

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



*«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться».*

доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер

*Поступление ребёнка
в школу- это
переломный момент в
жизни ребёнка.*

*Внутренняя позиция:
«Я- ученик!»*

*Ведущая деятельность-
учебная.*

*Изменяется
социальная ситуация
развития ребёнка:
«Мой учитель- самый
лучший!»*

*«Мои одноклассники-
мои друзья!»*



Составляющие психологической готовности



Мотивационная готовность

Физиологическая готовность

Социально- личностная готовность

Интеллектуальная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Психологически готовый к школе ребёнок

Коммуникативная готовность

**Готов к общению
и взаимодействию –
как со взрослыми,
так и со сверстниками.**

Интеллектуальная готовность

**Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности.**

Физиологическая готовность

**Владеет бытовыми действиями:
ест, одевается, чистит зубы; бегают,
прыгает, ориентируется в
пространстве.**

Мотивационная готовность

**Желание идти в школу,
вызванное
адекватными причинами
(учебными мотивами).**

Эмоционально – волевая готовность

**Умеет контролировать
эмоции и поведение.**

Физиологическая готовность



*Общее состояние
здоровья ребёнка.*

*Уровень физического
развития.*

*Сформированность общей
и мелкой моторики.*

Интеллектуальная готовность



Развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения, речи.

Развитие познавательных способностей: умение думать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

Мотивационная готовность



***Внутренняя позиция
школьника.***

***Познавательный интерес,
желание узнавать что-то
новое.***

***Сформированность
положительного отношения
к школе, учителю, учебной
деятельности, к самому
себе.***

Наличие желания учиться.

Эмоционально - волевая готовность

Умение слушать плюс умение слушаться.

Умение регулировать своё поведение и эмоции.

Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.



Уверенность в себе и адекватная самооценка.



Социально- личностная готовность

**Умение ребёнка
общаться с другими
детьми.**

**Умение общаться со
взрослыми, соблюдая
правила культурного
поведения.**

**Доброжелательность
и отсутствие
агрессивности.**

**Быть включённым в
детский коллектив и
уметь жить по его
законам.**



Что же тогда такое психологическая готовность к школе и можно ли ее сформировать?

Психологическая готовность - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

Что необходимо в первую очередь для подготовки к школе?

- 1. Заранее составить для своего ребенка режим дня с учетом особенностей семьи и приучать к его выполнению.**
- 2. Обратить внимание на навыки самообслуживания, привлекать ребенка к участию в домашних делах.**
- 3. Чаще задавать ему вопросы: «Почему ты так думаешь?», важно, чтобы ребенок научился сравнивать, обобщать, сопоставлять.**

4. Необходимо поощрять каждое маленькое и большое достижение вашего ребёнка.

5. У каждой личности должно быть своё пространство. Если у ребёнка нет своей комнаты, нужно организовать рабочее место.

6. Избегайте чрезмерных требований.

7. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.

8. Ограничьте время нахождения Вашего ребёнка за телевизором и компьютером до 1 часа в день.

9. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе.

Не запугивать ребенка школой!

На возникновение негативного отношения к школе могут оказать влияние не только взрослые, но и старшие дети.

Намного разумнее сразу формировать верные представления о школе, положительное отношение к ней, учителю, книге, к самому себе.



**Школа – это
естественный этап в
жизни ребенка.**

**А помощь родителей выражается в
понимании ребенка, в умении
направить его и поддержать.**

Спасибо за внимание!