

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5 города Кузнецка
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5
города Кузнецка
_____Ошкина Е.В.
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №5 города Кузнецка за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка
Руководитель	Елена Вячеславовна Ошкина
Адрес организации	442543, Пензенская область, город Кузнецк, ул.60-летия ВЛКСМ, д.3, д.3/1
Телефон, факс	(84157) 7-00-05, 7-00-15 (2 корпус), 7-00-11 – (1 корпус)
Адрес электронной почты	Moу-sh5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 04.10.2016 № ЛО35-01221-58/00205136
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2016 № 6242

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ №5 города Кузнецка (далее – Школа) расположена в Западном микрорайоне города Кузнецка. Западный микрорайон отдален от центра и других территорий и находится на компактной территории. В микрорайоне имеется только высотная застройка. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой застройки: 99 % – рядом со Школой, 1 % – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни

Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2024 году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

– справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;

– справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

– анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;

– анализ работы социального педагога, педагога-психолога;

– результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся 1 и 5 классов;

– отчеты педагога-организатора;

– справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие

обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Зеленый патруль», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Своих не бросаем!»
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!»
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.

- Неделя толерантности.
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День школьного самоуправления.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».

- Смотр строя и песни
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «За честь школы».

- Проект «А мы из пятой!»
- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 3 сентября для 1-11 классов патриотическая акция "Эхо Беслана", посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв терроризма.

- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";

- встреча обучающихся с участниками СВО,
- Юнармейцы военно-патриотического клуба «Кузнецк» побывали в гостях у ветерана Великой Отечественной войны Орлова Николая Павловича.

– посещение краеведческого музея - в квест-игра "С мужеством воина через века".

– оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать», на котором разместили информацию о подвигах погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

– участие в акции "Поезд пожеланий" 1-4 классы,

– «Летят в бессмертье журавли»- конкурс чтецов 1-4 классы,

- акция «Ветеран живет рядом»

– акция «Эстафета добрых дел»: -покорми птиц, сбор помощи бездомным животным, книги для детей Такмака и др.

– 9 декабря - День Героев Отечества (возложение цветов)

– церемонией вручения паспортов "Мы Граждане России"

– приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, плетение маскировочных сеток ;

– День отца (ведо-открытка)

– Интеллектуальная игра «Мама, папа, - интеллектуальная семья» среди 3 классов

- Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья» среди 2 классов

- акция «Спасибо за жизнь!» (видео-открытка, поздравительные открытки для родителей с благодарностью)

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах и общешкольный праздничный концерт) ;

-01-27 декабря творческий проект «Новогодний калейдоскоп»:

конкурс новогодних поделок,

украшение фойе, кабинетов

игра Адвэнт-календарь

акция «Тайный Санта»

новогодняя лотерея

новогоднее представление «В гостях у

сказки»

конкурс «Новогодняя сказка»

конкурс «Новогодней песни»

конкурс пародий «Точь в точь»

акция «Елка желаний»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам опроса обучающихся выявлено, что:

– имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;

- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

2. Классное руководство

Классное руководство за 2024 год осуществляли 37 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьный проект «А мы из пятой!». Не вошли в проект 1 классы, 5 Г, 7В, 8В, 9 классы и 11 классы;

- качественное проведение 1-4 классов классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 27% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движение первых»

В 2024 году в школе функционировало 44 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и

среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

Направления	Названия
Духовно-нравственное направление:	«МастерОк»
	«Мастерицы»
	«Юный художник»
	«Творческая мастерская»
	Театральная студия «Арлекино»
Физкультурно-спортивное оздоровительное направление:	Учусь плавать
	Футбол
	ОФП
	ВПК Кузнецк
Социальное направление:	«Мы твои друзья»
	Большая перемена
	«Ребёнок и окружающая среда»
Общекультурное направление	«Умники и умницы»
	Краеведение
	Полезные навыки
	Разговор о важном
	Билет в будущее
	«Россия мои горизонты»
	«Орлята России»
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность
	«Математический практикум»
	«Из истории языка»
	«Проблемы социально-политического
	и правового развития»
	«Математическая карусель»
	«Занимательный иностранный»
	«Русский язык на отлично»

14 % личных заявлений учащихся по дополнительному образованию сформированных по направлению:

№	Направления	Объединения	руководитель
1	художественное	творческая студия «Радужные паруса»: - Мастерская танца -Мастерская вокала и хора	Кулебаева А.В.
2	Социальное	ВПУ Кузнецк	Голубев В.Ю.
3.	Спортивное	Волейбол шахматы	Болочагин В.А. Шепаева д.С.

32% занимаются в объединениях дополнительного образования ДШИ, ДХШ ДЮСШ и др. или посещают репетиторство.

