | 5-8 | | | | Август-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**   * Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». * Тематический урок «Понятие террор и терроризм» * Классный час «Осторожно, экстремизм» | | | | 5-8 | | | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**   * Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | | 5-8 | | | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**   * Родительские собрания «Дети идут в школу» * Классные часы «Как я готов к школе» * Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | | 5-8 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора |
| Месяц правовых знаний   * Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» * Викторина «Твои права и обязанности» * Дискуссия «Тревожная кнопка» * Викторина «На страже порядка» * День прав человека. «Уроки правовой грамотности» * Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» * Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | | 5-8 | | | | ноябрь –  декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.  Тематические классные часы | | | | 5-8 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | | | | 5-8 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР социальный педагог  Учителя информатики |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | | 5-8 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | | 5-8 | | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Учителя физической культуры |
| Единый день детского телефона  доверия | | | | 5-9 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!»  Единый день детской дорожной безопасности | | | | 5-8 | | | | май | | | Педагог –организатор ОБЖ  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях   Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КДН профилактической направленности | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой   Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Совета по профилактике | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | | | | 5-8 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ Здоровье и безопасность** | | | |
| Инструктаж по ТБ | 5-8 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-8 | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Уроки безопасности | 5-8 | Один раз в триместр | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Тренировочная эвакуация | 5-8 | Начало и конец года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Проект «Правильное питание» | 5-8 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| День здоровья | 5-8 | Сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Президентские игры | 5-8 | В течение года | Учителя физической культуры |
| Сдача норм ГТО | 5-8 | В течение года | Учителя физической культуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 5-8 | В течение года | Учитель ИЗО |
| Различные конкурсы по безопасности | 5-8 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Модуль РДШ** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с РДШ, выбор направления | 5-8 | Май- сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-8 | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  СРЕДНЕЕОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| День знаний:   * Торжественная линейка «Здравствуй школа!» * Акция «Дети вместо цветов» * Урок Победы * День здоровья * Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 9-11 | | | | 1 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры | |
| День солидарности в борьбе  с терроризмом (3 сентября):   * Митинг, посвященный международному дню борьбы с терроризмом («Сквер пограничников») * Линейка «Памяти жертв Беслана» | 9-11 | | | | 8 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ | |
| Международный день  распространения грамотности:   * «Язык мой - друг или враг» * Диспут: Я бы русский выучил……..» | 9-11 | | | |  | | | | | Учителя русского языка и литературы | |
| Фестиваль «До свиданье лето, здравствуй школа» ( по отдельному плану)   * Поделки из природного материала «Природа и фантазия» * Сдача норм ГТО | 9-11 | | | | сентябрь | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры, учитель ИЗО | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап – классный «Поисковая работа» | 9-11 | | | | Сентябрь | | | | | Классные руководители | |
| Международный День мира:   * **Акция Голубь мира** * Коллективная творческая работа (плакат) «МЫ ЗА МИР!» | 9-11 | | | | 21 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Международный день пожилых людей   * Акция «Забота» * Концертная программа   (чаепитие) для пожилых  людей , ветеранов и инвалидов  « День добра и уважения» | 9-11 | | | | 1 октября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учитель ИЗО | |
| Международный день учителя:   * Живой коридор   «С праздником, Учитель!»   * Праздничный концерт «С праздником, учителя!»; * Создание видеоткрытки «Школа празднует день педагога!» | 9-11 | | | | 5 октября | | | | | Заместитель директора по ВР  Учитель музыки, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Месячник по благоустройству ( по отдельному плану)   * Акция «Собери макулатуру» * «Сдай батарейку» | 9-11 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день школьных библиотек:   * 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина * День словаря * 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского * День открытых дверей | 9-11 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по ГО и ЧС  **уроки безопасности**:   * Видеолекторий с элементами практической работы «Правила использования индивидуальных средств защиты» * Тренинговое занятие «Что делать, если…» * Тренировочная эвакуация школы | 9-11 | | | | октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Осенние каникулы ( отдельно по плану)   * Акция «Элемент Единства» * Патриотический час   «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»   * Посвящение в пятиклассники «Мы вместе» | 9-11 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО,  библиотекарь | |
