

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 города Кузнецка  
(МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка)**

**П Р И К А З**

02 сентября 2025 год

№ \_\_224\_\_

**О создании школьной службы примирения**

На основании приказа №310 (о создании ШСП) от 02.09.2021 года в целях осуществления общего руководства деятельностью Школьной службы примирения (далее ШСП), планирования и мониторинга деятельности ШСП

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителем Школьной службы примирения назначить заместителя директора по ВР Азиханову Юлию Вялиевну
2. Куратором Школьной службы примирения назначить социального педагога Глухушкину Наталью Викторовну.
3. Утвердить список сотрудников и обучающихся, направленных на обучение восстановительным технологиям разрешений конфликтов в следующем составе: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, представители общественного родительского комитета, обучающиеся 8-11 классов входящих в совет старшеклассников
4. Утвердить:
  - 4.1. Положение о Школьной Службе Примирения ( Приложение№1)
  - 4.2.Функциональные обязанности:
    - 4.2.1. Для руководителя и взрослых:

Куратор ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся, проводит восстановительные программы, сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и обучающихся из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы, практикует работу ШСП и анализирует работу ШСП
    - 4.2.2. Для обучающихся:

Обучающиеся принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках ученического совета самоуправления, привлекают учащихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами, анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п.4.3

#### 4.3. Принципы проведения программ ШСП:

- согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
  - конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
  - передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
  - нейтральности: служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
  - заглаживание причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
  - предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человеке, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
  - снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за заместителем директора по ВР Азихановой Ю.В.

**Директор школы**

**Е.В. Ошкина**