	ДЮСШ №1	ДЮСШ №2	ДЦ Т	Учреждение спорта	Учреждение культуры	Воскресная школа	Мусульманская школа
Начальное звено	98	84	14	9	155	6	5
Основное звено –	62	26	12	6	88	5	7
Итого	160	110	26	15	243	11	12

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех начальных классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

Результативность следующих программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Вокально-хоровая студия «Радужные паруса»	Муниципальный конкурс хоровых коллективов- 3 место Муниципальный конкурс «Звездный дождь» - 1 лауреат, 5-дипломантов
Театральная студия «Команда КО»	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральная юность Минусинска» - 3 место Агитбригада «Радуга жизни»-3 место
ЮИД «Агенты безопасности»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - призеры.
Программы физкультурно-спортивной направленности	Лыжные гонки- 2 место Легкоатлетический весенний кросс- 2 место Президентские состязания-1 место Баскетбол-3 место Легкоатлетическая эстафета- 2 место Городской турнир по волейболу-2 место Турнир по волейболу посвящённый погибшим солдатам на СВО-1 место Кубок города по волейболу-2 место Городские соревнования по футболу-2 место Настольный теннис-3 место Легкоатлетический осенний кросс- 1 место КетБаскет-2 место
ВПК Кузнецк	«А ну-ка парни!»-1 место Орден Юнармии – Новичков Илья, Безруков Максим Допризывная молодежь– 6 место Гвардеец- участники 10 класса Орленок – 5 место
Мастерская танца	Проект танцующая школа- 3 место

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные

школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

3. Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023 год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России города Кузнецка

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 16 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 46

консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 10 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 3 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения акции «Сурский край без наркотиков» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 8 человек),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-15 человек).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение полугодия с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Соц. категории	На 01.06.2024 г.	На 01.09.24
ПДН	0	0
ДЕСОП	3	3
Внутришколь ный учет	8	9

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является Социальный педагог Глухушкина Н.В. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 251 обучающихся;
- Выбрано 12 классов: 6д, 7-11 классы
- Организационная часть – сбор согласий учащихся
- Педагоги навигаторы 12 прошли обучение (5 модулей)
- Следующий этап просмотр профориентационных уроков
- Третий этап – это профессиональные пробы на базе Многопрофильного и электронного колледжа

С 09.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов и педагогами-психологами.

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024 учебном году стали следующие организации:

Библиотека-экоцентр Кузнец:

На протяжении нескольких десятилетий в рамках социального партнерства осуществляется совместная деятельность по организации внешкольного досуга обучающихся МБОУ СОШ № 5. Основные направления массовых мероприятий, предлагаемых библиотекой:

- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- ЗОЖ,
- краеведение,
- продвижение чтения
- информационная культура

Мероприятия имеют как воспитательный характер, так и досуговый (во время зимних, весенних, летних каникул). Приурочены к юбилеям поэтов, писателей, к датам воинской славы России, датам экологического календаря. Проводятся мероприятия также и в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта». Ежегодно проводится анализ качества проводимых сотрудниками библиотеки мероприятий, принимаются меры по усовершенствованию и внедрению инновационных форм. Многие мероприятия проводятся в помощь учебному процессу, предоставляется дополнительная информация из фондов муниципальных библиотек. Налажена связь со школьной библиотекой. Регулярно осуществляются мониторинги, опросы чтения школьников, рекомендуются новинки современной детской литературы при посещении библиотеки. Работа с родителями первоклассников возобновлена, для них проводятся информационные часы, консультации по проблемам детского чтения, приглашаются семьи на мероприятия. Мероприятия проводятся как в стенах библиотеки, так и в школьных аудиториях во внеклассное время.

№ п/п	Форма, название мероприятия	Классы	Дата проведения
1.	Игровая программа «Да, были люди в наше время..» (8 сент. – День Бородинского сражения)	8б,10 кл.	8.09.
2.	Квиз «Старина кузнецкая» (Декада землячества)	4в кл	8.09
3.	Встреча с народным умельцем В.П. Краевым	7в,8в,8а кл.	9.09