| Международный День  толерантности   * Кл.часы:   «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»  «Что значит уважать другого»  «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» | 9-11 | | | | 16 ноября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| День словаря:   * Акция «Подари книгу» * Акция «Словари по-прежнему в почете» | 9-11 | | | | 22 ноября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, библиотекарь | |
| День матери в России   * «Не обижайте матерей» — концерт, посвященный Дню Матери. * «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!» — семейная гостиная. * «Поклон Вам мамы дорогие» - видеооткрытка | 9-11 | | | | 25 ноября | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, учитель музыки, педагог-организатор, учитель ИЗО | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 1 этап – классный «Оформление классной книги» | 9-11 | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | |
| Неделя доброты   * Акция «Твори добро» в рамках международного дня инвалидов * День добровольца | 9-11 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День неизвестного солдата   * Линейка - Литературно-музыкальная композиция «Неизвестные защитники Родины» * Книжная выставка «О павших за Родину память храня» * Час мужества «Нет семьи такой, где бы ни памятен был свой герой» | 9-11 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| День Героев Отечества   * Митинг, возложение цветов к памятнику. * **Урок мужества «Говорят погибшие герои»** | 9-11 | | | | Декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Смотр конкурс «Мы украшаем школу»   * Украшение окон * Украшение класса * Мастерская Деда Мороза» | 9-11 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| К нам стучится Дед Мороз: «Новогодний короновал» | 9-11 | | | | декабрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Новогодние каникулы ( по отдельному плану) | 9-11 | | | | январь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 2 этап –школьный «Защита книги» | 9-11 | | | | Январь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День памяти:   * Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. * Акция «Блокадный хлеб» * Международный День Холокоста | 9-11 | | | | январь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | 9-11 | | | | февраль | | | | | Учителя физической культуры | |
| День защитника Отечества   * Единый классный час «Воинской славе, доблести и чести..» * Книжная выставка «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества. * Поздравление юношей по классам с Днем Защитника Отечества * Смотр строя и песни * Спортивная эстафета «А ну-ка парни» | 9-11 | | | | февраль | | | | | Заместитель директора по ВР  классные руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры | |
| День воссоединения Крыма с Россией   * Классные часы:   «Как это было»;  «Крым и Россия начинает новую жизнь»;« Крым возвращается в Россию» | 9-11 | | | | 18 марта | | | | | Заместитель директора по ВР,  Классные руковдители | |
| Всемирный день защиты прав потребителей | 9-11 | | | | 15 марта | | | | | Педагог-организатор | |
| Международный женский день   * Весенняя акция «8 марта – в каждый дом» * Праздничная программа «Весна.Музыка.Любовь» | 9-11 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести» 3 этап муниципальный | 9-11 | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Фестиваль «Как голос звонких родников»   * Творческая выставка |  | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Региональный проект «Танцующая школа |  | | | | март | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Весенние каникулы ( по отдельному плану) | 9-11 | | | | Март-апрель | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 9-11 | | | | 30 апрель | | | | | Педагог – организатор ОБЖ | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос - это мы». | 9-11 | | | | апрель | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Месячник по благоустройству  Экологические акции | 9-11 | | | | апрель | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.   * Конкурс инсценированной песни. * Акция «Бессмертный полк» * Акция «Окна Победы» * Диктант Победы | 9-11 | | | | май | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Последний звонок  Итоговые линейки «За честь школы» | 9-11 | | | | май | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Международный день семьи |  | | | | 1 июня | | | | | Начальник лагеря | |
| Выпускной-2022 | 11 | | | | июнь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, педагог-организатор | |
| 350-летия со дня рождения Петра1 |  | | | | 9 июня | | | | | Начальник лагеря | |
| День России |  | | | | 12 июня | | | | | Начальник лагеря | |
| День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны |  | | | | 22 июня | | | | | Администрация школы | |
| Организация участия школьников в различных конкурсах, экскурсиях, выставках |  | | | | в течение  учебного года | | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение школьного тура предметных олимпиад   Подведение итогов. | 9-11 | | | |  | | | | | Заместитель по УВР, учителя предметники | | 5-8 | октябрь | | Заместители директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| Всероссийская акция «Дни  финансовой грамотности  в учебных заведениях» | 9-11 | | | | сентябрь - октябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Всероссийский урок энергосбережения  #Вместе ярче | 9-11 | | | | октябрь | | | | | Учителя предметники | |
| Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам:   * Проведение муниципального тура предметных олимпиад   Подведение итогов. | 9-11 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители | |
| День единых действий»  Акция «День леса»  Акция «День птиц»  Акция «День Земли»  Урок генетики  Урок Арктики  День Эколога в России» | 9-11 | | | | 21.03  01.04  22.04.  23.04  21.05.  15.06 | | | | | Классные руководители  Учителя предметники | |
| День российской науки | 9-11 | | | | 8 февраль | | | | | Учителя предметники | |