	«В соавторстве с природой» лесная скульптура, резьба по дереву)		
4.	Зоовикторина «Что ни страница, то зверь, то птица» (11 сент. – 140 лет Б. Житкову)	3в,2а,2б кл.	13,15.09
5.	Эковикторина «Лес – наше богатство»	6б,6а кл.	29,30.09
6.	Литературный вечер «Живут цветаевские строки» (8 окт. - 130 тлет со дня рожд. М. Цветаевой)	8а кл.	7.10
7.	Литературный вечер «Ты был подобен молнии и тучам...» (15 окт. – X Межд. акция «День лермонтовской поэзии в б-ке»)	8а,11б,7б кл.	14.10
8.	Экологическая акция «День чистоты в Западном» (уборка мусора на аллее выпускников по ул. 60 летия ВЛКСМ)	8в кл.	14.10
9.	Викторина «В гости к героям Маршака» (135 лет С.Маршаку)	2б,1б,1в кл.	24.10
10.	Вечер памяти «Реабилитированы историей» (30 окт. – День памяти жертв политич. репрессий)	9а кл.	27.10
11.	Литературный час «Жить тысячью жизней» (170 лет Д.Н. Мамину-Сибиряку)	3б кл.	9.11
12.	Игра-расследование «Что в мешке у Осени?»	4б кл.	11.11
13.	Экскурсия по библиотеке «Книжки добрые любить» (правила записи в б-ку, виды детских изданий)	1а,1г кл.	14,17.11
14.	Викторина «Правовой лабиринт» (20 нояб.- Всем. День ребенка)	4в кл.	18.11
15.	Литературный каламбур «Веселые и вредные, полезные советы» (75 лет со дня рожд. Г. Остера)	3г,4а кл.	18,22.11
16.	Урок информационной культуры «Словари, энциклопедии, справочники»	1г кл.	22.11
17.	Информационный час «Запишите ребёнка в библиотеку!» (выступл. на род. собр.)	Родители 1г,1а кл.	24.11
18.	Патриотический час «Операция «Уран» (80 лет контраступлению под Сталинградом)	11б кл.	25.11
19.	Эколикбез «Повесь кормушку – порадуй пичужку»	2б кл.	1.12

	(в рамках Всеросс. акции «Покормите птиц!»)		
20.	Час патриотизма «Возьми себе в пример Героя!» (9 дек. – День Героев Отечества)	7в,8а,8б,9в кл.	8.12
21.	Экочас «Живите, хвойные!»	7б,7а кл.	13,20.12
22.	Квиз-игра «Кот Матроскин, Шарик и другие» (85 лет Э. Успенскому)	2а,3б кл.	19.12
23.	Квест «Тайна похищенного ларца» (в рамках Всеросс. культ.-просв. Программы «Пушкинская карта»)	8а,8б,8в,9а,9б,9в,10 кл.	22,23,26.12
24.	Викторина «По страницам зимних сказок»	1г кл.	13.01.2023
25.	Литературный час «Жил-был сказочник Ш. Перро» (395 лет Ш. Перро)	1а,2б кл.	16,18.01
26.	Виртуальное путешествие «Заповедными тропинками» (11 янв.- День заповедников)	1г,2г,2в,1а,1в,1б кл.	23,24,17.01
27.	Родительский час «Как воспитать книгочея?»	Родители 3а кл.	25.01
28.	Турнир знатоков природы «Экологии тропинки одолеем без запинки» (Пушкинская карта)	9а кл.	26.01
29.	Историко-патриотический час «Бесстрашие и слава Ленинграда» (27 янв. – День снятия блокады Ленинграда)	9б,11а,8а,7б кл.	27.01
30.	Вечер памяти «Я говорю с тобой из Сталинграда» (2 февр. – День окончания Сталинградской битвы)	9в,8б кл.	2.02
31.	Читай-час «Кладовая природы» (150 лет М. Пришвину)	3б,3г,4а,3а кл.	2,7.02
32.	Квиз «По островам книжных открытий» (Пушкинская карта)	9в,9б кл	9,10.02
33.	Час мужества «Солдат войны не выбирает» (Встреча с ветеранами –афганцами Р.Р. Шабуровым, А.С. Воробьевым)	8б,8в кл.	13.02
34.	Подведение итогов акции «Дарите книги с любовью – 2023»	2а кл.	14.02
35.	Урок информационной грамотности «Безопасный Интернет – детям»	4б кл.	15.02
36.	Литературное путешествие «По страницам чувашских сказок» (в рамках Межд. акции «Наши истоки. Читаем фольклор»)	2б,2г кл.	21.02
37.	Мур-турнир «Мисс Кисс и мистер Мяу» (1 марта – Всемирный день кошек)	4б,4в кл.	1.03

38.	Час добра «Загляните в мамины глаза»	3а,2б кл.	2.03
39.	Урок экологии «Мусор? Раздельно!»	1в,1г,1б кл.	10,15,16. 03
40.	Литературный час «Вечная и прекрасная музыка слов» (21 марта – Всемирный день поэзии)	2г,2б,2в,2а кл.	16,17.03
41.	Экологическое путешествие «Из истории кузнецких родников» (22 марта- Всемирный день водных ресурсов) (Пушкинская карта)	8а,9б кл.	22,23.03
42.	Игра-путешествие «В поисках книжных сокровищ» (Неделя детской книги)	3а кл.	29.03
43.	Литературный турнир «Строка за строкой»	4б,3в кл.	6.04
44.	Геопутешествие «Каменная сказка» (по выставке минералов и горных пород)	1 кл. ГПД, 2б,2а кл.	10,20,27. 04
45.	Час интересных сообщений «В удивительном мире камня» (по выставке минералов и горных пород)	5а,6а,5д,7а,7б кл.	19,20,24, 26,28.04
46.	Конкурсная программа «Стиль жизни – здоровье»	5б кл.	12.04
47.	Экскурсия по выставке минералов «Гор разноцветные зёрна» (Пушкинская карта)	8а,8в,8б,9в,11 б,9б,11а,9а,10 кл.	12,14,17, 18,19,21. 04
48.	Экологическое ассорти «Планета хрупкая Земля»	10 кл.	21.04
49.	Литературный альманах «Её добрые звери» (115 лет В. Чаплиной)	2б,1г кл.	19,21.04
50.	Громкое чтение рассказов о войне в рамках акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	1г,4б,2б,2а,4г, 3а,4в кл.	5.05
51.	Час мужества «Солдатами спасенная весна»	4г кл.	12.05
52.	Час истории «У истоков славянской письменности» (24 мая – День славянской письменности и культуры)	2б,2г кл.	16,17.05
53.	Урок доверия «Ты - не один»	7в кл.	17.05
54.	Интерактивная фолк-программа «О чём звенят чувашские мониста?» (Пушкинская карта)	8в,8б кл.	18,19.05
55.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» (1 июня – Межд. день защиты детей)	1,2,4,5,3 отр.	1.06
56.	Интерактивная программа «Что за чудо, эти сказки!» (6 июня – Пушкинский день России)	1,2,4,3 отр.	

57.	Конкурсная программа «Знатоки родной природы»	8а кл.	7.06
58.	Игровая программа «Россия в вопросах и ответах (12 июня – День независимости России)	1,2,3,4,5 отр.	9.06
59.	Игровая программа «Путешествие в цветочную страну»	2,3 отр.	15.06
60.	Час мужества «Мы сегодня головы склоняем...» (22 июня – День памяти и скорби)	2,4,3,5 отр.	21.06

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

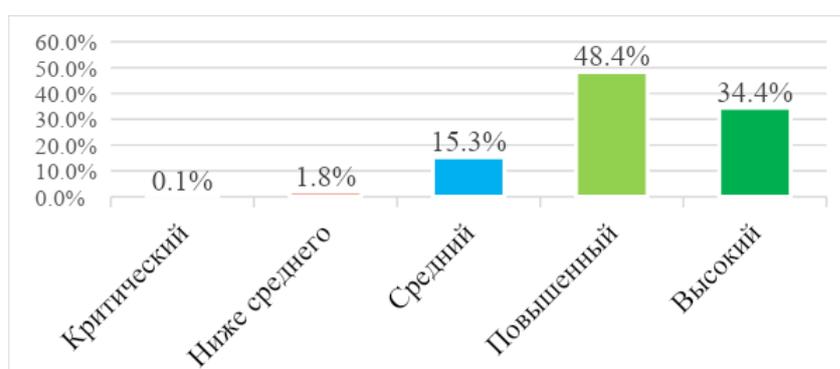
В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

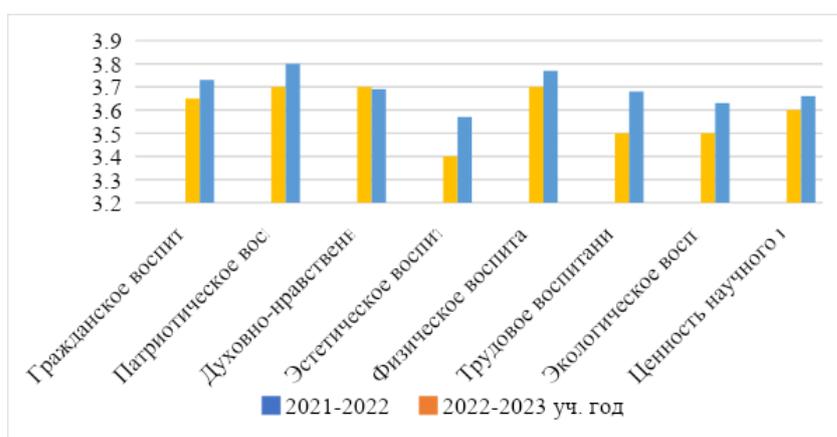
Результаты мониторинга по школе



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Детские общественные организации

В 2024 году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– с января по май 2024 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 10 активиста;

– 10 февраля 2024 года в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения, на котором учащиеся узнали про Движение Первых и его направлениях. Мероприятие было открыто выносом флага под Гимн России. Активисты школы подробно рассказали про каждое направление, тем самым привлекли учеников школы вступить в их ряды. Группа инициативных детей подписали протокол заседания.

– 24 марта наша ученица Власова София, отправилась с делегацией активистов Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" на "Университетские смены" в Чеченскую республику г.Грозный. Данный проект является сезонным. Все смены прошли на базе педагогических вузов нашей страны. Участниками станут 1100 победителей отбора, также 100 победителей Всероссийского онлайн-марафона «14 дней в Движении» в возрасте от 14 до 17 лет. В рамках конкурсного задания ребятам было необходимо: отправить портфолио, подготовить эссе на тему «Моя траектория успеха» и записать видеоролик, отражающий миссию РДДМ «Движение первых»

– 23 марта Власова Карина отправилась с делегацией в «Сириус» на открытие 5 сезона Конкурса Большая перемена!