| Декада правовых знаний  Активно рассуждаем на тему ДНЯ:   * «Право – искусство добра и справедливости» * «Нет прав без обязанностей» «Мы легко забываем свои проступки, когда они известны лишь нам одним » * «Договор дороже денег» «Семейное право для несовершеннолетних» * «Только слабые совершают преступления, сильному и счастливому они не нужны» * «Нет ничего более невыносимого, чем безделье» | 9-11 | | | | Апрель | | | | | Учителя предметники | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 9-11 | | | | Август- сентябрь | | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Тематические консультации для классных руководителей | 9-11 | | | | В течение года | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 9-11 | | | | На начало и на конец года | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса * Календарное планирование на год и на четверть * Социальный паспорт класса * Социальный паспорт семьи * Рабочая программа внеурочной деятельности * Отчет классного руководителя за четверть * Журнал инструктажа учащихся по ТБ * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 9-11 | | | | Один раз в триместр | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 9-11 | | | | Один раз в триместр | | | | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Мониторинг сообщества в ВК | 9-11 | | | | Один раз в триместр | | | | | ЗВР | |
| * Работа с классным коллективом | | | | | | | | | | | |
| Информационный классный час | 9-11 | | | | Первая неделя месяца | | | | | Классные руководители | | 5-9 | | октябрь | | Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей | |
| Тематический классный час | 9-11 | | | | Вторая неделя месяца | | | | | Классные руководители | | 5-9 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Классные коллективные творческие дела | 9-11 | | | | Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей | | | | Классные руководители | | |
| Региональный проект «Культурная суббота» | 9-11 | | | | Один раз в триместр | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| Адаптация дестиклассников | 10 | | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Введение электронного портфолио класса в сообщество в ВК | 9-11 | | | | В течение учебного года | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| * Индивидуальная работа с обучающимися | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 9-11 | | | | По мере необходимости | | | | Классные руководители | | |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 9-11 | | | | Ноябрь, январь, апрель | | | | Классные руководители | | |
| Введение портфолио ученика | 9-11 | | | | В течение года | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | |
| * Работа с учителями-предметниками в классе | | | | | | | | | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 9-11 | | | | Еженедельно | | | | Учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя иностранного языка, педагоги внеурочной деятельности | | |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 9-11 | | | | май-июнь | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по ВР | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР и ВР | | |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | | | | |
| * **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | |  | | | |  | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы:   * Участие родителей в формировании Совета родителей школы; * Участие родителей в работе Совета МБОУ СОШ №5 * Формирование общешкольного родительского комитета; | 9-11 | | | | сентябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместители директора по ВР  Классные руководители | | |
| Общегородской день открытых дверей | 9-11 | | | | ноябрь | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | | |
| Международный день семьи. | | 9-11 | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, | |  | | | |  | | | |  | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье   О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | |
| Заседания Совета старшеклассников | | 9-11 | | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Сбор представителей классов | | | 9-11 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Сбор Совета старшеклассников и представителей классов | | | 9-11 | | | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Создание Советов Дела | | | 9-11 | | | | По необходимости | | | Заместитель директора по ВР  Совет | |
| Сбор активов классов | | | 9-11 | | | | По необходимости | | | Классные руководители | |
| Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города | | | 9-11 | | | | В течение учебного года | | | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР | |
| Участвовать в проектах РДШ | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Совет  Актив классов  Заместитель директора по ВР | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»  «Билет в будущее» | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР учителя информатики |
| Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия. | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Классные руководители |
| Привлечь  учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК Шаг в науку | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя предметники |
| Организация предметных Декад | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Зам.директора по УВР, учителя предметники |
| Проведение серий классных часов   * «Что может помочь в планировании моего будущего», * «Образование и формирование жизненных планов», * «Экскурс в мир профессий», * «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Классные руководители, школьный психолог |
| Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | | | | 9-11 | | | | В течение года | | | Зам.директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог |
| **Модуль Профилактика безнадзорности и правонарушений** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение планов работы социальных педагогов * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | | | | 9-11 | | | | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| СПТ (социально психологическое тестирование) | | | | 9-11 | | | | сентябрь | | | по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Акция «Сурский край без наркотиков» ( по отдельному плану) | | | | 9-11 | | | | сентябрь | | | по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Городская акция «Внимание – дети!»**   * Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки * «Правила дорожного движения» * Беседы: * Правила дорожного движения – закон жизни. * Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | | | | 9-11 | | | | Август-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР  Ответственный за ПДДТТ  Классные руководители |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.**   * Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». * Тематический урок «Понятие террор и терроризм» * Классный час «Осторожно, экстремизм» | | | | 9-11 | | | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Неделя безопасности детей и подростков.**   * Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | | | | 9-11 | | | | первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:**   * Родительские собрания «Дети идут в школу» * Классные часы «Как я готов к школе» * Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | | | | 9-11 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора |
| Месяц правовых знаний   * Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» * Викторина «Твои права и обязанности» * Дискуссия «Тревожная кнопка» * Викторина «На страже порядка» * День прав человека. «Уроки правовой грамотности» * Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» * Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | | | | 9-11 | | | | ноябрь –  декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Международный день борьбы с коррупцией.  Тематические классные часы | | | | 9-11 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | | | | 9-11 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР социальный педагог  Учителя информатики |
| День Конституции Российской  Федерации (12 декабря) | | | | 9-11 | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | | | | 9-11 | | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Учителя физической культуры |
| Единый день детского телефона  доверия | | | | 9-11 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:   * Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях   Организация отдыха детей в дни школьных каникул | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КДН профилактической направленности | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой   Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни * Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника * Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения подростков * Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Совета по профилактике | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| План работы Службы здоровья | | | | 9-11 | | | | в течение  учебного года | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ Здоровье и безопасность** | | | | | | |
| Инструктаж по ТБ | 9-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Акция «Внимание, дети!» | 9-11 | | Сентябрь, май | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Уроки безопасности | 9-11 | | Один раз в триместр | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Тренировочная эвакуация | 9-11 | | Начало и конец года | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Проект «Правильное питание» | 9-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| День здоровья | 9-11 | | Сентябрь, апрель | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| Президентские игры | 9-11 | | В течение года | | Учителя физической культуры | |
| Сдача норм ГТО | 9-11 | | В течение года | | Учителя физической культуры | |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 9-11 | | В течение года | | Учитель ИЗО | |
| Различные конкурсы по безопасности | 9-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | |
| **Модуль РДШ** | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Знакомство с РДШ, выбор направления | | 9-11 | | Май- сентябрь | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | 9-11 | | В течение года | | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Волонтерство»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акция «Чистый район на карте города» | 9-11 | сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 9-11 | 4 октября | Классные руководители |
| Районная акция  «Переменка здоровья» | 9-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | 9-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Международный день добровольцев в России | 9-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Обучающие новогодние мастер-классы. | 9-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда.  Акция «Гвоздика Памяти»  Акция «Письмо ветерану» | 9-11 | январь, апрель | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в акции «Почетный караул» | 9-11 | январь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Свеча памяти». | 9-11 | февраль | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа. | 9-11 | май | Заместители директора по ВР Классные руководители |
| Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» | 9-11 | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:   * Участие в добровольческих акциях города * Участие в волонтёрском движении школы и города | 9-11 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне | 9-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Ответственный  за ИЗ |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов | 9-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 9-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР  Учитель информатики |
| Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях | 9-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение социальных опросов на значимые темы | 9-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР |

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут | По плану школы | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма» | В течение месяца | Беседа |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | В течение месяца | Беседа |  |
| Классный час, посвящённый Дню Хлеба | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| ноябрь | Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности  «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час | 3-4 классы |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | 1-2 классы |
| День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| декабрь | Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| январь | Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| февраль | Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час | 2-4 классы |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| март | Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол | 2-4 классы |
| апрель | Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| май | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану школы | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия | По плану школы | Классный час | (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
|  |  |  |  |

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

**и противодействию коррупции**

**1 класс**

1. Что такое хорошо и что такое плохо.

2. Поговорим о великодушии.

3. Неженки и сорванцы.

4. А если с тобой поступят так же?

**2 класс**

1. Закон и справедливость.

2. Быть честным.

3. Кого мы называем добрым?

4. Подарки и другие способы благодарности.

5. Деньги: свои и чужие.

**3 класс**

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.

2. Зачем нужна дисциплина.

3. Это честно?

4. Можно и нельзя.

5. Мои друзья – мое богатство.

6. Не в службу, а в дружбу.

**4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.

2. На страже порядка.

3. Упорство и упрямство.

4. Мы все разные, но у нас равные права.

5. Как прожить без ссор?

6. Я умею говорить «нет».

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать.
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

**2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

**3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**Тематика классных часов по ПДД**

**1 класс**

1.Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Город как транспортная система.

5. Дорожные знаки для пешеходов.

6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.

7. История создания колеса.

8. Безопасный переход проезжей части.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**2 класс**

.Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Дорожная разметка.

5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.

6. История появления светофора. Виды современных светофоров.

7. Движение учащихся группами и в колонне.

8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**3 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.

5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.

6. История появления Правил дорожного движения.

7. Опасные игры у проезжей части.

8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**4 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.

5. Регулирование дорожного движения.

6. История создания велосипеда.

7. Правила движения на загородной дороге.

8. Защитная экипировка для велосипедов.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**Примерная тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**1 класс**

1. Пять правил пожарной безопасности

2. Если в доме начался пожар

3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

**2 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.

3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.

4. Летний отдых и пожарная безопасность.

**3 класс**

1. От чего происходят пожары.

2. История создания пожарной охраны.

3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.

4. Оказание помощи при ожогах.

**4 класс**

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.

2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.

3. Действия при пожаре в школе.