Новый четвёртый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» стартует 27-28 марта в «Сириус» (Краснодарский край). Старт нового сезона «Большой перемены» пройдет в формате двухдневного марафона, в рамках которого состоится слет победителей конкурса и их педагогов-наставников. Слет станет уникальным событием и впервые объединит более 3 000 победителей всех трех сезонов Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Сестра Власовы так же стали победителями конкурса «Министерство школьной моды РДДМ»

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти, приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны «Аллея памяти и славы», ко Дню паграничников и др.

С 01.09.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а

также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

II. Оценка системы управления организацией

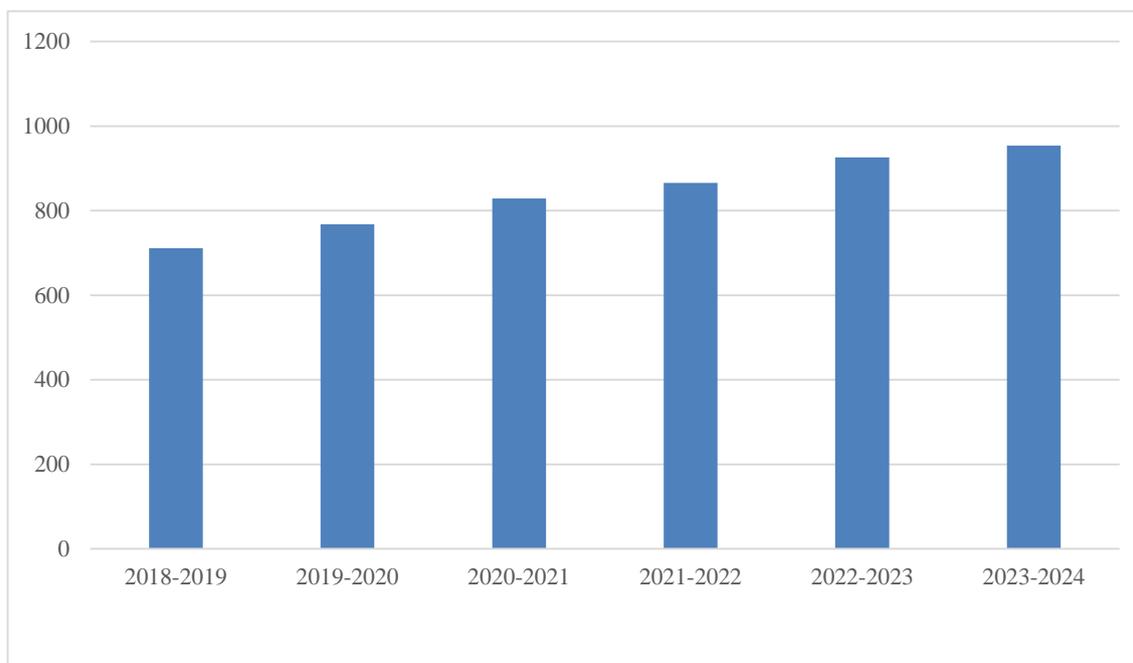
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

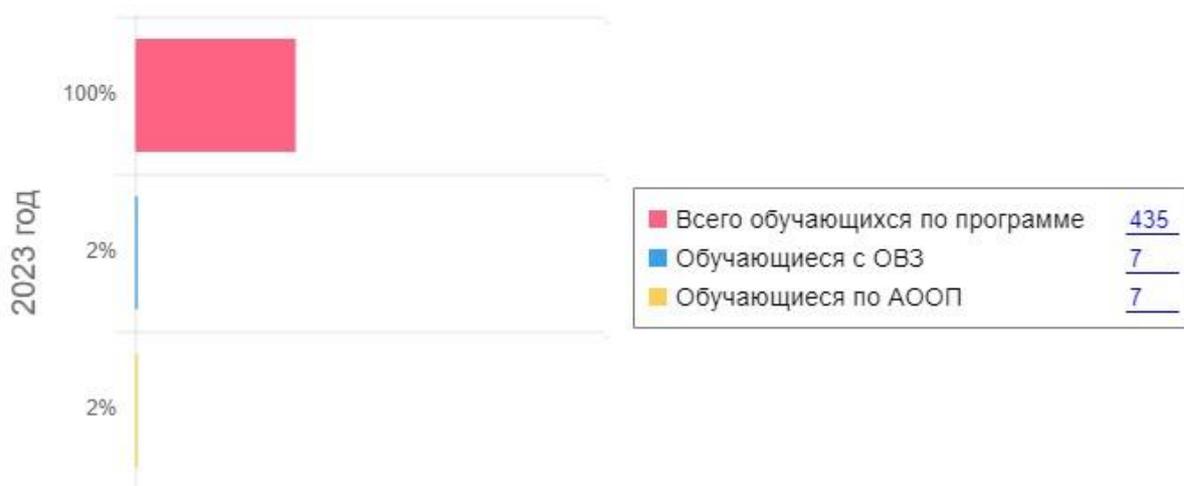
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	660	711	768	829	874	926	954
	– начальная школа	315	354	386	421	455	447	435
	– основная школа	298	304	327	352	356	418	460
	– средняя школа	47	53	54	56	63	61	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							-
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:							-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							-
	– в основной школе	4	6	2	9	4	5	-
	– средней школе	3	7	5	5	3	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



Обучающихся с ОВЗ-9, с инвалидностью – 23, ОВЗ /инвалиды-3

ООП НОО



ООП ООО



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	122	122	100	65	54	26	21	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	51	45	10	9	0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	53	48	13	11	0	0	0	0	0	0
Итого	339	339	100	169	49	49	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», так же повысился (в 2022 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	123	123	100	58	47	12	10	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	28	37	6	8	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	24	28	3	4	0	0	0	0	1	0
8	72	72	100	22	31	3	5	0	0	0	0	0	0
9	64	64	100	11	17	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	418	418	100	143	34	27	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	26	26	100	10	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	11	31	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	34	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался прежним, в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 был 12%).

Итоговая аттестация

В 9-х классах в 2023-2024 учебном году обучались всего 64 человека.

9 февраля 2024 года в итоговом собеседовании собеседование по русскому языку принимали участие 64 обучающихся 9-х классов (2 ученика отсутствовали по уважительной причине-58 (90,63 %)) 4 получили незачет, с правом пересдачи в дополнительные сроки, при пересдаче получили «зачет»

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика и два предмета по выбору) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык - обязательный, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбранные экзамены для сдачи ГИА-9

№	Название учебного предмета	Количество учащихся, сдающих ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество учащихся, сдающих ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Математика	63	1
2.	Русский язык	63	1
3.	Физика	1	
4.	Химия	5	
5.	Информатика и ИКТ	33	
6.	Биология	14	
7.	География	19	
8.	История	1	
9.	Обществознание	48	
10.	Английский язык	1	

Результаты сдачи ОГЭ

9А класс

	Русский язык	Математи	Биология	Химия	География	Обществознание	история	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
Итого сдающих	24	24	5	2	8	19	1	11
Успеваемость %	100	100	100	100	100	89,47	100	100
% качества знаний	75	70	100	82	62,5	36,84	0	54,55
Средний балл	4,08	3,79	4,4	4,5	3,75	3,26	3	3,64

9Б класс

	Русский язык	Математика	Биология	Химия	География	Обществознание	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
Итого сдающих	23	23	6	3	5	17	12
Успеваемость	91,3	78,26	100	100	80	88,24	100
% качества знаний	69,57	30,43	83,33	66,67	40	17,65	50
Средний балл	3,87	3,09	4	4	3,4	3,06	3,5

9В класс

	Русский язык	Математика	Биология	География	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
Итого сдающих	17	17	5	6	1	12	10
Успеваемость	94	47	80	100	100	75	90
% качества знаний	41,18	11,76	0	50		16,67	20
Средний балл	3,35	2,59	2,8	3,5	3	2,92	3,1



Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, задания на определение соответствия графика функции, прогрессии, нахождения значения выражения с переменной и нахождения вероятности события.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой справились,

уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку на экзамене, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты сдачи ЕГЭ

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 7.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями, утвержденными письмом Рособрнадзора от 24.09.2019 №10-888 7.12.2022 года было проведено итоговое сочинение в 11 классе МБОУ СОШ №5 города Кузнецка.

В написании итогового сочинения приняли участие 35 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

С написанием итогового сочинения справились 100 % обучающихся, получив общий «зачет». Среди критериев, по которым выпускники имеют «незачеты», лидирует критерий №5 («Грамотность»).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 57 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 42 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20 обучающихся, физику – 8, информатику – 8, английский язык – 3, химию – 4, историю – 10, биологию – 5, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2020/21 – 26 учеников		2021/22 – 28 учеников		2022/23 – 27учеников		2023/24-35 учеников	
литература	6	23%	-	-	-	-	2	5,7%
обществознание	17	62%	14	50%	13	48%	20	57%
история	6	23%	5	17%	2	7%	10	28%
физика	8	30%	7	25%	6	21%	8	22%
химия	1	3%	3	10%	2	7%	4	11%
ИВТ	2	7%	3	10%	5	18%	8	22%
Англ. язык	1	3%	1	3%	5	18%	3	8,5%
Математика профильная	12	46%	19	67%	16	59%	15	42%
биология	4	15%	5	17%	5	18%	5	14%

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)*

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	37	18	100 (1 человек)
Обществознание	26	7	98
Английский язык	50	4	81
История	29	2	100 (1 человек)
Химия	13	1	100 (1 человек)
Математика (профильный уровень)	3	1	88

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, английскому языку, литературе, истории.