3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2020-2021 учебный год**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| 75-лететие Московского Парка Победы. | 07 – 11.10 | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | В течение месяца | Беседа | 5-6 классы |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *5-7 классы* |
| *Посещение учреждений среднего профессионального образования* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *8-9 классы* |
| декабрь | Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы) | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | культпоход |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?» | В течение месяца | Классный час | 5-7 классы |
| Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают» | В течение месяца | Классный час | 8-9 классы |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* | *5-7 классы* |
| *Посещение учреждений среднего профессионального образования* | *В течение месяца* | *Экскурсия* | *8-9 классы* |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Опасность вредных привычек» | В течение месяца | Классный час | 5-6 классы |
| Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) | В течение месяца | Классный час | 7-9 классы |
| Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире» | По плану школы | Классный час |  |
| Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Экскурсия |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия | По плану школы | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

**и противодействию коррупции**

**5-6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?

2. Кто такой настоящий гражданин?

3. Наши права – наши обязанности.

4. Ты и твои друзья.

5. Откуда берутся запреты.

6. Закон и необходимость его соблюдения.

**7-9 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.

2. Моральный выбор – это ответственность.

3. По законам справедливости.

4. Подросток и закон.

5. Что такое равноправие?

6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**5 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

**6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

**7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

**8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

**9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

**Тематика классных часов по ПДД**

**5 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.
10. **класс**

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.

2. Порядок движения транспортных средств.

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.

5. Основные ошибки участников дорожного движения.

6. Безопасность на железнодорожном транспорте.

7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.

8. Требования к техническому состоянию велосипеда.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**7 класс**

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

4. Тормозной путь автомобиля.

5. Правила проезда перекрестков.

6. Профессия – инспектор ГИБДД.

7. Зоны скрытой видимости на дороге.

8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**8 класс**

1. Правила дорожного движения – закон РФ.

2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.

5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.

6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.

7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.

8. Права и обязанности водителей.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**9 класс**

1. Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.

3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.

4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

**6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией

2. Действия при пожаре в школе.

3. Правила пожарной безопасности в жилых домах

4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

**7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.

3. Общие правила наложения повязок.

4. Наложение повязок

**8 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.

3. Действия при пожаре в общественном месте.

4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

**9 класс**

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.

4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

**Перечень**

**тематических классных мероприятий и классных часов**

**на 2020-2021 учебный год**

**Среднее общее** образование **(10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| сентябрь | Тематический урок «Урок Победы» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика» | 01.09 | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» | 03.09 | Классный час |  |
| «Урок День МИРА» | 21.09 | Классный час |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | По плану школы | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | По плану школы | Классный час |  |
| 75-лететие Московского Парка Победы. | 07 – 11.10 | Классный час |
| Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | По плану школы | Классный час |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение осенних каникул* | *культпоход* |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по профориентации «Пора определиться» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | ноябрь | Праздник, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдата  День Героев Отечества | 03.- 09.12 | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | По плану школы | Беседа |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| Новогодний праздник в классе | По плану школы | Праздник |  |
| январь | Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.» | В течение месяца | Классный час |  |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» | По плану школы | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | В течение месяца | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию» | В течение месяца | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *культпоход* |  |
| март | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню | По плану класса | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| Классный час по профориентации «В поисках своего призвания» | В течение месяца | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией | По плану школы | Беседа |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |
| *Посещение театра, выставки  (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение весенних каникул* | *культпоход* |  |
| апрель | Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности | По плану школы | Игра, диспут, круглый стол |  |
| Тематический классный час «День экологических знаний» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | По плану школы | Классный час |  |
| Тематический классный час «Наркотическое зло» | В течение месяца | Классный час | совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом |
| Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» | По плану школы | Классный час |  |
| *Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)* | *В течение месяца* | *Экскурсия* |  |
| май | Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | По плану школы | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | По плану класса | Игра, праздник | совместно с педагогом-психологом |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог» | По плану школы | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах | Перед каникулами | Классный час |  |

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**10 класс**

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**11 класс**

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**Тематика классных часов по ПДД**

**10 класс**

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

**11 класс**

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.

9. Правила дорожного движения – закон жизни.

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**10 класс**

1. Люди огненной профессии.

2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

**11 класс**

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.

2. Современная пожарная техника.

3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.

4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.