2. Снизился средний балл по информатике, биологии. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2023/24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию, по химии.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

	Название конкурса	Участники	Класс	Результат
--	-------------------	-----------	-------	-----------

Участие в конкурсах и олимпиадах за 2024 год

1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	168 чел	9-11 класс	12 победителей 41 призер
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	41 человек	9-11	2 победителя 8 призеров
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	7 человек	11	6 чел.-участие 1-призер (Лавриненко И-обществознание)
4	Ученик 21 века	3 - МЭ 1 - РЭ	4 4	Победитель Пугачев Федор
5	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1 чел	4	Призер (Пугачев Федор)
6	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	8 человек (11 предметов)	11	7 участники (Цынгалов вышел на 2 этап по биологии) Лавриненко И - победитель предварительного этапа по русскому языку
7	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	114 чел по 5 предметам	7-11	Русский язык -20 чел участвовали, 13 чел.-победители заочного этапа, 3 чел -участники очного этапа, 1 чел (Лавриненко И)-призер финального этапа химия -5 чел-участвовали; 2 чел-победители заочного этапа (в очном туре приняли участие 2 чел); биология -13 чел.участвовали, 3 чел-победители, (в очном этапе приняли участие 1 чел); физика -23 чел.участвовали, 2 чел-победители заочного этапа (в очном этапе приняли участие 0 чел).
8	Региональная олимпиада «Сурские таланты»	4 чел	11	Биология (Цынгалов А, Кленова К-участники) Химия (Кленова К-участник. Цынгалов А-призер)
9	Межрегиональная олимпиада	1	11	Призер (Нилова Е.Д) 3 место

	школьников им. В.Е. Татлина			
10	НПК «Моя семейная реликвия»	3	1,4,10	1 место- Небайкин А, Азиханов А, Грибанов М.
11	Региональный конкурс социальной рекламы профилактической направленности	3		призеры
12	Всероссийский конкурс рисунков «Ради жизни на земле»	1	4	Призер – Веретенников И.
13	Проект «Большая перемена»	2	8	Полуфиналисты- Власова София, Власова Карина
14	Всероссийская спортакиада допризывной молодежи	2	11	Призеры- Вечканов Вадим, Новичков Илья
15	Московский международный форум «Одаренные дети» в номинации «Успех моей будущей профессии»	1	2	Победитель- Грибанов М.
16	Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды РДШ»	2	8	Победители- Власова София, Власова Карина

	Название	участники	Призеры	Победители
1	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	168	41	12
2	Всероссийская олимпиада школьников(муниципальный этап)	41	8	2
3	Всероссийская олимпиада школьников(региональный этап)	7	1	0
4	Ученик 21 века	3	0	1
5	Финансовая грамотность	1	0	1
6	Высшая проба	8	1	1
7	БИБН	114	1 (очного этапа)	20(заочного этапа)
8	Сурские таланты	4	1	0
9	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина	1	1	0

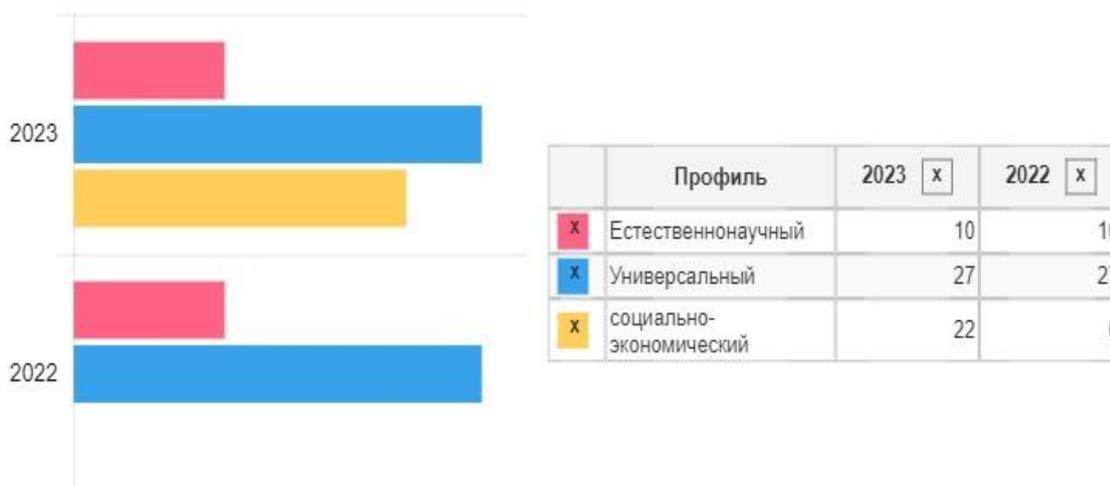
IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся .

С 1 сентября 2023 года в старшей школе обучение организуется по двум профилям обучения.

Профили, которые выбрали обучающиеся



С января 2023 года МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря

сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 2-4-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	28	0	19	25	24	1	0	0
2019	53	29	0	24	26	25	1	0	0
2020	61	27	0	34	26	24	0	1	1
2021	65	35	0	30	28	23	4	1	0
2022	64	28	0	36	27	25	1	1	0
2023	64	32	0	32	35	33	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №5 г.Кузнецка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

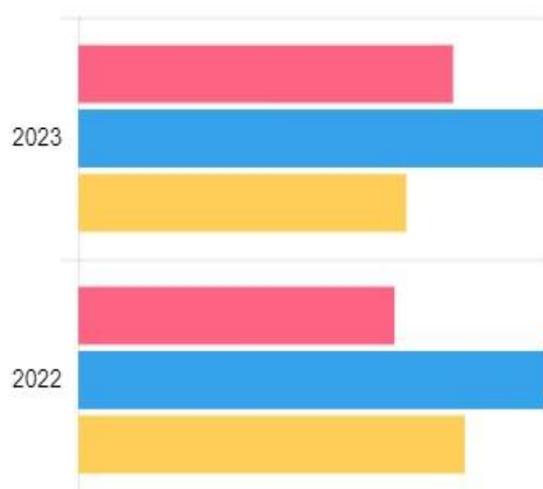
За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2024 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/74 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/74 человек/%

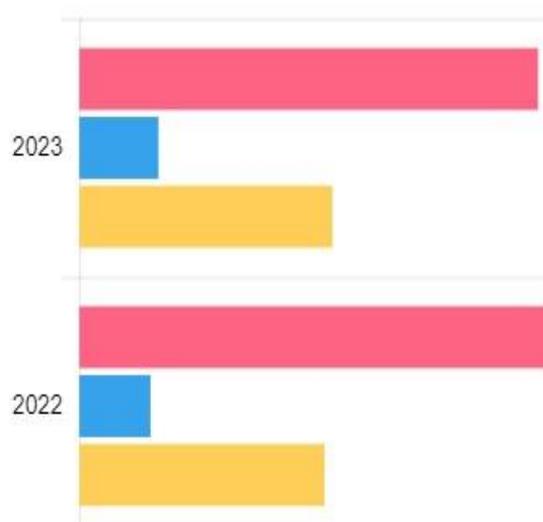
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/26 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/26 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/48 человек/%
Высшая	7/14 человек/%
Первая	17/34 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/45 человек/%
До 5 лет	16/32 человек/%
Свыше 30 лет	18/36 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/32 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/18 человек/%

Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 <input type="checkbox"/>	2022 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	16	12
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	20	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	14	15

Стаж педагогического состава



	Стаж	2023 <input type="checkbox"/>	2022 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	29	27
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	5	4
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	16	14

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24108 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –1,0 (среднее число выдач 1 книги в год);
- объем учебного фонда – 13884 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13884	13189
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	10224	1230
4	Справочная	96	50
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	136	92
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (внесены изменения в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020г.

Приказ опубликован 03.03.2021г. и вступил в силу с 13.03.2021г.)

Средний уровень посещаемости библиотеки –21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников

по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы 2 столовые, пищеблок и 2 спортивных зала, медицинский пункт.

На территории Школы оборудовано мини-футбольное поле, тренажерная площадка, игровая площадка, полоса препятствия

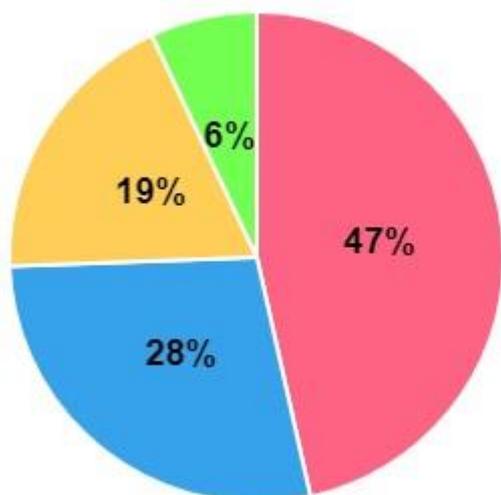
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг функциональной грамотности проводится на платформе ЯКласс

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Как родители оценивают школу



Положительно	<u>20</u>
Высказывают пожелания	<u>12</u>
Формулируют претензии	<u>8</u>
Отрицательно	<u>3</u>

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	954
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (33,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,68%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (66,24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88 (9,22%)
– регионального уровня		58 (6,08%)
– федерального уровня		21 (2,2%)
– международного уровня		9 (0,94%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(3,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(3,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим		13

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/48%
– с высшей		7/14 человек/%
– первой		17/34 человек/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16/32 человек/%
– больше 30 лет		18/36 человек/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16/32 человек/%
– от 55 лет		9/18 человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/446
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	7

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.